

Пример годового планирования по предмету «Русский язык» (язык обучения) для 3 класса общеобразовательной школы¹

№	Стандарт	Тема	Час	Дата
1	-	Повторение пройденного материала во втором классе за март-июнь	2	
I раздел				
2	1.2.4.	Азербайджанские народные загадки	1	
	3.1.1.	Алфавит.	1	
3	1.2.4.	Пословицы и поговорки.	1	
	3.1.1.	Алфавит.	1	
4	1.1., 1.1.1., 1.2.4.	Приметы и поверья.	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Гласные и согласные.	1	
5	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2	«Маленькая птичка и слон» (Индийская сказка)	1	
	3.1.1.	Слово и слог. Перенос слов.	1	
6	2.2.1., 2.2.2, 2.2.4.	«Удод» (Персидская сказка)	1	
	4.1.4	Части речи.	1	
7	2.2.1., 2.2.3., 2.2.4	Сон медведя (Азербайджанская сказка)	1	
	3.1.1., 4.3.1.	Заглавная буква.	1	
8	2.2.1., 2.2.3., 2.2.4	Сон медведя (Азербайджанская сказка)	1	
	3.1.1., 4.3.1.	Словосочетание.	1	
9	2.2.1., 2.2.3., 2.2.4	Принцесса из апельсина (итальянская сказка)	1	
	4.1.6., 4.1.7	Предложение.	1	
10	2.2.1., 2.2.3., 2.2.4	Принцесса из апельсина (итальянская сказка)	1	
	3.1.1.	Предложение.	1	
11	2.2.1., 2.2.3., 2.2.4	Принцесса из апельсина (итальянская сказка)	1	
	3.1.1.	Вводный диктант «Совёнок».	1	
12	1.3.2., 1.3.4., 2.3.1	Старый отец (белорусская сказка).	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
13	2.2.1., 2.2.3., 2.2.5	«Падишах и садовник» (Азербайджанская сказка)	1	
	3.1.5., 4.1.6., 4.1.7	Виды предложений.	1	
14	2.2.1., 2.2.3., 2.2.5	Падишах и садовник (Азербайджанская сказка)	1	
	3.1.5., 4.1.6., 4.1.7	Виды предложений.	1	
15	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1	«Берёза и три сокола» (русская сказка)	1	
	4.1.5	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
16	2.2.1., 2.2.4., 3.1.5	Лиса и волк (Азербайджанская сказка)	1	
	4.1.6., 4.1.7.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
17	2.2.1., 2.2.4., 3.1.5.	Лиса и волк (Азербайджанская сказка)	1	
	4.1.5, 4.1.6, 4.1.7.	Обобщение изученного о предложении.	1	
18	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2.	Обобщение по разделу.	1	
		Малое суммативное оценивание-1	1	
II раздел				
19	1.1.1., 1.1.2.,	Наби Хазри «Золотая осень».	2	
	3.1.2, 3.1.3, 3.1.5	Текст и его части. Тема текста.	2	
20	1.2.1, 2.1.1., 2.2.1.	В.В.Бианки «Синичкин календарь. Октябрь».	1	
	2.2.2., 3.1.2.	Виды текстов.	1	
21	1.1.1., 1.2.1.	Абдулла Шаиг «Осень».	1	
	3.1.4.	Сочинение – описание животного по вопросам.	1	
22	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1 2.2.3.	И.С.Соколов – Микитов «Листопадничек».	1	

¹ Planlaşdırma hazırlanarkən III sinif üçün “Русский язык”(язык обучения) dərsliyi və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: N.Mustafazadə, B.Nuriyeva, L.Nəbiyeva. Bakı, Çarşıoğlu,2018) nəzərə alınmışdır.

	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
23	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1 2.2.3.	И.С.Соколов – Микитов «Листопадничек»	1	
	3.1.1., 3.1.4.	Корень слова. Однокоренные слова.	1	
24	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3.	И.С.Соколов – Микитов «Листопадничек»	1	
	4.1.1., 4.1.3.	Написание корня в однокоренных словах.	1	
25	1.1.1., 1.2.1., 2.3.1	И.А.Бунин «Листопад».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Понятие об окончании и его роли в речи.	1	
26	1.1.1., 1.1.2.	С.Г.Козлов «Осенняя сказка».	1	
	4.1.3., 4.1.6.	Роль окончания и предлога в предложении.	1	
27	2.1.3., 2.2.1., 3.1.4.	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Упражнение в подборе и написании однокоренных слов.	1	
28	1.1.2., 2.2.1, 2.2.2	<i>18 – октября - День Государственной Независимости Азербайджанской Республики.</i>	1	
	3.1.1.	Словарный диктант.	1	
29	2.1.3., 2.2.1., 4.1.3.	Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	
	3.1.1, 4.1.3.	Общие понятия о приставке и суффиксе.	1	
30	1.1.1., 1.1.2.	В.В. Бианки «Ноябрь».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Закрепление знаний о суффиксе как значимой части слова.	1	
31	2.1.3., 2.2.1, 2.2.5.	А.А. Блок «Зайчик»	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Образование слов с помощью суффиксов.	1	
32	1.1.1., 1.1.2., 2.1.3.	Обобщение по разделу.	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	
33	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Государственные символы Азербайджана. Флаг. Гимни. Герб.	1	
	3.1.1.	Проверочный диктант «Осень».	1	
34	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Государственные символы Азербайджана. Гимн.	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
35	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Государственные символы Азербайджана. Герб.	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Обобщение знаний о составе слова.	1	
36	1.1.2., 2.2.1.	Гейдар Алиев – общенациональный лидер азербайджанского народа.	1	
	-	Малое суммативное оценивание-2	1	
III раздел				
37	1.1.2., 2.2.1.	Президент Азербайджана – Ильхам Гейдар оглу Алиев.	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	1	
38	1.2.1., 1.1.1.	Самед Вургун «Азербайджан».	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Провописание парных согласных в корне слова.	1	
39	1.1.2., 2.2.1.	Азербайджан – Страна Огней.	1	
	4.1.3., 3.1.1.	Провописание парных согласных в корне слова.	1	
40	2.2.1., 1.1.1.	А.Ахундова «Музыкальная страна».	1	
	4.1.3., 3.1.1.	Провописание парных согласных в корне слова.	1	
41	1.2.1., 1.1.1.	Наби Хазри «Город моей судьбы».	1	
	3.1.1., 3.1.3.	Изложение повествовательного текста «Гость».	1	
42	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.5.	9 Ноября – День Государственного флага.	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
43	2.2.1., 2.2.2.	12 Ноября – День Конституции АР.	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Упражнение в правильном написании слов с	1	

		парными согласными в корне.		
44	2.2.1., 2.2.2., 1.1.2.	17 Ноября – День национального возрождения.	1	
	4.1.3., 3.1.1.	Закрепление пройденного материала.	1	
45	1.2.1., 1.2.3., 2.2.1.	Обобщение по разделу.	1	
	3.1.1.	Проверочный диктант «Зимой».	1	
46	1.1.1., 1.1.2.	А. Шаиг «Тук – тук ханум».	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
47	1.1.1., 1.1.2.	А. Шаиг «Тук – тук ханум».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Провописание безударных гласных в корне слова.	1	
48	1.1.1., 1.1.2.	А. Шаиг «Тук – тук ханум».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Провописание безударных гласных в корне слова.	1	
49	1.1.1., 1.1.2.	А. Шаиг «Тук – тук ханум».	1	
	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Обобщение знаний о способах проверки безударных гласных.	1	
50	1.1.2., 2.1.3.	Иван Крылов «Ворона и лисица».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Упражнение в проверке безударных гласных.	1	
51	1.1.1., 1.1.2.	Иван Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	
	3.1.1.	Проверочное списывание.	1	
52	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.	Иван Крылов «Мартышка и очки».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне.	1	
53	1.2.2., 2.1., 2.3.	Лев Толстой «Акула».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.	1	
54	1.1.2., 2.2.1.	Л.Н.Толстой «Лебеди»	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Слова с проверяемыми безударными гласными, парными глухими и звонкими согласными в корне.	1	
55	2.1.1., 2.2.1.	Всеволод Гаршин «Лягушка – путешественница».	1	
	3.1.1.	Словарный диктант.	1	
56	2.1.1., 2.2.1.	Всеволод Гаршин «Лягушка – путешественница».	1	
	2.2.3., 2.2.4.			
	3.1.1., 4.1.1.	Слова с безударной гласной е, проверяемой буквой ё.	1	
57	2.1.1., 2.2.1.	Всеволод Гаршин «Лягушка – путешественница».	1	
	2.2.3., 2.2.4.			
	3.1.1, 4.1.1.	Проверка слов с двумя безударными гласными в корне.	1	
58	2.1.1., 2.2.1.	Всеволод Гаршин «Лягушка – путешественница».	1	
	2.2.3., 2.2.4.			
	3.1.1., 2.1.1.	Проверка слов с двумя безударными гласными в корне.	1	
59	1.1.2., 1.2.2.	Эзоп басни «Лев и лисица».	1	
	3.1.2.	Проверочное списывание «Лён».	1	
60	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.	Обобщение по разделу.	1	
	-	Малое суммативное оценивание-3	1	
IV раздел				
61	2.1.3., 2.2.1.	А.С.Пушкин «Зимнее утро».	1	
	3.1.4.	Сочинение по плану и опорным словам.	1	
62	2.1.3., 2.2.1.	А.С.Пушкин «В тот год осенняя погода...».	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
63	2.1.3., 2.2.1., 3.1.5	Расул Рза «Снег в Баку».	1	
	3.1.1.	Правописание слов с безударными гласными и парными согласными в корне.	1	
64	1.1.1., 1.1.2.	В. Бианки «Лес зимой».	1	
	3.1.1., 3.1.3.	Изложение «Кормушка».	1	

65	2.1.3., 2.2.1.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1
66	2.1.3., 2.2.1.	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1
	3.1.1.	Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными.	1
67	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1.	Сказка «Двенадцать месяцев» (пересказ С. Маршака).	1
	3.1.1.	Упражнение в написания слов с непроизносимыми согласными.	1
68	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1.	Сказка «Двенадцать месяцев» (пересказ С. Маршака).	1
		Проверочный диктант «Зимой на севере».	1
69	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1.	Сказка «Двенадцать месяцев» (пересказ С. Маршака).	1
	3.1.2, 4.1.1	Работа над ошибками.	1
70	1.1.2., 2.2.1., 3.1.3.	А.А.Фет «Сегодня вдруг исчезло лето»	1
	3.1.1.	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1
71	1.2.1., 2.2.1., 2.2.5.	Е.Пермяк «Волшебные краски».	1
	3.1.1.	Слова с непроизносимыми согласными.	1
72	1.2.1., 2.2.1., 2.2.5.	Е.Пермяк «Волшебные краски».	1
	3.1.1.	Правописание сочетаний –сн– в словах вида <i>прекрасный, чудесный</i> .	1
73	2.2.1., 2.2.3.	Р.Кудашёв «Новый год».	1
	3.1.5.	Составление новогоднего поздравления.	1
74	1.1.2., 2.2.1.	31 декабря – День солидарности азербайджанцев всего мира.	1
	3.1.2.	Проверочное списывание.	1
75	1.1.1., 1.3.2., 1.3.6	Обобщение пройденного.	1
	-	Малое суммативное оценивание-4	1
V раздел			
76	1.2.1., 2.2.1.	В.Сухомлинский «Девочка и ромашка».	1
	3.1.1.	Удвоенные согласные.	1
77	1.1.2., 2.2.1.	Мирза Алекпер Сабир «Лживый чобан».	1
	3.1.1.	Разделительный твёрдый знак.	1
78	1.2.3., 2.2.1.	М.Скребцова «Храбрая лягушка».	1
	3.1.1., 3.1.2.	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
79	1.2.3., 2.2.1.	М.Скребцова «Храбрая лягушка».	1
	3.1.1., 3.1.2	Написание слов с разделительным мягким и твёрдым знаком.	1
80	1.2.3., 2.2.1.	М.Скребцова «Храбрая лягушка».	1
	3.1.4.	<i>Сочинение «Зимний день»</i>	1
81	1.1.2., 2.2.1., 3.1.3.	Ханымана Алибейли «Два мальчика».	1
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1
82	1.1.2., 2.2.1.	А.Неелова «Майский жук».	1
		<i>Обобщение.</i>	1
83	1.1.2., 2.2.1.	А.Неелова «Майский жук».	1
	4.1.4.	Части речи.	1
84	1.1.1., 1.1.2.,	Обобщение по разделу.	1
	4.1.4.	Местоимение.	1
85	1.1.2., 2.2.1.	20 января – День всенародной скорби.	1
	4.1.4.	Наречие.	1
86	1.1.2., 2.2.1.	Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».	1
	3.1.5., 4.1.4.	Имя числительное.	1
87	1.1.2., 2.2.1.	Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».	1

	4.1.4.	Обобщение сведений о частях речи.	1	
88	1.1.2., 1.2.2.	Юнна Мориц «Разговаривали вещи».	1	
	4.1.4., 4.1.6.	Имя существительное.	1	
89	1.1.2., 1.2.2.	Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1	
	4.1.2., 4.1.4.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
I полугодие - 180 часов				
90	1.1.2., 1.2.2.	Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1	
	4.1.4.	Число имён существительных.	1	
91	1.1.2., 1.2.2.	Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1	
	4.1.3., 4.1.4.	Род имён существительных.	1	
92	1.1.2., 1.2.2.	Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1	
	4.1.3., 4.1.4.	Родовые окончания имён существительных.	1	
93	1.1.2., 1.2.2.	Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1	
	3.1.1.	Словарный диктант.	1	
94	1.1.1., 2.2.1.	С.В.Михалков «Фантазёр».	1	
	4.1.4.	Определение рода имён существительных во множественном числе.	1	
95	1.2.2., 2.2.1.	По М. Горькому «Случай с Евсейкой».	1	
	4.1.4., 4.1.3.	Упражнение в изменении имён существительных по числам и определении рода.	1	
96	1.2.2., 2.2.1.	По М. Горькому «Случай с Евсейкой».	1	
	3.1.1., 3.1.3.	Изложение «Кукушонок».	1	
97	1.2.2., 2.2.1.	По М. Горькому «Случай с Евсейкой».	1	
	4.1.1., 3.1.2.	Работа над ошибками.	1	
98	2.2.1., 2.2.5.	Юнна Мориц «Сто фантазий».	1	
	4.1.4.	Изменение имён существительных по падежам (общее понятие о склонении)	1	
99	1.2.2., 2.2.1.	Н.Н.Носов «Фантазёры».	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Упражнение в склонении имён существительных и распознавании падежей.	1	
100	1.2.2., 2.2.1.	Н.Н.Носов «Фантазёры».	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Упражнение в склонении имён существительных и распознавании падежей.	1	
101	1.2.2., 2.2.1.	Н.Н.Носов «Фантазёры».	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Упражнение в склонении имён существительных и распознавании падежей.	1	
102	1.2.2., 2.2.1.	Н.Н.Носов «Фантазёры».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1	
103	2.2.1., 2.2.5.	Р.Сеф «Весёлые стихи».	1	
	4.1.4., 3.1.1.	Упражнение в написании слов с шипящими на конце.	1	
104	1.1.1., 1.1.2.	Обобщение по разделу.	1	
	4.1.4., 3.1.1.	Упражнение в написании слов с шипящими на конце.	1	
105	2.1.1., 2.2.1.	А.А.Блок «Ветхая избушка».	1	
	3.1.1.	Проверочный диктант «После грозы».	1	
106	1.2.2., 2.2.1.	А.Л.Барто «В театре».	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
107	2.1.1., 2.2.1.	С.Михалков «Если».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Обобщение знаний об имени существительном.	1	
108	1.1.2., 2.2.1.	Трагедия Ходжалы.	1	
	4.1.4., 3.1.1.	Обобщение знаний об имени существительном.	1	
109	1.1.2., 2.2.1.	М.А.Сабир «Пахарь».	1	

	-	Малое суммативное оценивание-5	1	
		VI раздел		
110	1.1.1., 2.2.1.	М.А.Сабир «Усердые и лень».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Имя прилагательное.	1	
111	2.1.1., 3.1.1.	И.Тапдыг «Знаете, а я из нефти!»	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Связь имён прилагательных с именами существительными.	1	
112	2.1.1., 2.2.1	Ильяс Таптыг «Оленьё озеро»	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Прилагательные – синонимы и прилагательные – антонимы.	1	
113	1.1.1., 1.1.22.	Обобщение по разделу.	1	
	3.1.1., 3.1.4	<i>Текст – описание. Сочинение по картинке «Зоопарк».</i>	1	
114	2.2.1., 2.2.2.	Праздник в гости к нам идёт.	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
115	1.1.2., 2.2.1.,	М.С.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Род и число имён прилагательных.	1	
116	2.2.1., 2.2.5.	А.С.Рустам «Мамы».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	
117	1.1.2., 2.2.1.	А.Л.Барто «Разлука».	1	
	3.1.1., 4.1.3	Изменение имён прилагательных по числам.	1	
118	1.1.1., 2.2.1.	Гайда Лагзынь «В мамин праздник».	1	
	3.1.1	<i>Проверочный диктант «Ночь в лесу».</i>	1	
119	1.1.2., 2.2.1.	Праздничные вторники.	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
120	1.1.2., 2.2.1.	Обычаи, традиции и поверья Новруза.	1	
	3.1.1., 4.1.3. 4.1.4., 4.1.6.	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных.	1	
121	1.1.2., 2.2.1., 3.1.5.	М.Дильбази «Праздник весны – Новруз».	1	
	4.1.4., 3.1.1., 4.1.3.	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных.	1	
122	1.1.2., 2.2.1.	Л.Н.Толстой «Песня весны»	1	
	-	Малое суммативное оценивание-6	1	
		VII раздел		
123	1.2.1., 2.2.1.	Самед Вургун «Песня весны»	1	
	3.1.1., 4.1.4.	Глагол.	1	
124	1.1.1., 2.1.1.	В.Бианки «Март».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Глаголы – синонимы и глаголы – антонимы.	1	
125	2.2.1., 1.1.1.	Теймур Эльчин «Приди, весна!».	1	
	2.1.3., 3.1.1.	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	1	
126	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.5.	31 марта – день геноцида азербайджанцев.	1	
	3.1.1., 3.1.3.	Текст – рассуждение. Изложение «Домики не понравились»	1	
127	1.1.1., 2.2.1.	Теймур Эльчин «Родничок».	1	
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1	
128	2.2.1., 2.2.5.	Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы».	1	
	3.1.1., 4.1.4.	Изменение глаголов по числам.	1	
129	2.2.1., 2.2.5.	Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы».	1	
	4.1.4., 3.1.1.	Упражнение в определении числа глагола и в изменении глаголов по числам.	1	
130	2.2.1., 2.2.3.	А.Н.Толстой «Весна»	1	
	3.1.1., 4.1.4.	Понятие о временных формах глагола.	1	

131	2.2.1., 2.2.3.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...».	1
	3.1.1., 4.1.4.	Упражнения в определении времени глагола.	1
132	2.1.1., 2.2.1.	Гордость Родины.	1
	3.1.4.	<i>Сочинение «Школьные друзья»</i>	1
133	2.1.1., 2.2.1.	Рима Алдолина «Млечный путь».	1
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1
134	3.1.3.	В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Весна».	1
	3.1.1., 4.1.4.	Неопределённая форма глагола.	1
135	3.1.3.	В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Весна».	1
	3.1.1., 4.1.4.	<i>Изменение глаголов по временам.</i>	1
136	3.1.3.	В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Весна».	1
	3.1.1., 4.1.4.	Упражнение в определении времени глаголов.	1
137	1.1.1., 1.1.2.	Обобщение по разделу.	1
	3.1.1., 4.1.4.	Упражнение в определении времени и в изменении глагола по временам.	1
138	2.2.1., 2.2.5.	В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1
	3.1.2.	<i>Проверочное списывание «В апреле».</i>	1
139	2.2.1., 2.2.5.	В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1
	3.1.1., 3.1.2.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1
140	2.2.1., 2.2.5.	В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1
	3.1.1., 3.1.2.	Упражнение в написании глаголов с частицей <i>не</i> .	1
141	1.1.2., 2.2.1.	Ю.Тувим «Всё для всех».	1
	4.1.4., 3.1.1.	Упражнение в написании глаголов с частицей <i>не</i> .	1
142	1.1.2., 2.2.1.	М.А.Сабир «Муравей».	1
	-	Обобщение знаний о глаголе.	1
143	-	Малое суммативное оценивание-7	1
VIII раздел			
144	1.1.2., 2.2.1.	М.А.Сабир «Старый садовник».	1
	3.1.1.	<i>Проверочный диктант «Верблюд»</i>	1
145	1.1.2., 1.2.2.	Б.Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1
146	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1	Б.Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1
	3.1.1., 4.1.3.	Повторение. Обобщение знаний о словах, предложениях.	1
147	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1	Б.Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1
	4.1.6., 4.1.7.	Обобщение знаний о предложении.	1
148	2.1.3., 2.2.1.	Пословицы и поговорки о трудолюбии и лени.	1
	2.2.2., 3.1.2.	Обобщение знаний о тексте.	1
149	1.2.2., 2.2.1.	А.Усачёв «День Победы».	1
	3.1.5.	<i>Составление поздравительной открытки.</i>	1
150	1.1.2., 2.2.1.	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	1
	3.1.4.	Изложение «Воронёнок».	1
151	1.1.1., 1.2.2.	С.Чёрный «Чудесный алмаз»	1
	3.1.2., 4.1.1.	Работа над ошибками.	1
152	1.1.1., 1.2.2.	С.Чёрный «Чудесный алмаз»	1
	3.1.1., 4.1.3.	Обобщение знаний о роли приставок, суффиксов и окончаний.	1
153	1.1.1., 1.2.2.	С.Чёрный «Чудесный алмаз»	1
	3.1.1., 4.1.3.	Обобщение знаний о роли приставок, суффиксов и окончаний.	1
154	1.1.1., 1.2.2.,	Н.Гянджеви «Охотник, собака и лиса»	1

	2.2.1., 2.2.3.			
	3.1.1., 4.1.3.	Обобщение знаний о составе слова. Тестирование.	1	
155	1.1.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3.	Н.Гянджеви «Охотник, собака и лиса»	1	
	3.1.1., 4.1.1. 4.1.3.	Обобщение правил о написании безударных гласных в корне.	1	
156	1.2.2., 2.2.1. 2.2.5., 4.1.3.	Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Обобщение правил о написании безударных гласных в корне.	1	
157	1.2.2., 2.2.1. 2.2.5., 4.1.3.	Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Обобщение правил о написании парных согласных в корне.	1	
158	1.2.2., 2.2.1. 2.2.5., 4.1.3.	Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Обобщение правил о написании непронизносимых согласных в корне.	1	
159	1.2.2., 2.2.1. 2.2.5., 4.1.3.	Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Упражнение в написании корня слова.	1	
160	1.1.1., 2.2.1. 3.1.3.	Братья Гримм «Маленькие человечки».	1	
	3.11.1., 3.1.5.	Составление текста пригласительного и поздравительной открытки.	1	
161	1.1.1., 2.2.1. 3.1.3.	Братья Гримм «Маленькие человечки».	1	
	-	Малое суммативное оценивание-8	1	
162	1.2.1., 2.2.1.	Ш.Перро «Рике – Хохолок».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Правописание приставок. Твёрдый и мягкий разделительные знаки.	1	
163	1.2.1., 2.2.1.	Ш.Перро «Рике – Хохолок».	1	
	3.1.1., 4.1.3.	Правописание приставок. Твёрдый и мягкий разделительные знаки.	1	
164	1.2.1., 2.2.1.	Ш.Перро «Рике – Хохолок».	1	
	3.1.1., 4.1.1.	Обобщение знаний об изученных орфограммах.	1	
165	1.2.1., 2.2.1.	Ш.Перро «Рике – Хохолок».	1	
	3.1.1.	Диктант «Лесной праздник».	1	
166	1.2.1., 2.2.1.	Ш.Перро «Рике – Хохолок».	1	
	3.1.2.	Работа над ошибками.	1	
167	1.2.1., 2.2.1.	Ш.Перро «Рике – Хохолок».	1	
	4.1.4.	Закрепление сведений о частях речи.	1	
168	1.1.2., 2.1.1.	Проверка техники чтения.	1	
	2.1.2., 4.1.4.	Упражнение в точном употреблении в тексте имён прилагательных и глаголов.	1	
169	1.1.2., 2.1.1.	Конкурс чтецов.	1	
	4.1.2., 4.1.4.	Повторение пройденного материала.	1	
II полугодие-160 часов				

Итого: 340 часов
I полугодие:180 часов
II полугодие:160 часов

