

**Пример годового планирования по предмету «Русский язык» (язык обучения) для 2 класса общеобразовательной школы<sup>1</sup>**

№	Стандарт	Тема	Час	Дата
1.	-	Повторение пройденного материала в первом классе за март-июнь	2	
<b>I раздел</b>				
2.	1.2.2., 3.1.1., 4.1.2.	Учебник «Русский язык» как средство обучения родному языку и речи. Речь в жизни человека.	1	
	1.2.1., 3.1.2.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь.	1	
3	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.4.	Речь устная и письменная.	1	
	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.	Страна народного творчества. Колыбельные. Азербайджанские колыбельные.	1	
4.	3.1.1., 4.1.6.	Выделение предложений в устной и письменной речи.	1	
	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.	Русские колыбельные.	1	
5.	1.1.2., 2.2.1.	Авторский колыбельные. « Спи,мой Каспий!».А.Ахундова	1	
6.	3.1.2., 4.1.3., 4.1.6.	Слово и предложение – единицы речи.	1	
	1.1.2., 2.2.1.	«Спи, младенец мой прекрасный...» М.Лермонтов	1	
7.	3.1.1., 3.1.2.	<i>Развитие речи (РР). Восстановление деформированного текста.</i>	1	
	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	<i>Обобщение.</i>	1	
8.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.	Предложение и текст.	2	
	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. 2.2.4.	Этот волшебный мир сказки. «О сказках» М.Рзакулизаде.	2	
9.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.	Закрепление.	1	
	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.	Азербайджанская сказка. «Жадный хан и умный юноша».	1	
10.	3.1.1., 4.1.6., 4.1.7.	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	
	1.2.3., 2.2.1., 2.2.4.	Азербайджанская сказка. «Жадный хан и умный юноша».	1	
11.	1.2.3., 1.3., 2.1., 2.2. 1.3.6., 3.2.1.	Закрепление.	1	
	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.	Болгарская сказка. «Богач и жнец».	1	
12.	1.2.3., 1.3., 2.1., 2.2. 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.	Предложения по цели высказывания.	1	
	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.	Азербайджанская сказка. Сказка о соловье.	1	
13.	3.1.1.,3.1.4.,4.1.7.	Закрепление. РР: <i>составить рассказ об осени, используя предложения разные по цели высказывания.</i>	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	Азербайджанская сказка. «Старик и лев».	1	
14.	3.1.1.,4.1.6.,4.1.7.	Обобщение знаний о видах предложения.	1	
	1.2.1.,2.2.1.	Азербайджанская сказка. «Старик и лев».	1	
<b>II раздел</b>				

<sup>1</sup> Planlaşdırma hazırlanarkən II sinif üçün “Русский язык” (язык обучения) dərsliyi və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: Z.İsmayılova, B.Nuriyeva, Z.Veysova, M.Qarayeva. Bakı, Çarşıoğlu, 2018) nəzərə alınmışdır.

15.	Малое суммативное оценивание		1	
	1.1.1.,2.2.1.,2.2.2. 2.2.4.	Сказка народов Бирмы. Житейская мудрость.	1	
16.	3.1.1.,4.1.4.	РНО. Закрепление пройденного.	1	
	1.1.1.,2.2.1.,2.2.2. 2.2.4.	Грузинская сказка. Про царя и его сына.	1	
17.	3.1.1.,4.1.1.	Звуки и буквы. Особенности звуков и букв.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.1. 4.1.4.	Русская сказка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	1	
18.	3.1.1.,4.1.1.	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки и буквы.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.1. 4.1.4.	Русская сказка.Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	1	
19.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Звуковая и буквенная записи слов.	1	
	1.1.2.,2.1.2.,2.2.1. 2.2.2.,2.2.4.	Белорусская сказка. «Как Василь змея одолел».	1	
20.	4.1.1.	Звуковой анализ слов.	1	
	1.1.2.,2.1.2.,2.2.1. 2.2.2.,2.2.4.	Белорусская сказка. «Как Василь змея одолел».	1	
21.	3.1.1.,3.1.2.	Закрепление пройденного.	1	
	1.2.2.,2.2.1.,2.2.4., 2.2.5.	<i>Обобщение.</i>	1	
22.	3.1.1.,4.1.1.	Слова с буквой э в начале слова.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1., 2.2.2.	Осенние страницы. О. Тихомиров.	1	
23.	3.1.1.,4.1.1.	Согласные звуки и буквы.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1. 2.2.2.	Осенние страницы. О. Тихомиров.	1	
24.	3.1.1.,4.1.1.	Согласный звук [ й ] и буква й.	1	
	2.2.1.,2.2.2.,2.2.4.	«Ласточки пропали» А. Фет.	1	
25.	3.1.1.,4.1.1.	Согласный звук [ й ] и буква й.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1. 2.2.2	«Лес осенью» А. Твардовский.	1	
26.	3.1.1.,4.1.1.	Закрепление.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1. 2.2.2.	«Осенняя пора» А. Саххат.	1	
27.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.6.	<i>Списывание с делением сплошного текста на предложения.</i>	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	«Осень» А. Плещеев.	1	
28.	3.1.1.,3.1.1,4.1.1.	Шипящие согласные звуки.	1	
	1.1.1.,2.2.1.,2.2.5.	«Подарок» В. Коржигов.	1	
29.	2.1.2.,2.1.3.,3.1.1.	Правописание буквосочетаний жи, ши.	1	
	1.1.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Улетают, улетели...» Е.Благина.	1	
30.	3.1.2.,3.1.3.,3.3.1.	Слова с буквосочетаниями ча, ща.	1	
	1.2.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Листья» Тютчев.	1	
31.	3.1.1.,4.1.7.	Слова с буквосочетаниями чу, щу.	1	
	1.1.1.,1.1.2.	«Осенние листики» М. Пришвин.	1	
32.	3.1.1.,3.1.2.	Слова с буквосочетаниями чк, чн, нч, рщ.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1., 2.2.3	«Осенние» стихи. Конкурс чтецов.	1	
33.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.7.	Упражнения в написании слов с пройденными буквосочетаниями.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.1., 2.2.2.,2.2.3.	Обобщение.	1	
34.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.5. 4.1.7.	Орфограмма «Гласные буквы после шипящих». Обобщение пройденного.	1	

	2.2.1.,2.2.2.	Небылицы.	1	
<b>III раздел</b>				
	Малое суммативное оценивание		1	
35.	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1. 2.2.2.,3.1.1.	«Странные вещи» Д.Ривз.	1	
36.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	РНО. Закрепление.	1	
	2.1.1.,2.2.1.,2.2.2.	«Крокодил и Петух» Г. Сапгир.	1	
37.	4.1.1.,4.1.4.	Алфавит или азбука.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	«Емелины небылицы» А.Сазонов	1	
38.	3.1.1.,4.1.1.,4.1.4.	Алфавитное название букв. Толковые словари. Приёмы работы со словарями.	1	
	1.1.2.,2.1.1.,2.2.1.	«Про овощи» Н. Кончаловская.	1	
39.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Алфавит. Упражнения в написании слов в алфавитном порядке.	1	
	1.1.2.,2.2.1.	«Радость» К. Чуковский.	1	
40.	2.2.3.,3.1.1.	Обобщение.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.	«Искры из глаз» Р. Распе.	1	
41.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	«Слово и слог.	1	
	1.1.2.,2.1.1.,2.2.1. 2.2.2.	Необыкновенный олень» Р. Распе.	1	
42.	3.1.1.,4.1.1.	Слогообразующая роль гласных звуков.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,1.2.3.	Обобщение.	1	
43.	3.1.2.,4.1.1.	Ударение. Ударный и безударный слог.	1	
	1.2.2.,2.2.1.,2.2.3. 2.2.4.	Страна детства. «Лучший друг» Ю.Ермолаев.	1	
44.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Ударение. Правила постановки ударения в словах.	1	
	1.1.1.,1.2.2.,2.2.1.	«Печень» В.Осеева	1	
45.	3.1.1.,3.1.3.,4.1.1.	Ударение. Закрепление.	2	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Два яблока» Д. Мамедкулизаде.	1	
46.	3.1.1.,3.1.3.,4.1.2.	Словарный диктант. Закрепление.	1	
	1.1.2.,2.1.1.,2.2.1.	«Он живой и светится...» В. Драгунский.	1	
47.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.2.	Правила переноса слов.	1	
	1.1.2.,2.1.1.,2.2.1.	«Он живой и светится...» В. Драгунский.	1	
48.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.2.	Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой й в середине.	1	
	1.1.2.,2.2.1.	«Дождь и кошка». А. Абдураззак.	1	
49.		Закрепление пройденного.	1	
	1.1.2.,2.1.3.,2.2.1.	«Дурная привычка» Г.Зейналова	1	
<b>IV раздел</b>				
	Малое суммативное оценивание		1	
50.	1.1.1.,2.2.1.,2.2.2.	«Дедушка и внучек» Х.Гасилова	1	
51.	3.1.1.,4.1.2.	РНО. Закрепление.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	«Дедушка и внучек» Х.Гасилова	1	
52.	4.1.6.,4.1.7.	Предложение как единица речи. Общее понятие о главных членах предложения.	1	
	1.1.2.,2.1.2.,2.2.1.	«Лентяй» А.Саххат	1	
53.	4.1.6.,4.1.7.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1	
	1.2.2.,2.1.3.,2.2.1.	«Для чего руки нужны» Е.Пермяк	1	
54.	3.1.3.,4.1.6.,4.1.7.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	«Эльдар» Г.Зейналова.	1	
55.	3.1.3.,4.1.6.,4.1.7.	Закрепление.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Акиф и Мирза»Б.Гасанов	1	

56.	4.1.6.,4.1.7.	Текст.Обще понятие и тексте.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Акиф и Мирза»Б.Гасанов	1	
57.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Текст. Типы текстов.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Пуговица» М.Рзакулизаде	1	
58.	3.1.1.,3.1.2.	Текст. Закрепление.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Пуговица» М.Рзакулизаде	1	
59.	3.1.1.,3.1.2.	<i>Исправление деформированного теста.</i>	1	
	1.1.2.,2.2.1.	«Дети в роце» К. Ушинский	1	
60.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Закрепление пройденного.	1	
	2.2.1.,2.2.4.,2.2.5.	«Дети в роце» К. Ушинский	1	
61.	1.2.2.,1.2.3.,3.1.1.	Речевой этикет.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	«Никто» Б.Заходер	1	
62.	1.2.2.,1.2.3,3.1.1.	Вежливые слова.	1	
	1.2.1.,1.2.2.,2.2.1.	Обобщение.	1	
63.	2.2.5.,3.1.1.,4.1.7	<i>Обучающее изложение по вопросам к тексту.</i>	1	
	1.1.2.,1.2.2.,1.2.3.	С вежливостью на ты. «С добрым утром» А. Яшин.	1	
64.	3.1.1.,4.1.7.	РНО. Закрепление пройденного.	1	
	1.1.2.,1.2.2.,1.2.3.	«Волшебное слово» В.Осева.	1	
65.	3.1.1.,3.1.3.,4.1.1.	Мягкие и твёрдые согласные звуки.	1	
	2.2.1.,2.2.3.,2.2.4.	«Волшебное слово» В.Осева.	1	
66.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Мягкий знак в конце и в середине слова.	1	
	1.1.2.,1.2.2.,1.2.3.	«Расколдованное слово» Н.Семин.	1	
67.	3.1.1.,3.1.3.,4.1.1.	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1.	«Расколдованное слово» Н.Семин.	1	
68.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Закрепление.	1	
	1.1.2.,1.2.2.,2.2.1.	«Уроки вежливости» С.Маршак.	1	
69.	3.1.1.,3.1.4.	<i>Словарный диктант.</i>	1	
	1.1.2.,1.2.2.,2.2.1.	«Как его зовут» В. Масс, М.Червинский.	1	
70.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Слова с буквами е, ё, ю, я.	1	
	1.2.2.,2.2.1.,2.2.2.	«Простите» Н.Юсупов.	1	
71.	4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.	Правописание и перенос слов с мягким знаком в середине.	1	
	2.1.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Добрые слова» О.Дриз.	1	
72.	4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.	Обобщение знаний о способах обозначения мягкости согласных на письме и переносе слов с ь в середине.	1	
	1.1.1.,1.2.3,2.1.1.	Обобщение.	1	
<b>V раздел</b>				
73.	Малое суммативное оценивание		1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	Зимние страницы. О.Тихомиров.	1	
74.	4.1.1.,4.1.2.	РНО. Повторение пройденного.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	«Зимняя песенка» Т.Эльчин	1	
75.	3.1.1.,4.1.5.	Общее понятие об однокоренных (родственных) словах.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.1.	«Белый шелест, белый снег» З.Халил.	1	
76.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.5.	Признаки однокоренных слов.	1	
	1.1.2.,2.1.1.,2.2.1.	«Что ты делаешь, зима!» Р.Фархади	1	
77.	3.1.1.,3.1.2.	Понятие о корне слова.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.2. 2.2.1.	«Откуда приходит новый год?» А. Усачёв	1	
78.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.2.	<i>Закрепление.</i>	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1.	31 декабря – День национальной	1	

		солидарности азербайджанцев.		
79.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Звонкие и глухие согласные.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	«Горный край» Т.Махмуд.	1	
80.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,1.2.3.	«Снег» И.Тапдыг.	1	
81.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова.	1	
	1.1.2.,2.1.1.,2.2.1.	«Дело было в январе» А.Барто	1	
82.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова и в середине слова перед согласным.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Что за зверь» Е. Чарушин.	1	
83.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Упражнения в написании слов с парным согласным на конце и в середине слова.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1.	«Что за зверь» Е. Чарушин.	1	
84.	3.1.1.,4.1.1.	<i>Обобщение.</i>	1	
	1.1.2.,1.2.2.,2.2.1.	«Снежная книга» В. Бианки.	1	
85.	Малое суммативное оценивание		1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1. 2.2.3.,2.2.4.,2.2.5.	«Снежная книга» В. Бианки.	1	
86.	3.1.1.,4.1.1.	РНО. Повторение пройденного.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Покормите птиц» А.Яшин.	1	
87.	3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.	Закрепление пройденного.	1	
	1.1.2.,1.2.2.,2.2.1.	«Хитрый снеговик» Л.Воронкова	1	
88.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Безударные гласные.	1	
	1.1.12.,2.2.1.,2.2.4.	Исторический календарь. «Куда б ни шёл, ни ехал ты.»М.Исаковский	1	
89.	3.1.1.,4.1.1.	Проверка безударных гласных.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	«Пороша». С.Есенин.	1	
<b>I Полугодие-180 часов</b>				
90.	3.1.1.,3.1.2.	Упражнение в написании слов с безударными гласными в корне.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1.	«Белые стихи». С. Михалков.	1	
91.	3.1.1.,3.1.2.	Упражнение в написании слов с безударными гласными в корне.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.2.	Обобщение.	1	
92.	3.1.1.,3.1.2.	Упражнение в написании слов с безударными гласными в корне.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	Страна живой природы. «Лесное зеркало» З. Халил.	1	
93.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.1.	Упражнение в написании слов с безударными гласными в корне.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Золотой луг» М. Пришвин.	1	
94.	3.1.1.,4.1.1.	<i>Обобщение.</i>	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.3.	«Река» М. Сеидзаде.	1	
<b>VI раздел</b>				
95.	Малое суммативное оценивание		1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.2.	«Что красивей всего?» Б. Заходер.	1	
96.	3.1.1.,3.1.2.	РНО.Понятие о разделительном <i>Ь</i> .	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	« Они и мы» Н. Сладков. «В добрых глазах ...» В. Берестов	1	
97.	3.1.1.,3.1.2.	Разделительный <i>Ъ</i> .	1	

	2.2.1.,2.2.2.,2.2.3.	«Про ветер и холм» Э.Араслы	1	
98.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Сопоставление Ъ – показателя мягкости согласных и разделительного Ъ.	1	
	1.1.1.,2.2.1.,2.2.5.	«Про ветер и холм» Э.Араслы	1	
99.	3.1.1.,3.1.2.	Упражнение в написании слов с разделительным ь и ъ. Закрепление.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.5.	«Про ветер и холм» Э.Араслы	1	
100.	3.1.1.,3.1.2.	Двойные согласные.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.2.	«Светлячок» З. Халил.	1	
101.	3.1.1.,3.1.2.	Перенос слов с двойными согласными.	1	
	2.1.1.,2.2.1.,2.2.2.	«Апрельский гость». А.Исмаилов	1	
102.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.2.	Упражнение в написании слов с двойными согласными. Закрепление.	1	
	2.2.1.,2.2.4.,2.2.5.	Обобщение.	1	
103.	3.1.1.,4.1.5.	Понятие об имени существительном.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,1.2.3.	Страна огней. «Родина моя» А. Шаиг.	1	
104.	3.1.1.,3.1.2.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Каспий» М.Сеидзаде	1	
105.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.4.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	«Лучше нет родного края» П.Воронько	1	
106.	3.1.1.,3.1.2.	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых существительных.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Море – озеро» З. Халил.	1	
107.	3.1.1.,3.1.2.	Закрепление пройденного.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Баку» И.Тапдыг	1	
108.	3.1.1.,4.1.7.	<i>Обучающее изложение.</i>	1	
	1.1.1.,1.1.2.,1.2.1.	Государственные символы.	1	
109.	3.1.1.,4.1.7.	РНО. Повторение пройденного.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,1.2.1.	Государственные символы.	1	
110.	3.1.1.,4.1.3.	Имена собственные.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,1.2.1.	Государственные символы.	1	
111.	3.1.1.,4.1.3.	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1	
	1.2.1., 2.2.1., 2.2.4.	«Родина» А. Саххат.	1	
112.	3.1.1., 4.1.3.,4.1.5.	Упражнение в написании имён собственных.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	Азербайджан и азербайджанцы.	1	
113.	3.1.1.,3.1.2.	Число имён существительных.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	«Отчизна» С.Каргашин	1	
114.	3.1.1.,4.1.5.	Изменение имён сущ - х по числам.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	26 февраля – день памяти Ходжалы.	1	
115.	3.1.1.,4.1.5.	Закрепление.	1	
	1.1.1.,1.2.1.,2.2.1.	Обобщение.	1	
<b>VII раздел</b>				
116.	Малое суммативное оценивание		1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	Весна идёт. «Песня пашни» М.Дильбази	1	
117.	3.1.1.,4.1.2.	Работа над ошибками.	1	
	1.2.1.,1.2.3.,2.2.1.	«Почему подснежники синие?» А.Скаржинская – Савицкая.	1	
118.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.5.	Понятие о словах, обозначающих действия предметов (о глаголах).	1	
	2.1.1.,2.2.1.,2.2.5.	«Почему подснежники синие?» А.Скаржинская – Савицкая.	1	

119.	1.2.2.,3.1.1.,3.1.2.	Глаголы в ед. и во мн. числе.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Огонёк» Е. Благинина.	1	
120.	2.1.2.,3.1.1.,3.1.2.	Изменение глаголов по числам.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,	«Весна – это я!»Н.Хазри	1	
121.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.5.	Упражнение в написании глаголов в ед. и мн. числе. Закрепление.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Мама» Д.Габе	1	
122.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.5.	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов. Имя прилагательное.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Сердце матери» М. Скребцова.	1	
123.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.5.	Различие прилагательных в ед. и во мн. числе.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	«Самый тёплый снег» Ф.Сахиб.	1	
124.	2.1.2.,3.1.1.,3.1.2.	Прилагательные противоположные по смыслу.	1	
	1.2.1.,2.2.1.2.2.4.	«Бабушка» Х.Алибейли	1	
125.	2.1.2.,3.1.5.,4.1.5.	Прилагательные близкие по смыслу.	1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.4.	Праздник нового дня (21 марта)	1	
126.	1.2.2.,2.1.2.,4.1.5.	Упражнение в написании имён прилагательных. Употребление прилагательных в речи.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,1.2.1.	Праздник нового дня (21 марта)	1	
127.	2.1.2.,3.1.1.,3.1.2.	Закрепление.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Новый день, весёлый день» А.Ахундова	1	
<b>VIII раздел</b>				
128.	Малое суммативное оценивание		1	
	1.2.1.,1.2.3.,2.2.1.	«Обновленье» Шахрияр.	1	
129.	3.1.1.,3.1.2.	РНО. Повторение пройденного.	1	
	1.2.1.,1.2.3.,2.2.1.	«Весна – красна» И. Соколов – Микитов.	1	
130.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.7.	Предлог как слово и его роль в речи.	1	
	1.2.3.,2.2.1.,2.2.4.	«Весна – красна» И. Соколов – Микитов.	1	
131.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.7.	Раздельное написание предлогов.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Лесной доктор» М. Пришвин.	1	
132.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.7.	Единообразное написание предлогов независимо от их произношения.	1	
	2.2.1.,2.2.3.,2.2.5.	«Лесной доктор» М. Пришвин.	1	
133.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.5.	Упражнение в написании предлогов.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Весна» А. Саххат.	1	
134.	2.2.5.,3.1.1.,4.1.7.	<i>Обучающее изложение.</i>	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.	1	
135.	3.1.1.,4.1.5.	РНО. Повторение пройденного.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.2.1.	«Черёмуха» С. Есенин.	1	
136.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.6.	Предложение. Связь слов в предложении.	1	
	1.2.2.,1.2.3.,2.2.1.	Конкурс чтецов.	1	
137.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.6.	Упражнения в установлении связи в предложении.	1	
	1.2.2.,1.2.3.,2.2.1.	Обобщение.	1	
138.	3.1.1.,3.1.4.,4.1.6.	Повторение пройденного.	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.1.1.	Кладовая народной мудрости. Азербайджанские пословицы.	1	
139.	3.1.1.,4.1.2.	<i>Словарный диктант.</i>	1	
	1.1.2.,1.2.1.,2.1.1.	Пословицы.	1	
140.	4.1.6.,4.1.7.	Упражнения в установлении связи в предложении.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.1.	Загадки.	1	

	2.2.2.,3.1.5.			
141.	3.1.1.,3.1.2.	Словосочетания.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,1.2.3.	Авторские загадки.	1	
142.	3.1.1.,3.1.2.	<i>Обобщение.</i>	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.2.	Скороговорки.	1	
143.	Малое суммативное оценивание		1	
	2.2.1.,2.2.2.,2.2.3.	Обобщение.	1	
144.	3.1.1.,3.1.2.	Работа над ошибками.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,3.1.4.	Страна читалия. «Помощник» И.Гумметов	1	
145.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.1.,1.2.2.,2.1.1.	«Помощник» И.Гумметов	1	
146.	3.1.1.,3.1.4.,4.1.2.	<i>Восстановление деформированного текста по картинкам.</i>	1	
	1.2.3.,2.2.1.,2.2.3.	«Помощник» И.Гумметов	1	
147.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,3.1.5.	«Лечу» Т.Агаев	1	
148.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,3.1.5.	«Добрая хозяйшкa» В.Осеева	1	
149.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение пройденных тем.	1	
	2.2.1.,2.2.3.,2.2.5.	«Добрая хозяйшкa» В.Осеева	1	
150.	3.1.1.,3.1.4.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.2.1.	«Правдивый мальчик» Д.Мамедов	1	
151.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.2.1.	«Первая рыбка» Е.Пермяк	1	
152.	3.1.1.	<i>Словарный диктант.</i>	1	
	1.1.2.,2.1.3.,2.2.1.	«В горах» Б.Житков	1	
153.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение пройденных тем.	1	
	2.2.1.,2.2.4.,2.2.5.	«В горах» Б.Житков	1	
154.	3.1.1.,3.1.3.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,3.1.4.	«Цветочная мама» Т.Эльчин	1	
155.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.7	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.1.3.,2.2.1.	«За двумя зайцами» В.Зотов	1	
156.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.1.	«Май» И.Соколов - Микитов	1	
157.	1.1.1.,1.1.3.,2.,1.2.1	<i>Составление устного рассказа по картинкам.</i>	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Цветы Зарифы» Г.Ибрагимов	1	
158.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение пройденных тем.	1	
	2.2.1.,2.2.3.,2.2.4.	«Цветы Зарифы» Г.Ибрагимов	1	
159.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Дождь в лесу» Т.Махмуд	1	
160.	3.1.1.,3.1.3.,3.1.5.	Повторение пройденных тем.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«День Победы» Н.Томилина	1	
161.	Малое суммативное оценивание		1	
	1.2.1.,2.2.1.,2.2.3.	«Большой человек» А.Исмаилов	1	
162.	3.1.1.,4.1.2.,4.1.3.	РНО. Повторение пройденного.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Какая бывает роса на траве» Л.Толстой	1	
163.	2.1.2.,3.1.1.,3.1.2.	Повторение и закрепление пройденного.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Старый дед» М.Пришвин	1	
164.	3.1.1.,3.1.2.,4.1.5.	Повторение и закрепление пройденного.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«В деревне» М.Чехов	1	
165.	3.1.1.,3.1.2.	Повторение и закрепление пройденного.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.4.	«Румяной зарёю покрылся восток...» А.Пушкин	1	
166.	2.2.5.,4.1.7.	<i>Изложение.</i>	1	

	1.1.2.,2.2.1.1,2.2.4. 3.1.4.	«Что подарит лето» В. Орлов	1	
167.	3.1.1.,3.1.2.	РНО. Повторение пройденного.	1	
	1.1.2.,2.2.1.,2.2.3.	«Грибное лето» Э.Успенский	1	
168.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.	Повторение и закрепление пройденного.	1	
	1.1.1.,1.2.3.,2.2.1.	«Грибное лето» Э.Успенский	1	
169.	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.	Повторение и закрепление пройденного.	1	
	1.1.1.,1.1.2.,2.2.1.	Систематизация изученного материала.	1	
<b>II полугодие:160 часов</b>				

**Итого: 340 часов**  
**I полугодие:180 часов**  
**II полугодие:160 часов**