

**Пример годового планирования по предмету «Русский язык» (язык обучения) для 1 класса общеобразовательной школы<sup>1</sup>**

№	Стандарт	Тема	Час	Дата
1	-	Повторение пройденного материала на этапе подготовки к школе	18	
2	1.1.1., 1.2.1.	День знаний. Государственные символы. Азербайджана.	1	
	3.1.1.	Знакомство с разлиновкой тетради.	1	
3	1.1.1., 1.2.1.	Собираем портфель.	1	
	3.1.1.	Строка и междустрочное пространство.	1	
4	1.1.2., 1.2.1.	Речь устная и письменная. Сказка «Репка».	1	
	3.1.	Знакомство со штриховкой.	1	
5	1.1.2., 1.2.1., 4.1.5.	Слово. В зоопарке.	1	
	3.1.1.	Письмо короткой прямой наклонной линии.	1	
6	1.1.1., 1.2.1., 4.1.6., 4.1.7.	Предложение. Составление схем предложений. В саду.	1	
7	1.1.2., 1.2.1., 4.1.6., 4.1.7.	Предложение. Знаки препинания в конце предложений. В театре.	1	
	3.1.1.	Письмо длинной прямой наклонной линии.	1	
8	1.1.1., 1.2.1., 4.1.6., 4.1.7.	Предложение. Составление предложений по схемам. Сказка «Теремок».	1	
	3.1.1.	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху.	1	
9	1.1.2., 1.2.1., 4.1.2.	Слог. Деление слов на слоги. Сказка «Волк и семеро козлят».	1	
	3.1.1.	Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу.	1	
10	1.1.2., 1.2.1., 4.1.1.	Звуки речи. Сказка «Курочка Ряба».	1	
	3.1.1.	Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу.	1	
11	1.1.1., 1.2.1., 4.1.1.	Гласные и согласные звуки. Птицы.	1	
12	1.1.2., 1.2.1., 4.1.1., 4.1.2.	Гласные и согласные звуки. Слоγοобразующая роль гласных. Профессии.	1	
	3.1.1.	Письмо длинных наклонных линий с закруглением вверху.	1	
13	1.1.2., 1.2.1., 4.1.1.	Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Музыкальные инструменты.	1	
	3.1.1.	Элементы букв. Плавные линии.	1	
14	1.2.1., 4.1.1., 4.1.2.	Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Закрепление.	1	
	3.1.1.	Письмо элементов букв. Полуовал.	1	
15	1.2.1., 4.1.1., 4.1.2.	Мягкие и твёрдые согласные звуки.	1	
	3.1.1.	Письмо элементов букв. Овал.	1	
16	1.2.1., 4.1.1., 4.1.2.	Слово. Слог. Ударение. Обобщение.	1	
17	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Гласный звук [ а ], буквы А, а.	1	
	3.1.1.	Письмо строчной и заглавной буквы А, а.	1	

<sup>1</sup> Planlaşdırma hazırlanarkən I sinif üçün «Русский язык» (язык обучения) dərsliyi və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: B.Nuriyeva, N.Mustafazadə, Çəşioğlu, 2020) nəzərə alınmışdır.

18	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Гласный звук [ о ], буквы <i>О, о.</i>	1	
	3.1.1.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>О, о.</i>	1	
19	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Гласный звук [ и ], буквы <i>И, и.</i>	1	
	3.1.1.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>И, и.</i>	1	
20	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Гласный звук [ ы ], буква <i>ы.</i>	1	
	3.1.1.	Письмо строчной буквы <i>ы.</i>	1	
21	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Гласный звук [ у ], буквы <i>У, у.</i>	1	
22	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ л ], [ л' ], буквы <i>Л, л.</i>	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>У, у.</i>	1	
23	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ л ], [ л' ], буквы <i>Л, л.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Л, л.</i>	1	
24	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ м ], [ м' ], буквы <i>М, м.</i>	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>м.</i>	1	
25	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ м ], [ м' ], буквы <i>М, м.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>М.</i>	1	
26	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ н ], [ н' ], буквы <i>Н, н.</i>	1	
27	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ н ], [ н' ], буквы <i>Н, н.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Н, н.</i>	1	
28	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ с ], [ с' ], буквы <i>С, с.</i>	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>с.</i>	1	
29	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ с ], [ с' ], буквы <i>С, с.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>С.</i>	1	
30	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ к ], [ к' ], буквы <i>К, к.</i>	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>К, к.</i>	1	
31	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ к ], [ к' ], буквы <i>К, к.</i> Закрепление.	1	
32	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ п ], [ п' ], буквы <i>П, п.</i>	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>п.</i>	1	
33	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ п ], [ п' ], буквы <i>П, п.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>П.</i>	1	
34	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ р ], [ р' ], буквы <i>Р, р.</i>	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>р.</i>	1	
35	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.	Согласные звуки [ р ], [ р' ], буквы <i>Р, р.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>Р.</i>	1	
36	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ т ], [ т' ], буквы <i>Т, т.</i>	1	
37	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ т ], [ т' ], буквы <i>Т, т.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Т, т.</i>	1	
38	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ в ], [ в' ], буквы <i>В, в.</i>	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>в.</i>	1	
39	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ в ], [ в' ], буквы <i>В, в.</i> Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>В.</i>	1	
40	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ й' ], буквы <i>Й, й.</i>	1	

	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Й, й</i> .	1	
41	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ д ], [ д' ], буквы <i>Д, д</i> .	1	
42	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ д ], [ д' ], буквы <i>Д, д</i> . Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Д, д</i> .	1	
43	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ б ], [ б' ], буквы <i>Б, б</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>б</i> .	1	
44	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ б ], [ б' ], буквы <i>Б, б</i> . Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>Б</i> .	1	
45	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Гласные буквы <i>Е, е</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Е, е</i> .	1	
46	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Буква <i>е</i> – показатель мягкости согласных.	1	
47	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3. 2.2.1.	Согласные звуки [ з ], [ з' ], буквы <i>З, з</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>з</i> .	1	
48	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ з ], [ з' ], буквы <i>З, з</i> . Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>З</i> .	1	
49	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ г ], [ г' ], буквы <i>Г, г</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>г</i> .	1	
50	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ г ], [ г' ], буквы <i>Г, г</i> . Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>Г</i> .	1	
51	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ ш ], буквы <i>Ш, ш</i> . Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Ш, ш</i> .	1	
52	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ ж ], буквы <i>Ж, ж</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>ж</i> .	1	
53	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ ж ], буквы <i>Ж, ж</i> . Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>Ж</i> .	1	
54	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>Ё, ё</i> .	1	
55	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Буква <i>ё</i> – показатель мягкости согласных.	1	
56	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>я</i> .	1	
57	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Буква <i>я</i> – показатель мягкости согласных.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы <i>Я</i> .	1	
58	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ х ], [ х' ], буквы <i>Х, х</i> .	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы <i>х</i> .	1	
59	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3.,	Согласные звуки [ х ], [ х' ], буквы <i>Х, х</i> .	1	

	2.2.1.	Закрепление.		
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>X, x</i> .	1	
60	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Гласный звук [ э ], буквы Э, э.	1	
61	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Гласный звук [ э ], буквы Э, э. Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной и заглавной буквы Э, э.	1	
62	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ ф ], [ ф' ], буквы Ф, ф.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы ф.	1	
63	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласные звуки [ ф ], [ ф' ], буквы Ф, ф. Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы Ф.	1	
64	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Гласные буквы Ю, ю.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы ю.	1	
65	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Буква ю – показатель мягкости согласных.	1	
66	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Буква ь – показатель мягкости согласного звука.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы Ю.	1	
67	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Разделительный мягкий знак.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы ь.	1	
68	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ ч' ], буквы Ч, ч.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы ч.	1	
69	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ ч' ], буквы Ч, ч. Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы Ч.	1	
70	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ ц ], буквы Ц, ц.	1	
71	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ ц ], буквы Ц, ц. Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной и строчной буквы Ц, ц.	1	
72	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ щ' ], буквы Щ, щ.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы щ.	1	
73	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Согласный звук [ щ' ], буквы Щ, щ. Закрепление.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо заглавной буквы Щ.	1	
74	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Буква ь.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо строчной буквы ь.	1	
75	1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.	Разделительный твёрдый знак.	1	
	3.1.1., 3.1.2.	Письмо слов с разделительным твёрдым знаком.	1	
76	1.2.1., 2.2.1.	Алфавит. Н. Марянин «Чудо – азбука».	1	
	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4., 3.1.1.	Упражнение в использовании алфавита.	1	
77	1.2.1., 2.2.1., 2.2.4.	20 января - День траура.	1	
	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.,	Упражнение в использовании алфавита.	1	

	3.1.1.			
<b>I раздел. Школьные истории</b>				
78	1.1.1., 2.1.2., 2.2.1.	В.Осеева «Бабушка и внучка»	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Звуки и буквы.	1	
79	1.1.1., 2.1.2., 2.2.1.	Л.Дьяконов «Первоклассники»	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Звуки и буквы.	1	
<b>II полугодие - 162 часов</b>				
80	1.1.2., 2.1.2., 2.2.1.	Д.Хармс «Загадочный случай»	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.	1	
81	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.	А. Барто «Звонки».	1	
82	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.5.	В.Осеева «Три товарища»	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.	1	
83	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.	А. Гаврюшкин «Школа».	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Гласные звуки и буквы.	1	
84	1.1.2., 1.2.1., 2.2.2., 2.2.5.	М.А.Сабир «В школу».	1	
	4.1.1., 4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Звук и буква й (и краткое)	1	
85	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	В.Моруга «Что ждёт меня в школе».	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Мягкие и твёрдые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.	1	
86	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	А.Барто, Р.Зелёная «Задача»	1	
87	1.2.1., 2.2.2., 2.2.5.	Л. Арсенова «Что такое школа».	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Мягкие и твёрдые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.	1	
88	1.1.2., 2.2.2., 2.2.4., 2.2.5.	В. Осеева «Синие листья».	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Мягкие и твёрдые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные звуки.	1	
89	1.2.1., 2.2.4., 2.2.5.	В. Берестов «Школьные зарисовки».	1	
	4.1.1., 4.1.3., 3.1.1., 3.1.2.	Мягкие и твёрдые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные звуки.	1	
<b>II раздел. Устное народное творчество.</b>				
90	2.2.1., 2.1.2.	Азербайджанские пословицы и поговорки.	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Разделительный Ъ.	1	
91	1.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Русские пословицы и поговорки.	1	
	4.1.1.	Разделительный Ъ.	1	
92	2.1.1., 2.2.1.	Загадки.	1	
	4.1.1., 3.1.1.	Шипящие согласные.	1	
93	2.2.1., 2.1.2.	Азербайджанские колыбельные.	1	

	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>жи, ши</i> .	1	
94	1.1.1., 2.2.2., 2.2.5.	Русские колыбельные.	1	
95	1.1.2., 1.2.3., 2.1.2.	Азербайджанские считалочки.	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>жи, ши</i> .	1	
96	1.1.1., 1.2.1., 2.1.2.	Скороговорки.	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>ча, ща</i> .	1	
97	1.1.2., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1.	Азербайджанская сказка. «Как голубь учился гнездо вить».	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>ча, ща</i> .	1	
98	1.1.2., 1.2.1., 2.2.3.	Арабская сказка. «Хлеб и золото».	1	
	3.1.2.	<i>Проверочное списывание.</i>	1	
99	1.2.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5	Русская сказка. «Лиса и журавль».	1	
100	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.	Русская сказка. «Лиса и козёл».	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>чу, шу</i> .	1	
101	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3	Азербайджанская сказка. «О дружбе журавля и лягушки».	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>чу, шу</i> .	1	
<b>III раздел. Весенние деньки.</b>				
102	1.1.2., 1.2.3., 2.2.2.	Т.Бокова «Липучка – Почемучка».	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>чк, чн</i> .	1	
103	1.2.1., 2.1.2., 2.2.2.	Е.Благикина «Посидим в тишине».	1	
104	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	В.Берестов «8 марта – праздник мам!».	1	
	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Составление поздравления ко Дню 8 марта.	1	
105	1.2.1., 2.2.2., 2.2.5.	Т.Эльчин «Приди, Весна!».	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Произношение и написание слов с сочетаниями <i>чк, чн</i> .	1	
106	1.2.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	В.Сутеев «Времена года. Как зима закончилась».	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Сколько звуков и сколько букв в слове.	1	
107	2.1.1., 2.2.1., 2.1.2.	И.Мазнин «Весенние стихи»	1	
	4.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Двойные согласные.	1	
108	2.1.1., 2.2.1., 2.1.2.	А.Плещеев «Сельская песенка».	1	
109	1.2.1., 2.2.1., 2.2.5.	В гости к нам Новруз идёт!	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Деление слов на слоги.	1	
110	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5	И.Соколов – Микитов «Радуга».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Деление слов на слоги.	1	
111	1.1.2., 2.1.1., 2.2.2	Э.Мошковская «Весенняя арифметика».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Перенос слов.	1	
112	1.1.2., 2.2.2., 2.1.4.	Е.Серова «Подснежник».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Перенос слов.	1	
113	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	М.А.Сабир «Весенние дни».	1	
114	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5	Д.В.Григоревич «Прекрасное время».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Перенос слов.	1	

115	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	И.Соколов – Микитов «Здравствуй, весна!	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.	1	
116	1.1.2., 2.2.1.	Обобщение по разделу.	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.	1	
<b>IV раздел. Что такое хорошо и что такое плохо?</b>				
117	1.1.1., 2.2.2., 2.2.5.	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.	1	
118	1.1.1., 2.2.2., 2.2.5.	Ем. Буков. «Яблоко».	1	
119	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	К.Чуковский «Цыплёнок».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Парные звонкие и глухие согласные.	1	
120	1.1.2., 2.2.2.	М.Дильбази «Чти старших».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1	
121	1.1.2., 2.2.4., 2.2.5.	М.Пляцковский «Урок дружбы».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1	
122	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	А.Седугин «Молоток».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1	
123	1.1.2., 2.2.4., 2.2.5.	Я.Аким «Жадина».	1	
124	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Л.Толстой «Два товарища».	1	
	4.1.1.	Звуко – буквенный анализ слова.	1	
125	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	М.А.Сабир «Жадный старик».	1	
	4.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Закрепление пройденного.	1	
126	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Н.Гянджеви «Когда товарищ в беде».	1	
	4.1.1.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	1	
127	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	К.Чуковский «Мойдодыр».	1	
	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	1	
128	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	«Одинаковые»	1	
129	1.1.2., 2.2.4., 2.2.5.	Б.Заходер «О преимуществах правды»	1	
	4.1.5., 4.1.3.	Имена собственные. Заглавная буква в именах, фамилиях людей и кличках животных.	1	
130	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Обобщение по разделу.	1	
	4.1.5., 4.1.3.	Заглавная буква в географических названиях.	1	
<b>V раздел. Всё о животных.</b>				

131	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	К.Чуковский «Айболит».	1	
	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делает? что делают?</i>	1	
132	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Т.Эльчин «Медвежонок».	1	
	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делает? что делают?</i>	1	
133	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	С.Маршак «Обезьяна».	1	
134	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	И.Мазнин «Давайте дружить».	1	
	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	1	
135	1.2.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	В.Берестов. «Аист и Соловей».	1	
	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	1	
136	1.2.3., 2.2.2., 2.2.5.	Д.Хармс «Удивительная кошка».	1	
	4.1.5.	Слова – помощники. Предлоги.	1	
137	1.2.3., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Н.Сладков «Загадочный зверь».	1	
	4.1.6.	Слово. Предложение. Текст.	1	
138	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Б.Заходер «Что снится моржу?».	1	
139	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Л.Толстой «Воробей на часах».	1	
	4.1.6.	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.	1	
140	4.1.7.	В.Приходько «Пешком шагали мышки».	1	
	1.1.1., 2.2.2., 2.2.5.	Виды предложений.	1	
141	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Н.Павлова «Котята».	1	
	3.1.1., 3.1.4.	Письменная работа по содержанию текста.	1	
142	1.1.2., 2.1.2., 2.2.1.	С.Маршак «Где обедал, воробей?».	1	
	4.1.6., 4.1.7.	Главные члены предложения.	1	
143	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Б.Житков «Храбрый утёнок».	1	
144	1.1.2., 2.2.2., 2.2.1.	Т.Эльчин «Птенчик».	1	
	4.1.6., 4.1.7.	Главные члены предложения.	1	
145	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Обобщение по разделу.	1	
	4.1.4.	Алфавит.	1	
<b>VI раздел. Родина моя.</b>				
146	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	А.Саххат «Родина моя».	1	
	4.1.1.	Звуки и буквы.	1	
147	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Общенациональный лидер.	1	
	4.1.1.	Звуки буквы.	1	
148	1.1.2., 2.2.1., 2.2.5., 3.1.5.	Наш флаг.	1	
149	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Наш герб.	1	
	4.1.1.	Разделительные <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1	
150	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Наш гимн.	1	
	4.1.1.	Сочетания <i>жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн</i> .	1	
151	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	С.Вургун «Азербайджан».	1	

	4.1.2.	Деление слов на слоги. Перенос слов.	1	
152	1.1.2., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Наше богатство.	1	
	4.1.1.	Ударные и безударные гласные.	1	
153	1.2.1., 2.2.2., 2.2.5.	И.Сеидов «Пусть Апшерон красят горы...»	1	
154	1.2.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	28 МАЯ – День Республики.	1	
	3.1.5.	Составление и запись поздравительной открытки.	1	
155	1.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	С.Вургун «Баку, Баку».	1	
	4.1.1.	Парные согласные.	1	
156	-	Обобщение пройденного.	1	
	3.1.3., 2.1.4.	Составление текста по наблюдениям.	1	
157	-	Обобщение пройденного.	1	
	4.1.6.	Главные члены предложения.	1	
158	2.1.2., 2.2.1.	Я – это мир!	1	
	4.1.1.	Словарный диктант.	1	
159	1.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.5.	Обобщение по разделу.	1	
<b>II полугодие - 144 часов</b>				

**Итого: 306 часов**  
**I полугодие: 162 часов**  
**II полугодие: 144 часов**