

**Ümumtəhsil məktəblərinin 9-cu sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik
planlaşdırma nümunəsi¹**

Sıra №-si	Məzmun standartları	Mövzu	Saat	Dərslik səh.	MMV səh.
1.	-	8-ci sinifdə mart-iyun aylarında keçilənlərin təkrarı.	5		
	I BÖLMƏ.				
	n-ci dərəcədən kök. Rasional üstlü qüvvət				
2.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	Həqiqi ədədlər	3	6-11	15-16
3.	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1.	n-ci dərəcədən kök. n-ci dərəcədən kökün xassələri.	5	12-20	17-22
4.	1.2.2., 1.2.5., 1.3.1.	Rasional üstlü qüvvət. Rasional üstlü qüvvətin xassələri.	3	21-25	23-26
5.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	26-27	27-30
6.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	32-33
	II BÖLMƏ.				
	Çevrə				
7.	3.1.3., 4.1.1.	Mərkəzi bucaq. Çevrə qövsü.	2	28-31	35-36
8.	3.1.3., 4.1.1.	Vətərin xassələri	3	31-36	37-38
9.	3.1.3., 4.1.1.	Çevrə daxilinə çəkilmiş bucaq	2	36-38	39-42
10.	3.1.3., 4.1.1.	Çevrəyə toxunan.	2	39-42	43-45
11.	3.1.3., 4.1.1.	Çevrəyə çəkilmiş toxunanlar və kəsəmlər arasındakı bucaqlar	3	42-46	46-48
12.	3.1.3., 4.1.1.	Çevrədə vətər və kəsənlərin parçalarının mütənəsibliyi.	2	46-48	49-50
13.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	49-50	51-52
14.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	53-54
	III BÖLMƏ.				
	Funksiyalar. Qrafiklər				
15.	2.2.2., 2.2.3., 2.3.	Kvadratik funksiya və onun qrafiki	3	51-57	56-62
16.	2.2.2., 2.2.3., 2.3.	Kvadratik funksiyanın müxtəlif formalarda təqdimi	2	57-59	63-65
17.	2.2.2., 2.2.3., 2.3.	$y = a(x - m)^2 + n$ parabolasının absis oxu ilə kəsişmə nöqtələri	1	60-61	66-68
18.	2.2.2., 2.2.3., 2.3.	$y = ax^2 + bx + c$ funksiyanın qrafikinə qurulması. $y = ax^2 + bx + c$ funksiyanın araşdırılması	3	62-66	68-71
19.	2.2.2., 2.2.3., 2.3.	Kvadratik funksiyanın tətbiqi ilə məsələ həlli	3	67-69	72-74
20.	2.2.2., 2.2.3.,	$y = x $ funksiyası və onun qrafiki	2	70-73	74-76

¹ Planlaşdırma hazırlanarkən IX sinif üçün "Riyaziyyat" dərsliyi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: N.Qəhrəmanova, M.Kərimov, I.Hüseynov. Bakı: Radius, 2018) nəzərə alınmışdır.

	2.3.				
21.	2.2.2., 2.2.3., 2.3.	$y = x^3$ funksiyası və onun qrafiki	2	73-74	76-77
22.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	75-76	77-80
23.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	81-82
IV BÖLMƏ.					
Çevrənin tənliyi					
24.	3.1.3., 3.2.3., 4.2.1.	İki nöqtə arasındakı məsafə düsturu	4	77-81	86-89
25.	3.1.3., 3.2.3., 4.2.1.	Çevrənin tənliyi	5	82-89	90-94
26.	3.1.3., 3.2.3., 4.2.1.	Dairə sektoru və seqmentinin sahəsi	3	90-91	95-96
27.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	92-93	97
28.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	98-99
V BÖLMƏ.					
Tənliklər. Tənliklər sistemi					
29.	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Yüksək dərəcəli tənliklər	2	94-96	101-105
30.	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Rasional tənliklər. Rasional tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	3	97-99	106-111
31.	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Modullu tənliklər	2	100-103	112-116
32.	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	İrrasional tənliklər	2	103-105	117-119
33.	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Tənliklər sistemi	5	106-113	120-123
34.	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.	Tənliklər sisteminə gətirilən məsələlər həlli	2	114-115	124
35.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	116-117	125
36.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	126-127
37.	-	Böyük summativ qiymətləndirmə	1	-	128-129
I yarımil - 90 saat					
VI BÖLMƏ.					
Çoxbucaqlılar					
38.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Çoxbucaqlılar	1	118-120	131-132
39.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Çoxbucaqlının daxili və xarici bucaqlarının cəmi	2	120-122	133-135
40.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Çevrənin daxilinə və xaricinə çəkilmiş çoxbucaqlılar	6	123-131	136-142
41.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Düzgün çoxbucaqlının sahəsi	2	132-136	142-145
42.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	137-138	145-147
43.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	149-150
VII BÖLMƏ.					
Bərabərsizliklər					
44.	2.1.2., 2.2.3., 2.3.1.	Xətti bərabərsizliklər sistemi. Bərabərsizliklər heyəti	3	139-142	153-157
45.	2.1.2., 2.2.3., 2.3.1.	Modullu bərabərsizliklər	2	143-144	158-162

46.	2.1.2., 2.2.3., 2.3.1.	Kvadrat bərabərsizliklər	3	145-152	162-165
47.	2.1.2., 2.2.3., 2.3.1.	İntervallar üsulu	3	153-156	165-166
48.	2.1.2., 2.2.3., 2.3.1.	İrrasional bərabərsizliklər	2	157-158	166
49.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	159-160	166-167
50.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	168-169
VIII BÖLMƏ.					
Vektorlar					
51.	3.1.5., 4.1.1., 4.2.1.	Vektorlar	1	162-163	171-172
52.	3.1.5., 4.1.1., 4.2.1.	Dekart koordinat müstəvisində vektorlar	2	164-166	172
53.	3.1.5., 4.1.1., 4.2.1.	Vektorun istiqaməti. Meyil bucağı. Triqonometrik nisbətlər və vektorun komponentlərlə yazılışı	2	167-170	173-175
54.	3.1.5., 4.1.1., 4.2.1.	Vektorların toplanması və çıxılması. Vektorların komponentlərindən istifadə etməklə toplanması	3	171-178	176-181
55.	3.1.5., 4.1.1., 4.2.1.	Vektorun ədədə vurulması. Komponentləri ilə verilmiş vektorlar üzərində əməllər	2	179-181	182
56.	3.2.1., 3.2.2.	Paralel köçürmə. Hərəkət və konqruent fiqurlar	3	182-187	183
57.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	188-189	186
58.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	187-188
IX BÖLMƏ.					
Ədədi ardıcılıqlar					
59.	1.2.5., 2.1.3.	Ədədi ardıcılıq	2	190-193	190-193
60.	1.2.5., 2.1.3.	Ədədi silsilə. Ədədi silsilənin n-ci həd di nin düsturu. Ədədi silsilənin xassələri.	3	194-200	194-198
61.	1.2.5., 2.1.3.	Ədədi silsilənin ilk n həddinin cəmi düsturu	2	201-204	199-200
62.	1.2.5., 2.1.3.	Həndəsi silsilə. Həndəsi silsilənin n-ci həd di nin düsturu. Həndəsi silsilənin xassələri.	3	205-210	202-203
63.	1.2.5., 2.1.3.	Həndəsi silsilənin ilk n həddinin cəmi düsturu	2	211-213	205-206
64.	1.2.5., 2.1.3.	Sonsuz azalan həndəsi silsilənin cəmi	1	214-215	207-208
65.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	216-217	209
66.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	210-211
X BÖLMƏ.					
Məlumatın təqdimi. Birləşmələr. Ehtimal					
67.	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., 5.1.4., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.	Tezlik paylanması cədvəli. Nisbi tezlik	2	218-222	213-214
68.	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., 5.1.4., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.	Tezlik histoqramı. Tezlik poliqonu	2	222-225	215-218
69.	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., 5.2.2.	Tezlik paylanmasına görə ədədi orta	2	226-227	219-221
70.	5.2.1.	Birləşmələr	3	228-234	222-225
71.	5.2.3.	Ehtimalın hesablanması aid məsələ həlli	2	235-240	225-226
72.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	2	241-242	227-232
73.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	233-234
74.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	3	243-249	235-237

75.	-	Böyük summativ qiymətləndirmə	1	-	238-239
		II yarımil - 80 saat			

Cəmi: 170 saat

I yarımil: 90 saat

II yarımil: 80 saat