

**Ümumtəhsil məktəblərinin 7-ci sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik  
planlaşdırma nümunəsi<sup>1</sup>**

Sıra №-si	Məzmun standartları	Mövzu	Saat	Dərslik səh.	MMV səh.
1.		6-cı sinifdə mart-iyun aylarında keçilənlərin təkrarı.	5	-	-
<b>I FƏSİL.</b>					
<b>RASİONAL ƏDƏDLƏR. ÜÇBUCAĞIN ELEMENTLƏRİ</b>					
2.	1.1.1.	Rasional ədədlərin yazılışı və oxunuşu.	2	5-8	14-16
3.	1.1.3.	Ədəd oxu. İki nöqtə arasındakı məsafə.	2	9-11	16-19
4.	1.1.1.	Sonsuz dövrü onluq kəsir.	2	12-14	20-21
5.	1.1.1.	Dövrü onluq kəsirin adi kəsirə çevrilməsi.	3	15-17	22-25
6.	1.1.2.	Rasional ədədlərin müqayisəsi.	2	18-20	26-28
7.	2.1.2., 2.2.3.	Bərabərsizlik.	2	21-22	29-30
8.	1.2.1.	Rasional ədədlər üzərində əməllər.	2	23-25	31-32
9.	1.1.4.	Çoxluqlar.	2	26-27	33-34
10.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	35-36
11.	3.1.2.	Bucağın tən böləninə qurulması.	1	28-29	37-38
12.	3.1.1.	Üçbucağın tən bölənləri.	2	30	38-39
13.	3.1.1.	Üçbucağın medianları.	1	31	39-40
14.	3.1.1.	Üçbucağın hündürlükləri.	2	32-34	40-42
15.	3.1.5.	Aksiomlar.	2	35-37	42-44
16.	3.1.5.	Teorem. Düz və tərs teoremlər.	2	38-40	44-46
17.	-	Özünü yoxlayın.	1	41	-
18.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	47-48
<b>II FƏSİL.</b>					
<b>NATURAL ÜSTLÜ QÜVVƏT. ÜÇBUCAQLARIN KONQRUYENTLİYİ.</b>					
19.	1.2.2.	Natural üstlü qüvvət.	2	42-45	50-52
20.	1.2.2.	Eyni əsaslı qüvvələrin hasilı.	1	46-47	53-54
21.	1.2.2.	Eyni əsaslı qüvvələrin nisbəti.	2	48-50	55-57
22.	1.2.2.	Qüvvətin qüvvətə yüksəldilməsi.	2	51-52	57-58
23.	1.2.2.	Hasilin qüvvətə yüksəldilməsi.	1	53-54	59-60
24.	1.2.2.	Birhədli və onun standart şəklə.	2	55-58	61-63
25.	1.2.2.	Nisbətə qüvvətə yüksəldilməsi.	1	59-60	63-65
26.	1.2.1., 1.2.3.	Natural üstlü qüvvət daxil olan ifadələr.	2	61	65-67
27.	1.2.5.	Sadə faizlə artım düsturu.	2	62-64	67-71
28.	1.2.5.	Mürəkkəb faizlə artım düsturu.	2	65-67	71-73
29.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	73-74
30.	3.2.2.	Konqruent üçbucaqlar.	1	68-69	75-76
31.	3.2.2.	Üçbucaqların konqruentliyinin birinci əlaməti.	2	70-72	77-78
32.	3.2.2., 4.1.1.	Üçbucaqların konqruentliyinin ikinci əlaməti.	2	73-75	79-82
33.	3.1.1.	Bərabərənli üçbucağın xassələri.	2	76-79	82-84

<sup>1</sup> Planlaşdırma hazırlanarkən VII sinif üçün "Riyaziyyat" dərsliyi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəllif: S.İsmayılova Bakı: Şərq-Qərb ASC, 2018) nəzərə alınmışdır.

34.	3.1.2.	Üç tərəfinə görə üçbucağın qurulması.	1	80-81	84-85
35.	3.2.2.	Üçbucaqların konqruentliyinin üçüncü əlaməti.	2	82-85	86-87
36.	-	Özünüzü yoxlayın.	1	86	-
37.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	88-89
<b>III FƏSİL.</b>					
<b>ÇOXHƏDLİ. ORTA PERPENDİKULAR.</b>					
38.	2.2.1.	Çoxhədli və onun standart şəkli.	1	87-89	93-94
39.	2.2.1.	Çoxhədlilərin toplanması.	1	90	94-96
40.	2.2.1.	Çoxhədlilərin çıxılması.	2	91-92	96-97
41.	2.2.1.	Birhədlinin çoxhədliyə vurulması.	1	93-94	98-99
42.	2.2.1.	Çoxhədlinin çoxhədliyə vurulması.	2	95-96	99-101
43.	2.2.1.	Çoxhədlinin vuruqlara ayrılması.	1	97-99	102-103
44.	3.1.2.	Perpendikulyar və maillər.	1	100	104-105
45.	3.1.2.	Parçanın yarıya bölünməsi.	2	101-102	105-106
46.	3.1.2.	Parçanın orta perpendikulyarı.	1	103	106-107
47.	3.2.1.	Mərkəzi simmetriya.	2	104-106	108-109
48.	2.2.1.	Eynilik. Eynilik çevrilmələri.	2	107-108	110-111
49.	2.2.2.	Birdəyişənli xətti tənlik.	2	109-110	111-114
50.	1.3.1., 4.2.1.	Mütləq xəta.	2	111-113	114-116
51.	1.3.1., 4.2.1.	Nisbi xəta.	2	114-115	117-118
52.	-	Özünüzü yoxlayın.	1	116	-
53.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	119-120
54.	-	Böyük summativ qiymətləndirmə	1	-	-
<b>I yarımil - 90 saat</b>					
<b>IV FƏSİL.</b>					
<b>MÜXTƏSƏR VURMA DÜSTURLARI. PARALELLİK ƏLAMƏTLƏRİ.</b>					
55.	1.2.4.	İki ifadə cəminin və fərqinin kvadratı.	3	117-120	122-125
56.	1.2.4.	İki ifadə cəminin kvadratı və fərqinin kvadratı düsturlarından istifadə etməklə vuruqlara ayırma.	2	121-123	125-127
57.	1.2.4.	İki ifadənin kvadratları fərqi.	3	124-128	127-129
58.	1.2.4.	İki ifadənin cəminin və fərqinin kubu.	3	129-131	130-131
59.	1.2.4.	İki ifadənin kubları cəminin vuruqlara ayrılması.	3	132-134	132-134
60.	1.2.4.	İki ifadənin kubları fərqinin vuruqlara ayrılması.	2	135-136	134-136
61.	1.2.4.	İfadələrin çevrilməsi.	3	137-141	136-139
62.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	139-140
63.	3.1.3.	İki düz xəttin üçüncü düz xətlə kəsişməsindən alınan bucaqlar.	1	142-143	141-142
64.	3.1.3.	Düz xətlərin paralellik əlamətləri.	2	144-146	142-143
65.	3.1.3.	Paralellik aksiomu. Paralel düz xətlərin xassələri.	2	147-150	144-145
66.	3.1.3.	Uyğun tərəfləri paralel olan bucaqlar.	2	151-152	146-147
67.	3.1.3.	Uyğun tərəfləri perpendikulyar olan bucaqlar.	1	153-154	148-149
68.	-	Özünüzü yoxlayın.	1	155	-
69.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	149-150
<b>V FƏSİL.</b>					
<b>TƏNLİKLƏR SİSTEMİ. ÜÇBUCAĞIN TƏRƏFLƏRİ VƏ BUCAQLARI. STATİSTİKA VƏ</b>					

<b>EHTİMAL</b>					
70.	2.1.3., 5.1.2.	Funksiyanın verilməsi üsulları.	1	156-159	152-153
71.	2.1.3., 3.2.3.	Xətti funksiya və onun qrafiki.	2	160-163	153-155
72.	2.1.3., 3.2.3.	Düz mütənasib asılılığın qrafiki.	1	164-165	156-157
73.	2.1.3., 3.2.3.	Xətti funksiyanın qrafiklərinin qarşılıqlı vəziyyəti.	1	166-167	158-159
74.	2.3.1.	Məsafə, zaman, sürət.	1	168-169	159-161
75.	2.3.1., 4.1.1.	Temperaturun ölçülməsi.	1	170-171	161-163
76.	2.1.1., 3.2.3.	İkidəyişənli xətti tənlik və onun qrafiki.	2	172-174	163-165
77.	2.1.1.	İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi və onun qrafik üsulla həlli.	3	175-178	165-169
78.	2.1.1.	İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin əvəzetmə üsulu ilə həlli.	3	179-181	169-172
79.	2.1.1.	İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin toplama üsulu ilə həlli.	3	182-184	172-175
80.	2.1.1.	İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi qurmaqla məsələ həlli.	3	185-187	176-178
81.		Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	178-179
82.	3.1.4.	Üçbucağın daxili bucaqlarının cəmi.	2	188-189	180-182
83.	3.1.1., 3.2.2.	Düzbucaqlı üçbucaq.	2	190-192	182-184
84.	3.1.4.	Üçbucağın xarici bucağı və onun xassəsi.	2	193-194	184-188
85.	3.1.1.	Üçbucağın tərəfləri və bucaqları arasındakı münasibətlər.	1	195-196	188-190
86.	3.1.1.	Üçbucaq bərabərsizliyi.	2	197-198	190-193
87.	5.1.1.	Məlumatın toplanması üsulları	2	199-200	193-194
88.	5.1.2., 5.1.3.	Məlumatın təqdim edilməsi. Diaqram, histqram, qrafik.	2	201-205	195-198
89.	5.1.4.	Proqnozlaşdırma.	1	206	198-199
90.	5.2.2.	Nisbətən mürəkkəb hadisələr üçün əlverişli halların sayı.	3	207-209	200-202
91.	5.2.1.	Hadisənin ehtimalı.	2	210-212	202-204
92.	5.2.3.	Ehtimalların cəmi.	1	213-214	204-205
93.	-	Özünü yoxlayın.	1	215	-
94.	-	Kiçik summativ qiymətləndirmə	1	-	205-206
95.	-	Təkrar	5	216-217	-
96.	-	Böyük summativ qiymətləndirmə	1	-	207-208
<b>II yarımil - 80 saat</b>					

**Cəmi: 170 saat**  
**I yarımil: 90 saat**  
**II yarımil: 80 saat**