

**Ümumtəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik  
planlaşdırma nümunəsi<sup>1</sup>**

Sıra Nəsi	Məzmun standartları	Mövzu	Saat	Dərslik səh.	MMV səh.
		7-ci sinifdə mart-iyun aylarında keçilənlərin təkrarı.	5	-	-
<b>I BÖLMƏ.</b>					
<b>KVADRAT KÖK. HƏQİQİ ƏDƏDLƏR.</b>					
1.	1.1.1., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Kvadrat köklər. Hesabi kvadrat kök	2	7-10	11-12
2.	1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.3.1.	Həqiq ədədlər. Ədədlərin təsnifatı. Həqiqi ədədlər və ədəd oxu. Təqribi kvadrat kök.	3	11-17	12-14
3.	1.1.1., 1.1.2., 2.1.3.	$y = x^2$ və $y = \sqrt{x}$ funksiyaları	2	18-20	14-15
4.	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Hesabi kvadrat kökün xassələri. Hasilin və nisbətə kvadrat kökü. Qüvvətin kvadrat kökü.	2	21-23	15-17
5.	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Hesabi kvadrat kökün xassələrinin tətbiqi. Vuruğun kök işarəsi altından çıxarılması. Vuruğun kök işarəsi altına salınması. Kvadrat kök daxil olan ifadələrin çevrilmələri. Məxrəcin irrasionallıqdan azad edilməsi.	4	24-27	17-19
6.	1.2.2., 4.1.1.	Tam üstlü qüvvət. Mənfi tam üstlü qüvvət. Tam üstlü qüvvətin əsas xassələri. Ədədin standart şəkli	3	28-31	20-23
7.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	32-33	24-25
8.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	26-27
<b>II BÖLMƏ.</b>					
<b>PİFAQOR TEOREMİ.</b>					
9.	3.1.3.	Pifaqor teoremi	2	34-37	28-29
10.	3.1.3.	Pifaqor teoreminin tətbiqi	5	38-44	29-33
11.	3.1.3.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	45	34-36
12.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları	1	-	37
<b>III BÖLMƏ.</b>					
<b>KVADRAT TƏNLİKLƏR.</b>					
13.	2.1.1., 2.2.2., 2.3.1.	Kvadrat tənliklər. Natamam kvadrat tənliklər.	2	47-49	39-40
14.	2.1.1., 2.2.2., 2.3.1., 4.1., 4.2.1.	Kvadrat tənliklərin vuruqlara ayırma üsulu ilə həlli.	3	50-54	40-44
15.	1.2.5., 2.1.1., 2.2.2.	Tam kvadrat ayırmaqla kvadrat tənliklərin həlli.	2	55-56	45-46
16.	2.1.1., 2.2.2., 2.3.1.	Kvadrat tənliyin qrafik üsulla həlli.	2	57-58	46-47
17.	2.1.1., 2.2.2., 4.2.1.	Kvadrat tənliklərin həlli. Kvadrat tənliyin kökləri düsturu.	3	59-62	47-49
18.	2.1.1., 2.2.2.	Viyet teoremi.	2	63-65	49-52
19.	2.1.1., 2.2.2., 4.2.1.	Kvadrat tənliyə gətirilən tənliklər. Kvadrat tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli.	3	66-68	53
20.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	69-70	53-54

<sup>1</sup> Planlaşdırma hazırlanarkən VIII sinif üçün "Riyaziyyat" dərsliyi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: N. Qəhrəmanova, M. Kərimov, İ. Hüseynov. Bakı: RADİUS, 2019) nəzərə alınmışdır.

21.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	55-56
<b>IV BÖLMƏ.</b>					
<b>DÖRDBUCAQLILAR.</b>					
22.	3.1.1.	Dördbucaqlılar. Dördbucaqlının daxili və xarici bucaqları.	3	71-74	58-60
23.	3.1.5.	Paraleloqram.	3	75-78	61-66
24.	3.1.1., 3.1.5., 4.2.1.	Paraleloqramın növləri. Düzbucaqlı, romb, kvadrat.	3	79-82	67-72
25.	3.1.2., 3.1.5.	Paraleloqramın xassələrinin tətbiqi. Üçbucağın orta xətti.	3	83-85	72-74
26.	3.1.1., 3.1.5.	Trapesiya. Trapesiyanın orta xətti.	3	86-89	74-75
27.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	90-91	76
28.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	77-79
<b>V BÖLMƏ.</b>					
<b>RASİONAL İFADƏLƏR.</b>					
29.	2.2.1.	Rasional ifadələr.	1	93-94	81-82
30.	2.2.1.	Rasional ifadələrin sadələşdirilməsi Ekvivalent rasional ifadələr. Rasional cəbri kəsrlərin ixtisarı.	3	95-99	83-87
31.	2.2.1.	Rasional ifadələrin vurulması, bölünməsi və qüvvətə yüksəldilməsi.	3	100-102	88-90
32.	2.2.1.	Rasional ifadələrin toplanması və çıxılması.	4	103-108	91-93
33.	2.2.1.	Rasional ifadələr üzərində əməllər.	2	109-110	94
34.	1.2.5.	$y = k/x$ funksiyası və onun qrafiki	2	111-113	95-97
35.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	113-114	98
36.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	99-100
37.	-	Yarımillik summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	101-103
<b>I yarımil - 90 saat</b>					
<b>VI BÖLMƏ.</b>					
<b>FİQURLARIN SAHƏSİ.</b>					
38.	3.1.3., 3.1.4., 3.1.5., 4.1.	Sahə aksiomları. Paraleloqramın sahəsi.	3	116-119	105-107
39.	3.1.4., 3.1.5., 4.2.1.	Üçbucağın sahəsi.	3	120-122	108-113
40.	3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Trapesiyanın sahəsi.	2	123-125	113-117
41.	3.1.3., 3.1.4., 3.1.5., 4.1.	Rombun sahəsi. Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	126-129	117-124
43.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	125-126
<b>VII BÖLMƏ.</b>					
<b>RASİONAL TƏNLİKLƏR.</b>					
44.	2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.	Rasional tənliklər.	2	131-132	127-128
45.	1.2.5., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.	Rasional tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli. Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	4	133-136	128-130
46.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	131
<b>VIII BÖLMƏ.</b>					
<b>FİQURLARIN OXŞARLIĞI.</b>					
47.	1.2.5., 4.2.1.	Nisbət, tənəsüb, miqyas.	2	139-141	133-134

48.	1.2.5., 3.1.2.	Mütənasib parçalar.	3	142-145	134-138
49.	1.2.5., 3.1.	Oxşar dördbucaqlılar, oxşar üçbucaqlar.	2	146-147	138-140
50.	1.2.5.	Üçbucaqların oxşarlıq əlamətləri.	3	148-152	140-142
51.	1.2.5., 3.1.3.	Düzbucaqlı üçbucaqların oxşarlığı.	2	153-155	142-145
52.	1.2.5.	Üçbucaqların oxşarlığının tətbiqi.	2	156-158	145-146
53.	1.2.5., 3.1.4., 3.1.5.	Oxşar fiqurların sahəsi. Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	159-162	147-150
55.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	150-152
<b>IX BÖLMƏ.</b>					
<b>BƏRABƏRSİZLİKLƏR</b>					
56.	2.1.2.	Bərabərsizliklər.	2	163-165	154-156
57.	2.1.2.	Bərabərsizliklərin xassələri.	3	166-170	156-158
58.	2.1.2.	Bərabərsizliklərin toplanması və vurulması.	1	171-172	158-159
59.	1.1.4., 2.1.2.	Ədədi aralıqlar.	1	173-174	160
60.	2.1.2.	Birdəyişənli xətti bərabərsizliklərin həlli.	3	175-178	161-163
61.	2.1.2.	İkiqat bərabərsizliklərin həlli.	2	179-181	164-166
62.	2.1.2., 2.2.3.	Dəyişəni modul işarəsi daxilində olan sadə bərabərsizliklər. Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	182-185	167-169
64.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	170-172
<b>X BÖLMƏ.</b>					
<b>TRİQONOMETRİK NİSBƏTLƏR. KOORDİNATLAR ÜSULU. FİQURLARIN ÇEVİLMƏSİ.</b>					
65.	3.1.3.	Düzbucaqlı üçbucaq və triqonometrik nisbətlər.	2	187-189	174-176
66.	3.1.3.	Triqonometrik nisbətlərin tətbiqi ilə məsələ həlli.	3	190-193	176-181
67.	3.1.3.	Triqonometrik eyniliklər.	1	193-194	181-182
68.	3.2.3.	Parçanın orta nöqtəsinin koordinatları.	1	195	182-183
	3.2.3.	İki nöqtədən keçən düz xəttin tənliyi.	2	196-168	183-186
69.	3.2.1., 3.2.2.	Fiqurların çevrilməsi. Dönmə.	2	199-202	187-188
70.	3.1.	Oxşarlıq çevrilməsi. Homotetiya. Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1	203-206	188-191
72.	-	Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	192-193
<b>XI BÖLMƏ.</b>					
<b>MƏLUMATIN TOPLANMASI VƏ TƏQDİMİ. EHTİMALIN HESABLANMASI.</b>					
73.	5.1.2.	Məlumatın toplanması və təqdim edilməsi.	2	207-210	195-202
	5.1.1., 5.1.4.	İki parametrinə görə məlumatın təhlili. Səpələnmə diaqramı.	2	211-214	203-204
74.	5.1.2., 5.1.3.	Mərkəzə meyilli ölçülər. Ümumiləşdirim tapşırıqlar.	2	215-217	204-208
75.	1.1.4., 5.2.3.	Ehtimalın hesablanması.	3	218-221	208-211
76.	5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.	Asılı olmayan və asılı hadisələr.	2	222-226	211-214
78.		Bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	215-216
79.		Bölmələr üzrə ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə.	4	227-233	217-220
80.		İllik summativ qiymətləndirmə tapşırıqları.	1	-	221-223

		<b>II yarımil - 80 saat</b>			
--	--	-----------------------------	--	--	--

**Cəmi: 170 saat**  
**I yarımil: 90 saat**  
**II yarımil: 80 saat**