

**Ümumtəhsil məktəblərinin 6-cı sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik
planlaşdırma nümunəsi¹**

Sıra №-si	Məzmun standartları	Mövzu	Saat	Dərslük səh.	MMV səh.
1.	-	5-ci sinifdə mart-iyun aylarında keçilənlərin təkrarı.	5	-	-
I BÖLMƏ.					
ADI KƏSRLƏR					
2.	1.2.2.	Sadə və mürəkkəb ədədlər.	1	11	11-13
3.	1.2.2.	Mürəkkəb ədədin sadə vuruqlara ayrılması.	1	12	13-14
4.	1.2.2.	Ən böyük ortaq bölən.	2	13-15	14-18
5.	1.2.2.	Ən kiçik ortaq bölünən.	2	16-17	19-20
6.	1.2.4.	Kəsrin əsas xassəsi.	2	18-19	20-23
7.	1.2.4.	Kəsrlərin ixtisarı.	2	20-21	23-26
8.	1.2.4.	Kəsrlərin eyni (ortaq) məxrəcə gətirilməsi.	2	22-23	27-28
9.	1.2.4.	Müxtəlif məxrəcli kəsrlərin müqayisəsi.	2	24-25	29-30
10.	1.2.4.	Müxtəlif məxrəcli kəsrlərin toplanması və çıxılması.	3	26-28	30-32
11.	1.2.4.	Qarışıq ədədlərin toplanması və çıxılması.	2	29-31	32-35
12.	1.2.4.	Kəsrlərin vurulması.	2	32-33	35-36
13.	1.2.4.	Qanşiq ədədlərin vurulması.	1	34	36-38
14.	1.2.4.	Qarşılıqlı tərs ədədlər.	2	35	38-40
15.	1.2.4.	Kəsrlərin bölünməsi.	1	36	40-43
16.	1.2.4.	Hissəsinə görə ədədin tapılması.	2	37-38	44-46
17.	1.2.4.	Adi və onluq kəsrlər üzərində əməllər.	2	39-40	46-47
18.	-	I bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	49-50
II BÖLMƏ.					
NİSBƏT. TƏNASÜB. FAİZ.					
19.	1.2.5.	Nisbət.	3	42-46	52-53
20.	1.2.5.	Tənasüb.	3	47-49	54-57
21.	1.2.5.	Düz mütənasib kəmiyyətlər. Mütənasiblik əmsalı.	2	50-53	58-60
22.	1.2.5.	Ədədin verilmiş ədədlərlə düz mütənasib hissələrə bölünməsi.	2	54-55	60-63
23.	1.2.5.	Tərs mütənasib kəmiyyətlər.	2	56-57	63-65
24.	1.2.5.	Ədədin verilmiş ədədlərlə tərs mütənasib hissələrə bölünməsi.	2	58	65-68
25.	1.3.1.	Miqyas.	2	59-61	69-72
26.	1.2.5.	Faiz.	2	62	72-75
27.	1.2.5.	Faizinə görə ədədin tapılması.	2	63-64	75-77
28.	1.2.5.	İki ədədin nisbətinin faizlə ifadəsi.	2	65-66	77-79
29.	1.2.5.	Kəmiyyətlərin dəyişməsinin faizlə ifadəsi.	2	67-68	79-81
30.	1.2.5.	Faizə aid məsələlər.	3	69-71	81-85
31.	-	II bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	87-89
III BÖLMƏ.					
TAM ƏDƏDLƏR					
32.	1.1.1.	Müsbət və mənfəi ədədlər.	1	73-74	91-94
33.	1.1.3.	Ədəd oxu.	3	75-76	95-96
34.	1.1.1.	Əks ədədlər. Tam ədədlər.	1	77-78	96-99

¹ Planlaşdırma hazırlanarkən VI sinif üçün "Riyaziyyat" dərsliyi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: S.İsmayılov, A. Hüseynova. Bakı: Şərq-Qərb, 2018) nəzərə alınmışdır.

35.	1.2.3.	Ədədin modulu (mütləq qiymət).	2	79	99-100
36.	1.1.2.	Tam ədədlərin müqayisəsi.	2	80-81	101-103
37.	1.2.1., 1.2.3.	Mənfi ədədlərin toplanması.	2	82-83	103-105
38.	1.2.1., 1.2.3.	Müxtəlif isarəli ədədlərin toplanması.	3	84-85	105-109
39.	1.2.1.	Tam ədədlərin çıxılması.	2	86-87	109-112
40.	1.2.1., 1.2.2.	Tam ədədlərin vurulması.	2	88-90	113-115
41.	1.2.1., 1.2.2.	Tam ədədlərin bölünməsi.	2	91-92	116-117
42.	1.2.1., 1.2.3.	Əməllər sırası.	3	93-94	117-119
43.	1.1.4.	İki sonlu çoxluğun fərqi.	2	95-96	119-121
44.	-	III bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	123-124
45.	-	Böyük summativ qiymətləndirmə	1	-	-
I yarımil - 90 saat					
IV BÖLMƏ.					
RIYAZİ İFADƏ. TƏNLİK. BƏRABƏRSİZLİK.					
46.	2.1.1.	Riyazi ifadə.	1	98-99	128-129
47.	1.2.1.	Əmsal.	1	100	129-130
48.	1.2.1., 1.2.2.	Mötərizələrin açılması.	2	101-102	131-133
49.	1.2.2.	Ortaq vuruğun mötərizə xaricinə çıxarılması.	1	103	133-134
50.	1.2.3.	Oxsar toplananların islahı.	1	104	134-136
51.	2.2.2.	Tənlik.	3	105-106	136-138
52.	2.1.1., 2.2.2.	Tənlik qurmaqla məsələ həlli.	5	107-110	138-141
53.	2.1.2., 2.2.1., 2.2.3.	Bərabərsizlik.	2	111-112	142-144
54.	-	Özünüzü yoxlayın.	1	103	144-145
V BÖLMƏ.					
KOORDİNATLAR. FUNKSIYA.					
55.	3.1.1.	Paralel və perpendikulyar düz xətlər.	1	114-116	150-151
56.	3.2.3.	Koordinatlar.	1	117-118	151-152
57.	3.2.3.	Düzbucaqlı koordinat sistemi.	2	119-121	152-155
58.	2.1.3., 2.3.1.	Düz mütənasib asılılıq.	2	122-123	155-156
59.	2.3.1.	Tərs mütənasib asılılıq.	2	124-125	157
60.	2.3.1.	Funksiya.	2	126-127	158-159
61.	-	Özünüzü yoxlayın.	1	128	159
62.	-	V bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	160-161
VI BÖLMƏ.					
BUCAQ. ÇEVİRƏ. SİMMETRİYA.					
63.	3.1.3.	Oonsu və qarşılıqlı bucaqlar.	2	129-131	163-165
64.	3.1.2.	Üçbucağın qurulması.	1	132	165-166
65.	3.1.1., 3.1.5.	Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti.	3	133-135	166-168
66.	3.1.1.	İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti.	3	136-138	169-170
67.	3.1.4.	Qövs. Mərkəzi bucaq.	1	139	170-171
68.	3.1.2., 3.1.4.	Çevrənin uzunluğu.	2	140-142	171-173
69.	3.2.1.	Ox simmetriyası.	1	143-144	174
70.	3.2.2.	Konqruent fiqurlar.	1	145-146	175-177
71.	-	Özünüzü yoxlayın.	1	147	177
72.	-	VI bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	178-179
VII BÖLMƏ.					
ÖLÇMƏLƏR. SAHƏ. HƏCM					
73.	4.1.1.	Uzunluq vahidləri.	1	148-149	181-182
74.	4.1.1.	Sahənin ölçülməsi.	2	150-152	183-187
75.	3.1.4.	Dairə. Sektor. Seqment.	1	153	187-188

76.	4.2.1.	Dairənin sahəsi.	2	154-155	189-191
77.	4.2.1.	Silindrin səthinin sahəsi.	1	156-157	192-193
78.	4.1.1., 4.2.1.	Həcm vahidləri. Silindrin həcmi.	1	158-159	194-196
79.	-	Özünüzi yoxlayın.	1	160	196
80.	-	VII bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	197-198
VIII BÖLMƏ.					
STATİSTİKA. EHTİMAL.					
81.	5.1.1.	Məlumatların toplanması.	1	161	200-201
82.	5.1.2.	Seçilmiş məlumatın dəyişməsinə xarakterizə edən cədvəllərin qurulması.	1	162-163	201-203
83.	5.1.2.	Diagram.	1	164-165	204-205
84.	5.1.2.	Histogram.	1	166-167	205-207
85.	5.1.3.	Ədədi orta, moda və median.	3	168-170	207-210
86.	5.1.4.	Proqnoz verilməsi.	1	171-172	211-212
87.	5.2.1.	Ehtimal.	1	173-174	212
88.	5.2.2.	Eyniehtimallı, azehtimallı və ya çoxehtimallı hadisələr.	1	175-176	213-214
89.	5.2.1.	Mümkün halların sayı.	2	177-179	214-215
90.	5.2.3.	Nisbətən mürəkkəb hadisələrdə əlverişli hallar sayı.	2	180-182	215-216
91.	-	Özünüzi yoxlayın.	1	183	217
92.	-	VIII bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	218-219
93.	-	Təkrar.	8	184-200	-
94.	-	Böyük summativ qiymətləndirmə	1	-	220-221
II yarımil - 80 saat					

Cəmi: 170 saat
I yarımil: 90 saat
II yarımil: 80 saat