

**Ümumtəhsil məktəblərinin 6-cı sinfi üçün Azərbaycan dili (tədris dili) fənni üzrə illik  
planlaşdırma nümunəsi<sup>1</sup>**

| Sıra №-si                   | Məzmun standartları  | Mövzu   | Saat | Dərslük səh. | MMV səh. |
|-----------------------------|--|---|------|--------------|----------|
| 1.                          |  | 5-ci sinifdə mart-iyun aylarında keçilənlərin təkrar          | 3    | -            | -        |
| <b>I BÖLMƏ</b>              |  |   |      |              |          |
| <b>FƏRD VƏ CƏMİYYƏT</b>     |  |   |      |              |          |
| 2.                          | 2.2.1., 2.1.1.,<br>2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.                    | Əlvida, “bilmirəm”. Nitq hissələri.                           | 3    | 10-14        | 20-23    |
| 3.                          | 2.2.3., 1.2.2., 3.1.1.                                       | Düzəltmə isimlər.   | 3    | 15-18        | 24-26    |
| 4.                          | 2.2.2., 2.2.3.,<br>2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.                    | Möcüzənin qiyməti. İsmın mənsubiyyətə görə dəyişməsi.         | 3    | 19-21        | 27-29    |
| 5.                          | 2.2.1., 2.1.1.,<br>1.1.2., 3.1.1., 4.1.2.                    | İdman ayaqqabısı. Qeyri-müəyyənlik bildirən yiyəlik hal.      | 3    | 22-25        | 30-33    |
| 6.                          | 2.2.2., 2.2.3.,<br>3.1.2., 1.2.2., 4.1.2.                    | Məktub. Qeyri-müəyyənlik bildirən təsirlik hal.               | 2    | 26-28        | 34-35    |
| 7.                          | 2.2.1., 2.1.1.,<br>3.1.3., 1.1.2., 4.1.4.                    | “Sənin kimi olacağam...”. Söz kökündə saitın düşməsi.         | 2    | 29-32        | 36-39    |
| 8.                          | 2.2.1., 2.2.2.,<br>3.1.1., 4.1.4.                            | Dülgər oğlu Yönlük və çıxışlıq hallarında sözlərin tələffüzü. | 3    | 33-36        | 40-41    |
| 9.                          | 2.2.1., 2.1.1.,<br>1.2.2., 1.1.1., 4.1.4.                    | “O mənim bacımdır...” Xəbərlilik şəkilçiləri.                 | 3    | 37-39        | 42-43    |
| 10.                         | 2.2.1., 1.1.1.,<br>1.2.3., 3.1.1.,<br>3.1.4., 4.1.2.         | “Elektron ünvanım olsaydı...”. Düzəltmə sifətlər.             | 4    | 40-43        | 44-46    |
| 11.                         | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə.</b>                        |   | 1    | 44           | 47-48    |
| <b>II BÖLMƏ</b>             |  |   |      |              |          |
| <b>İXTİRALAR VƏ KƏŞFLƏR</b> |  |   |      |              |          |
| 12.                         | 2.2.1., 2.2.3.,<br>2.2.2., 1.1.1.,<br>3.1.3., 4.1.2., 1.2.2. | Riyaziyyatçıların şahı. Say və onun mənacə növləri.           | 2    | 46-48        | 50-53    |
| 13.                         | 2.1.1., 2.2.1.,<br>2.2.3., 3.1.1.,<br>1.2.1., 4.1.2.         | Rozetta daşının sirri. Miqdar saylarının növləri.             | 2    | 49-52        | 54-56    |
| 14.                         | 2.1.1., 2.2.1.,<br>1.2.1., 3.1.2., 4.1.2.                    | Əfsanəvi dəniz səyyahı. Numerativ sözlər.                     | 2    | 53-56        | 57-59    |
| 15.                         | 2.2.1., 1.2.3.,<br>4.1.2., 4.1.4., 3.1.3.                    | Manuel Vasko da Qama Sayın quruluşa növləri.                  | 2    | 57-58        | 60-61    |
| 16.                         | 2.2.1., 1.1.2.,<br>1.2.4., 3.1.4.,<br>3.1.2., 4.1.4.         | Yusif Məmmədəliyev Sayların yazılışı.                         | 2    | 59-60        | 62-63    |
| 17.                         | 2.2.1., 2.2.3.,  | Qədim saatlar. Miqdar saylarında                              | 2    | 61-63        | 64-66    |

<sup>1</sup> Planlaşdırma hazırlanarkən VI sinif üçün “Azərbaycan dili” dərsliyi (Müəlliflər: R.İsmayılov, D.Cəfərova, S.Məmmədova. Bakı: Altun kitab, 2017) və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: A.Rustənova, R.İsmayılov, D.Cəfərova. Bakı: Altun kitab, 2017) nəzərə alınmışdır.

|                            |  |  |   |          |         |
|----------------------------|--|--|---|----------|---------|
|                            | 2.1.2., 3.1.1.,<br>4.1.4., 3.1.3.                            | şəkilçilərin yazılışı.   |   |          |         |
| 18.                        | 2.2.1., 2.1.1.,<br>2.1.2., 1.1.2., 4.1.4.                    | İlk dünya səyahəti. Sıra saylarının yazılışı.                              | 2 | 64-66    | 67-68   |
| 19.                        | 2.2.1., 2.1.1.,<br>1.2.1., 1.1.1., 4.1.4.                    | Qaliley Mürəkkəb sayların yazılışı.  | 3 | 67-69    | 69-71   |
| 20.                        | 2.1.1., 2.2.1.,<br>2.2.2., 2.2.3., 4.1.4.                    | Orxon-Yenisey abidələri. Saylarla işlənən isimlərin təkdə və cəmdə olması. | 2 | 70-73    | 72-73   |
| 21.                        | 2.2.2., 2.2.3, 2.1.1.,<br>1.2.1., 1.1.1., 3.1.3,<br>4.1.2.   | İşarələrin tarixi. Sayların isimləşməsi.                                   | 3 | 74-76    | 74-77   |
| 22.                        | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                         |  | 1 | 77-78    | 78-79   |
| <b>III BÖLMƏ</b>           |  |  |   |          |         |
| <b>DƏYƏRLƏRİMİZ</b>        |  |  |   |          |         |
| 23.                        | 2.2.1., 2.1.1.,<br>2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.                    | Ölkəm. Əvəzlik nədir? Əvəzliyin məna növləri.                              | 2 | 80-81    | 81-84   |
| 24.                        | 2.2.1., 2.1.1.,<br>2.2.3., 1.2.4.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Sonuncu dərs. Şəxs əvəzlilikləri.  | 3 | 82-85    | 85-88   |
| 25.                        | 2.1.1., 2.2.1.,<br>2.2.3., 3.1.4.,<br>3.1.3., 4.1.2., 4.1.3. | Əlif Hacıyev. İşarə əvəzlilikləri.   | 2 | 86-88    | 89-91   |
| 26.                        | 2.2.1., 2.1.1.,<br>3.1.1., 4.1.3.                            | Aypara və ulduz. O, bu əvəzliliklərindən sonra vergülün işlənməsi.         | 2 | 89-90    | 92-95   |
| 27.                        | 2.2.1., 2.1.2.,<br>2.1.1., 3.1.3.,<br>4.1.3., 4.1.4.         | Bayraq.  | 2 | 91-92    | 96-98   |
| 28.                        | 2.2.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.2.3.,<br>3.1.4., 1.2.1., 4.1.2. | “Mən gərək oğul doğulaydım...”<br>Əvəzliyin digər məna növləri.            | 2 | 93-96    | 99-101  |
| 29.                        | 2.2.3., 2.2.2.,<br>2.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.3., 1.2.4., 4.1.4. | Qız qalası. Əvəzliyin quruluşca növləri.                                   | 2 | 97-99    | 102-103 |
| 30.                        | 2.2.1., 2.1.2.,<br>1.2.1., 4.1.3.                            | Ağdam Çörək Muzey  | 2 | 100- 103 | 104-106 |
| 31.                        | <b>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə</b>                         |  | 1 | 104      | 107-108 |
| 32.                        | <b>Böyük Summativ Qiymətləndirmə</b>                         |  | 1 | -        | -       |
| <b>I yarımil - 72 saat</b> |  |  |   |          |         |
| <b>IV BÖLMƏ</b>            |  |  |   |          |         |
| <b>İNCƏSƏNƏT</b>           |  |  |   |          |         |
| 33.                        | 2.1.1., 2.2.1.,<br>3.1.2., 4.1.2.                            | Unudulmaz obraz. Düzəltmə feillər.   | 2 | 106-108  | 110-111 |
| 34.                        | 2.2.1., 2.1.1., 4.1.2.                                       | Sənət fədəisi. Mürəkkəb feillər.   | 2 | 109-111  | 112-114 |
| 35.                        | 2.2.1., 2.2.3.,<br>2.1.2., 4.1.2.                            | Heykəltəraş Mirəli Mirqasımov.<br>Feilin şəkilləri. Xəbər şəkli.           | 4 | 112-114  | 115-116 |

|                        |  |  |   |         |         |
|------------------------|--|--|---|---------|---------|
| 36.                    | 4.1.4.   | Xəbər şəklində olan feillərin yazılışı və tələffüzü.       | 2 | 115-116 | 117     |
| 37.                    | 2.2.1., 1.2.2.,<br>1.1.2., 3.1.3., 4.1.2.            | Qoca aşpaz. Feilin əmr şəkli.                              | 2 | 117-120 | 118-120 |
| 38.                    | 2.2.1., 3.1.2.,<br>2.1.1., 1.1.2.,<br>1.2.4., 4.1.2. | Neman və Simnar. Feilin arzu şəkli.                        | 2 | 121-123 | 121-123 |
| 39.                    | 2.2.1., 2.2.2.,<br>2.1.1., 1.2.4., 4.1.2.            | Ustadın məsləhəti. Feilin vacib şəkli.                     | 2 | 124-126 | 124-125 |
| 40.                    | 2.2.1., 3.1.1., 4.1.2.                               | Şeyx Səfi məqbərəsi necə talan olundu. Feilin lazım şəkli. | 2 | 127-129 | 126-127 |
| 41.                    | 2.2.1., 2.1.1.,<br>2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.            | Qədim musiqi alətləri. Feilin şərt şəkli.                  | 3 | 130-133 | 128-130 |
| 42.                    | <b>Ümumiləşdirici dər.</b>                           |  | 1 | -       | -       |
| 43.                    | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                 |  | 1 | 134     | 131-132 |
| <b>V BÖLMƏ</b>         |  |  |   |         |         |
| <b>HİKMƏT XƏZİNƏSİ</b> |  |  |   |         |         |
| 44.                    | 2.2.1., 2.2.3.,<br>2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.            | Dərviş. İki qar dənəciyi. Zərf haqqında ümumi məlumat.     | 3 | 136-138 | 134-136 |
| 45.                    | 2.2.1., 1.2.4.,<br>3.1.2., 4.1.2.                    | Atanın dərsi. Sadə və düzəltmə zərflər.                    | 2 | 139-141 | 137-138 |
| 46.                    | 2.2.1., 1.1.2.,<br>3.1.1., 4.1.4.                    | Xoşbəxtlik. Mürəkkəb zərflər və onların yazılışı.          | 2 | 142-143 | 139-140 |
| 47.                    | 2.1.1., 2.2.3.,<br>1.1.2., 2.2.2.,<br>3.1.3., 4.1.2. | Hikmətin fəziləti.   | 2 | 144-145 | 141-143 |
| 48.                    | 2.2.1., 3.1.1.,<br>1.1.2., 4.1.2.                    | Sevinc. Zərfin mənə növləri.                               | 2 | 146-148 | 144-145 |
| 49.                    | 2.2.1., 2.2.3.,<br>2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.            | İnam. Ümid. Zərf və digər nitq hissələri.                  | 2 | 149-152 | 146-148 |
| 50.                    | 2.2.1., 2.2.2.,<br>2.1.1., 3.1.2.                    | Səssiz dər.  | 1 | 153-154 | 149-150 |
| 51.                    | 2.2.1., 2.1.2.,<br>3.1.3., 3.1.1.,<br>1.2.4., 4.1.2. | Silinməz dostluq.  | 2 | 155     | 151-153 |
| 52.                    | <b>Ümumiləşdirici dər.</b>                           |  | 1 | -       | -       |
| 53.                    | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                 |  | 1 | 156     | 154-155 |
| <b>VI BÖLMƏ</b>        |  |  |   |         |         |
| <b>QƏDİM DÜNYA</b>     |  |  |   |         |         |
| 54.                    | 2.2.1., 2.2.2.,<br>2.1.1., 1.2.1, 4.1.1.             | Azıx mağarası.<br>Cümlənin qrammatik əsası.                | 2 | 158-160 | 157-158 |
| 55.                    | 2.2.1., 2.1.1.,<br>1.1.2., 3.1.2.,<br>1.2.1., 4.1.1. | Mete xaqan.<br>Mübtəda nədir?                              | 4 | 161-163 | 159-161 |
| 56.                    | 2.1.1., 2.2.3.,<br>1.2.1., 4.1.1.                    | Brut. Mübtədanın ifadə vasitələri.                         | 3 | 164-166 | 162-163 |
| 57.                    | 2.2.1., 2.1.1.,<br>3.1.2., 4.1.1.                    | Marafon qaçışının tarixi.<br>Xəbər – hərəkət və məlumat.   | 2 | 167-169 | 164-165 |

|                            |  |  |   |         |         |
|----------------------------|--|--|---|---------|---------|
| 58.                        | 2.2.1., 2.2.3.,<br>2.1.1., 3.1.3., 4.1.1.            | Afina və Araxna.<br>Feili xəbər.               | 2 | 170-172 | 166-167 |
| 59.                        | 2.2.3., 2.1.2.,<br>2.2.1., 2.1.1.,<br>3.1.3., 4.1.1. | Tarixdə yanlışlıqlar.<br>İsmi xəbər.           | 2 | 173-175 | 168-169 |
| 60.                        | 2.2.3., 2.2.2.,<br>2.1.1., 1.2.1., 4.1.1.            | Misir ehramları.                               | 2 | 176-178 | 170-171 |
| 61.                        | 2.2.1., 2.1.1.,<br>3.1.1., 1.2.1., 4.1.1.            | Dinozavrlar.<br>Xəbərin mübtəda ilə uzlaşması. | 3 | 179-182 | 172-173 |
| 62.                        | <b>Ümumiləşdirici dər.</b>                           |  | 1 | -       | -       |
| 63.                        | <b>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə</b>                 |  | 1 | 183     | 174-175 |
| 64.                        | <b>Böyük Summativ Qiymətləndirmə</b>                 |  | 1 | -       | -       |
| <b>II yarımil - 64saat</b> |  |  |   |         |         |

**Cəmi: 136 saat**  
**I yarımil: 72saat**  
**II yarımil: 64 saat**