

**Примерное годовое планирование по предмету «Математика» для 2 класса
общеобразовательных школ¹**

№	Стандарты	Тема	Часы	Учебник стр.	МП стр.
1.	-	Повторение пройденного материала в первом классе за март-июнь	6	6-11	19
І РАЗДЕЛ					
2.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Числа в пределах 100. Десятки, единицы. Ритмический счет	3	12 -14	20-21
3.	1.1.1.	Числа в пределах 100. Четные и нечетные числа.	1	15	22-23
4.	1.1.2.	Числа в пределах 100. Сравнение чисел.	1	16	23-24
5.	1.1.3., 1.1.4.	Числа в пределах 100. Упражнения на числовой оси.	1	17	25-26
6.	1.1.5.	Числа в пределах 100. 100-й квадрат.	2	18-19	27-28
7.	1.1.5.	Числа в пределах 100, Обобщающие задания	2	20-21	29
Сложение и вычитание в пределах 100					
8.	1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1.3.	Сложение двузначного числа с однозначным. Случай, когда десяток не образуется	1	22	30-32
9.	1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1.3.	Вычитание однозначного числа из двузначного. Случай, когда десяток не отделяется	1	23	32-33
10.	1.2.4.	Сложение и вычитание в пределах 100	2	24-25	33-34
11.	1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1.3.	Сложение двузначных чисел. Случай, когда десяток не образуется	1	26	35-36
12.	1.3.1.	Вычитание двузначных чисел. Случай, когда десяток не отделяется	1	27	36-37
13.	1.2.5.	Взаимосвязь сложения и вычитания.	1	28	38-39
14.	1.2.4.	Сложение и вычитание в пределах 100.	2	29-30	39-40
15.	1.3.2.	Решение задач с помощью составления списка	2	31	39-40
16.	-	Обобщающие задачи .Самооценивание.	2	32-33	41
17.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	43
ІІ РАЗДЕЛ					
18.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	Сложение двузначного числа с однозначным. Случай образования десятка.	1	35	45-46
19.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	Вычитание однозначного числа из двузначного. Случай, когда отделяется десяток.	1	36	46-47
20.	-	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	37	47
21.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	Сложение двузначных чисел. Случай образования десятка.	1	38	48-49
22.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	Вычитание двузначных чисел. Случай, когда отделяется десяток.	1	39	49-50
23.	-	Сложение и вычитание в пределах 100. Решение задач.	2	40-41	50-51
24.	-	Обобщающие задания. Самооценивание.	2	42-43	52
25.	4.2.4.	Наши деньги. Гяпики	1	44	53
26.	4.2.4.	Купите и заплатите (гяпиками).	1	45	54
27.	4.2.4.	Наши деньги. Манат.	1	46	55
28.	4.2.4.	Манаты и гяпики.	1	47	56

¹ Planlaşdırma hazırlanarkən II sinif üçün "Riyaziyyat" dərslivi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: N. Qəhrəmanova, C. Əsgərova. Bakı: Radius, 2018) nəzərə alınmışdır.

29.	-	Решение задач. Сдача	1	48	56
30.	-	Обобщающие задания.	1	49	57
31.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	59
III РАЗДЕЛ					
32.	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4.	Выражения со скобками	2	51-52	61-62
33.	1.3.1.	Навыки быстрых вычислений	2	53-55	62-64
34.	-	Дополните до 100, вычтите из 100	1	56	64-65
35.	2.1.4., 5.1.1.	Решение задач. Умения составлять задачи.	2	57-58	65-67
36.	-	Обобщающие задания. Самооценивание	2	59-60	67-68
37.	3.2.1.	Геометрические фигуры. Углы.	1	61	68-69
38.	3.2.2.	Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник, прямоугольник	2	62-63	70-71
39.	3.1.1., 3.2.2.	Геометрические фигуры. Куб, прямоугольная призма, цилиндр, конус, шар	1	64	72-74
40.	3.2.2.	Формы граней геометрических фигур.	1	65	75
41.	3.2.2.	Грани, ребра, вершины геометрических фигур.	2	66-67	76-77
42.	3.1.1.	Место предмета.	2	68-69	77-79
43.	-	Самооценивание.	1	70	79
44.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	80
IV РАЗДЕЛ					
45.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.6.	Приближенные вычисления.	2	72-73	84-85
46.	-	Обобщающие задания.	1	74	85
47.	4.2.1., 4.2.5.	Измерение длины.	1	75	86-87
48.	4.2.1., 4.2.5.	Единицы измерения длины	2	76	88-89
I ПОЛУГОДИЕ – 72 часов					
49.	4.2.1., 4.2.5.	Единицы длины.	2	77-78	89-90
50.	4.2.1., 4.2.5.	Измерение массы. Единицы массы. Решение задач.	3	79-81	91-97
51.	4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5.	Измерение емкости. Решение задач.	2	82-83	97-99
52.	1.3.6., 4.2.3.	Сутки. 24 часа.	1	84	100-101
53.	4.2.3.	Время. Часы. Половины часов	1	85	101-102
54.	4.2.3.	Время, часы. С точностью до 15 минут	2	86-87	102-103
55.	-	Обобщающие задания. Самооценивание.	2	88	104
56.	-	Суммативное оценивание.	1	-	106
V РАЗДЕЛ					
57.	1.2.1.	Равночисленные группы предметов	1	91	108-109
58.	1.2.1.	Умножение	1	92	109-112
59.	1.2.1.	Навыки умножения	2	93-95	109-112
60.	1.2.1.	Навыки умножения по рядам	1	96	112-113
61.	1.2.3., 1.2.4.	Перемена мест множителей	1	97	113-114
62.	1.2.1., 1.2.3.	Таблица умножения	1	98	114-115
63.	1.2.1., 1.2.3.	Навыки умножения на 5 и 10	1	99	115-116
64.	-	Самооценивание	1	100	116
65.	1.2.1., 1.2.5.	Деление	3	101-103	117-120
66.	1.2.4., 1.2.7.	Взаимосвязь умножения и деления	2	104-105	120-122
67.	1.2.1.	Действия умножения и деления	3	106-108	122-123
68.	1.2.2.	Решение задач на умножение и деление	4	109-112	124-126
69.	1.2.2.	Навыки умножения и деления	3	113-115	126

70.	-	Обобщающие задания. Самооценивание.	2	116-117	127
71.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	128
VI РАЗДЕЛ					
72.	5.1.1.	Календарь. Год, месяц, неделя, сутки, час	2	119-120	130-131
73.	5.1.1., 5.2.1.	Исследуйте и представьте информацию	4	121-124	132-136
74.	5.2.2.	Подумайте, выскажите мнение	2	125-126	136-137
75.	-	Обобщающие задания	1	127	137-138
76.	5.1.1.	Выберите, сгруппируйте	1	128	138-139
77.	-	Симметрия	1	129	139-140
78.	-	Соедините, отделите, создайте новое	1	130	140-141
79.	-	Мало суммативное оценивание	1	-	143-144
80.	-	Решение задач.	2	131-132	145
81.	-	Обобщающие задания	8	133-143	145-153
II ПОЛУГОДИЕ – 64 часов					

Итого: 136 часов
I полугодие: 72 часов
II полугодие: 64 часов