

Riyaziyyat

IV sinif üçün diaqnostik qiymətləndirmə vasitəsi

III sinfin sonunda gözlənilən nəticələr

- Ədəd anlayışını, ədədin strukturunu, ədədlər arasındakı münasibətləri başa düşdüyünü nümayiş etdirir.
- Hesab əməllərinin mənasını, xassələrini və onlar arasındakı əlaqəni başa düşdüyünü nümayiş etdirir.
- Ədədlər üzərində hesab əməllərini şifahi yerinə yetirir və təxmin etmə bacarığını nümayiş etdirir.
- Riyazi ifadə anlayışlarını başa düşdüyünü nümayiş etdirir.
- Ədədi ifadələri müqayisə edir və tənlik anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir.
- Sadə funksional asılılıqları başa düşdüyünü nümayiş etdirir və şərtlər verir.
- İstiqamət və məsafə anlayışları ilə bağlı sadə məsələləri sxematik təsvir əsasında həll edir və şərtlər verir.
- Sadə həndəsi fiqurların bəzi xassələrini bilir və onlardan çalışmaların həllində istifadə edir.
- Eyni adlı kəmiyyətlərin müqayisəsini aparır və müqayisənin nəticəsini şərh edir.
- Ölçü vahidlərindən və alətlərindən istifadə edərək kəmiyyətləri ölçür və nəticəni qiymətləndirir.
- Məlumatların təhlili üçün müvafiq metod seçir və tətbiq edir.
- Toplanmış məlumatlara əsasən proqnozlar verir və sadə ehtimal anlayışını başa düşür.

Meyarlar

1. 1000 dairəsində ədədləri toplayır.
2. 1000 dairəsində ədədləri çıxır.
3. 1000 dairəsində ədədləri üçrəqəmli ədədə vurur.
4. 1000 dairəsində ədədləri üçrəqəmli ədədə bölür.
5. Qalıqlı bölməyə aid tapşırıqları həll edir.
6. Milli pul vahidləri ilə bağlı sadə məsələləri həll edir.
7. Uzunluğun ölçülməsi ilə bağlı sadə məsələləri həll edir.
8. Tutumun ölçülməsi ilə bağlı sadə məsələləri həll edir.
9. Vaxt, saat anlayışını hesablamalarda nümayiş etdirir.
10. Paralel və kəsişən düz xətləri müstəvi fiqurlar üzərində müəyyən edir.
11. Məsələ həlli üçün tənlik qurur.
12. Koordinat şəbəkəsində obyektin yerini təyin edir.
13. Məlumatı araşdırır və onun haqqında fikir yürüdür.
14. Çoxbucaqlıların perimetrini və sahəsini hesablayır.
15. Hissə və kəsirə aid tapşırıqları həll edir.

Sual və tapşırıqlar:

1. Cəmi tapın. (Meyar 1)

$$256 + 24 =$$

2. Fərqi tapın. (Meyar 2)

$$356 - 16 =$$

3. Hasili tapın. (Meyar 3)

$$215 \times 3 =$$

4. Qisməti tapın. (Meyar 4)

$$225 : 5 =$$

5. Qismətdə qalıq alınan misalları həll edin. (Meyar 5)

$$218 : 7 =$$

6. Mənsümənin 1 manatdan çox pulu var. Onun 2 manata olan gəlinciyi almaq üçün 80 qəpiyi çatmır. Mənsümənin nə qədər pulu var? (Meyar 6)

7. Don tikmək üçün 1 m 60 sm qırmızı, bundan 40 sm az ağ parça işləndi. Donun tikilməsinə nə qədər parça istifadə olundu? (Meyar 7)

8. Bankada 3 l süd var. Hər dondurma üçün 200 ml süd işlənirsə, bankadakı süddən neçə dondurma hazırlamaq olar? (Meyar 8)

9. Tapın: (Meyar 9)

$$1 \text{ gün} + 14 \text{ saat} = \underline{\quad\quad} \text{ saat}$$

$$240 \text{ dəq} - 3 \text{ saat} = \underline{\quad\quad} \text{ dəq}$$

$$60 \text{ dəq} + 60 \text{ san} = \underline{\quad\quad} \text{ dəq}$$

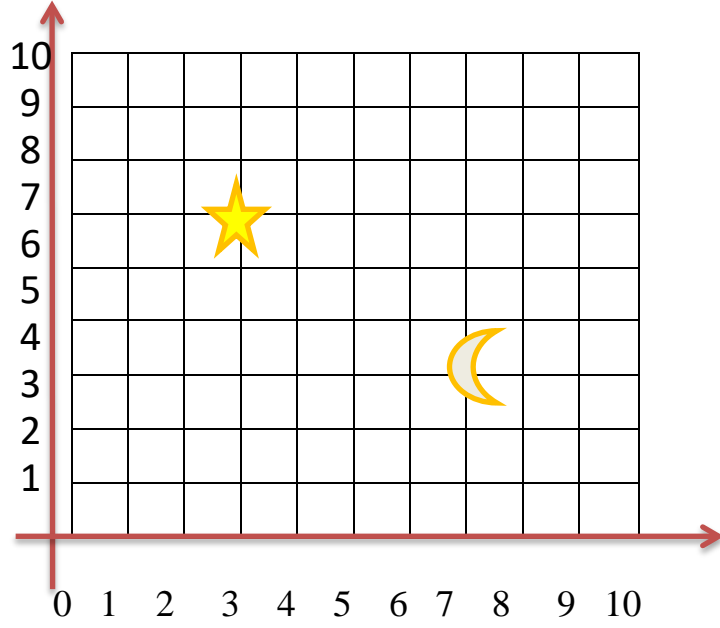
$$2 \text{ gün} - 12 \text{ saat} = \underline{\quad\quad} \text{ saat}$$

10. Paralel düz xətləri daha çox olan müstəvi fiqurların adlarını yazın. (Meyar 10)

11. Məsələni tənlik qurmaqla həll edin. (Meyar 11)

Bağdakı 124 ağacdən 52-si qoz, qalanı fındıq ağacıdır. Bağda neçə fındıq ağacı var?

12. Ulduz və Ayın koordinat cütlüyünü təyin edin. (Meyar 12)



13. Qutudakı 30 topdan 20-si qırmızı, qalanları sarıdırsa, qutuya baxmadan ilk hansı rəng topun olması ehtimalını şərh edin. (Meyar 13)

14. Düzbucaqlı şəkildə olan meydançanın uzunluğu 54 m, eni isə bundan 6 dəfə kiçikdir. Meydançanın sahəsini və perimetrini tapın. (Meyar 14)

15. Sahəyə 32 kisə taxılın dördüdə bir hissəsi əkildi. Əkilməmiş neçə kisə taxıl qaldı? (Meyar 15)
