

**Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik
planlaşdırma nümunəsi¹**

Sıra №-si	Məzmun standartları	Mövzu	Saat	Dərslik səh.	MMV səh.
1.	-	1-ci sinifdə mart-iyun aylarında keçilənlərin təkrarı	5	6-11	19
I BÖLMƏ.					
2.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	100 dairəsində ədədlər. Onluqlar, təkliklər. Ritmik sayma	4	12 -14	20-21
3.	1.1.6.	100 dairəsində ədədlər. Tək və cüt ədədlər	1	15	22-23
4.	1.1.4.	100 dairəsində ədədlər. Ədədlərin müqayisəsi	1	16	23-24
5.	1.1.4., 1.1.5.	100 dairəsində ədədlər. Ədəd oxu üzərində məşğələlər.	1	17	25-26
6.	1.1.5.	100 dairəsində ədədlər. 100-lük kvadrat.	2	18-19	27-28
7.	-	100 dairəsində ədədlər. Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	2	20-21	29
100 dairəsində toplama və çıxma					
8.	1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1.3.	İkirəqəmli ədədlə birrəqəmli ədədin toplanması. 10-luq yaranmayan hal	1	22	30-31
9.	1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1.3.	İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması olduğu hal. 10-luq ayrılmayan hal	1	23	32-33
10.	-	100 dairəsində toplama və çıxma	2	24-25	33-34
11.	1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1.3.	İkirəqəmli ədədlərin toplanması. 10-luq yaranmayan hal	1	26	35-36
12.	-	İkirəqəmli ədədlərin çıxılması. 10-luq ayrılmayan hal	1	27	37
13.	1.2.5., 1.2.6.	Toplama və çıxmanın qarşılıqlı əlaqəsi	1	28	38-39
14.	-	100 dairəsində toplama və çıxma	2	29-30	39-40
15.	-	Siyahı tutmaqla məsələ həlli	2	31	39-40
16.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə.	2	32-33	41
17.	-	I bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə	1		43
II BÖLMƏ.					
18.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	İkirəqəmli və birrəqəmli ədədlərin toplanması. 10-luq yaranan hal	1	35	45-46
19.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	İkirəqəmli ədəddən birrəqəmli ədədin çıxılması. 10-luq ayrılan hal	1	36	46-47
20.	-	100 dairəsində toplama və çıxma	1	37	47
21.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	İkirəqəmli ədədlərin toplanması. 10-luq yaranan	1	38	48-49
22.	1.3.1., 1.3.2., 2.1.3., 2.2.2.	İkirəqəmli ədədlərin çıxılması. 10-luq ayrılan hal	1	39	49-50
23.	-	100 dairəsində toplama və çıxma. Məsələ həlli	2	40-41	50-51
24.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə	2	42-43	52
25.	4.2.4.	Pullarımız. Qəpik pullar	1	44	53
26.	4.2.4.	Alın və ödəyin (qəpiklə)	1	45	54
27.	4.2.4.	Pullarımız. Manat	1	46	55
28.	4.2.4.	Manat və qəpik	1	47	56
29.	-	Məsələ həlli. Pul qalığı	1	48	56
30.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1	49	58
31.	-	II bölmə üzrə summativ qiymətləndirmə	1		59

¹ Planlaşdırma hazırlanarkən II sinif üçün "Riyaziyyat" dərslisi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: N.Qəhrəmanova, C.Əsgərova. Bakı: Radius, 2018) nəzərə alınmışdır.

III BÖLMƏ.					
32.	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4.	Mötörizəli ifadələr	2	51-52	61-62
33.	1.3.1.	Tez hesablama bacarıqları	2	53-55	63-64
34.	-	Toplayın 100 olsun, 100- dən çıxın	1	56	64-65
35.	2.1.4., 5.1.1.	Məsələ həlli. Məsələ qurma bacarıqları	2	57-58	65-67
36.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar Özünüqiymətləndirmə.	2	59-60	67-68
37.	3.2.1.	Həndəsi fiqurlar. Bucaqlar	1	61	68-69
38.	3.2.2.	Həndəsi fiqurlar. Kvadrat, düzbucaqlı, üçbucaq	2	62-63	70-71
39.	3.1.1., 3.2.2.	Həndəsi fiqurlar. Kub, düzbucaqlı paralelepiped, silindr, konus, kürə	1	64	72-75
40.	3.2.2.	Həndəsi fiqurların üzlərinin formaları	1	65	75-76
41.	3.2.2.	Həndəsi fiqurların üzləri, tilləri və təpələri	2	66-67	76-77
42.	3.1.1.	Əşyanın yeri	2	68-69	77-79
43.		Özünüqiymətləndirmə.	1	70	79
44.	-	III bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	80
IV BÖLMƏ.					
45.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.6.	Təqribi hesablamalar	2	72-73	84-85
46.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	74	85
47.	4.2.1., 4.2.5.	Uzunluğun ölçülməsi	1	75	86-87
48.	4.1.1., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5.	Uzunluq ölçü vahidləri	2	76	88-89
I yarımil – 72 saat					
49.	4.1.1., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5.	Uzunluq ölçüləri	2	77-78	89-92
50.	4.1.1., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5.	Kütlənin ölçülməsi. Kütlə vahidləri Məsələ həlli	3	79-81	93-97
51.	4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5.	Tutumun ölçülməsi. Məsələ həlli	2	82-83	97-99
52.	1.3.6., 4.1.1., 4.2.3.	Bir gün. 24 saat	1	84	100-101
53.	4.1.1., 4.2.3.	Vaxt, saat. Yarım və tam saatlar	1	85	101-102
54.	4.1.1., 4.2.3.	Vaxt, saat 15 dəqiqə ilə	2	86-87	102-104
55.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar Özünüqiymətləndirmə.	2	88	104-105
56.	-	IV bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	106
V BÖLMƏ.					
57.	1.2.1.	Eyni saylı əşya qrupları	1	91	108-109
58.	1.2.1., 1.2.8.	Vurma əməli	1	92	109-112
59.	1.2.1., 1.2.8.	Vurma vərdisləri	2	93-95	109-112
60.	1.2.1.	Sıralar üzərində vurma vərdisləri	1	96	112-113
61.	1.2.1., 1.2.3.	Vuruqların yerinin dəyişməsi	1	97	113-114
62.	1.2.1., 1.2.3.	Vurma cədvəli	1	98	114-115
63.	1.2.1., 1.2.3.	5-ə və 10-a vurma vərdisləri	1	99	115-116
64.	-	Özünüqiymətləndirmə	1	100	116
65.	1.2.1., 1.2.5.	Bölmə əməli	3	101-103	117-120
66.	1.2.5., 1.2.6., 1.2.7.	Vurma və bölmənin qarşılıqlı əlaqəsi	2	104-105	120-122
67.	-	Vurma və bölmə əməli	3	106-108	123
68.	1.2.2.	Vurma və bölməyə aid məsələ həlli	4	109-112	124-126
69.	-	Vurma və bölmə vərdisləri	3	113-115	126

70.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə.	2	116-117	127
71.	-	V bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	128
VI BÖLMƏ.					
72.	5.1.1.	Təqvim. İl, ay, həftə, gün, saat	2	119-120	130-131
73.	5.1.1., 5.2.1.	Məlumatı araşdırın və təqdim edin	4	121-124	132-136
74.	5.2.2.	Düşünün fikir yürüdün	2	125-126	136-137
75.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	127	138
76.	-	Seçin, qruplaşdırın	1	128	138-139
77.	-	Simmetriya	1	129	139-140
78.	-	Birləşdirin, ayırın, yenisini yaradın	1	130	141
79.	-	VI bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.	1	-	143-144
80.	-	Məsələ həlli	2	131-132	145
81.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	8	133-143	145-153
II yarımil – 64 saat					

Cəmi: 136 saat
I Yarımil: 72 saat
II yarımil: 64 saat