

**Примерное годовое планирование по предмету «Математика» для 3 класса  
общеобразовательных школ<sup>1</sup>**

№	Под стандарты	Тема	Часы	Учебник стр.	МП стр.
<b>I РАЗДЕЛ</b>					
1.	-	Повторение пройденного материала во втором классе за март-июнь	5	6-11	16-18
2.	1.2.1.	Навыки умножения и деления	1	12	19-20
3.	1.2.1., 1.2.2.	Умножение и деление на 6.	2	13-14	21-22
4.	1.2.1., 1.2.2.	Умножение и деление на 7.	2	15-16	23-24
5.	1.2.1., 1.2.2.	Умножение и деление на 8	2	17-18	24-26
6.	1.2.1., 1.2.2.	Умножение и деление на 9.	2	19-20	27-29
7.	1.2.1., 1.2.2.	Умножение и деление на 10.	1	21	29
8.	1.2.1., 1.2.2.	Навыки умножения и деления	1	22	29-30
9.	1.2.1., 1.2.2.	Навыки умножения и деления.	1	23	30-31
10.	1.2.6., 1.2.7., 1.2.8., 1.3.5., 2.1.4.	Деление с остатком	1	24	31-32
11.	1.2.6., 2.1.4.	Деление с остатком. Решение задач	1	25	32-33
12.	-	Обобщающие задания	2	26-27	34
13.	-	Самооценивание.	1	28	35
14.	-	Мало суммативное оценивание	1	-	36
<b>II РАЗДЕЛ</b>					
15.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6., 1.1.7.	Трёхзначные числа. Единицы, десятки, сотни.	3	31-33	39-45
16.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.3.3.	Сравнение трехзначных чисел.	1	34	45-46
17.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.4., 1.3.5.	Округление до десятков и до сотен.	1	35	47-48
18.	-	Обобщающие задания.	1	36	48-49
19.	-	Самооценивание.	1	37	49
20.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6.	Сложение в пределах 1000. Случай, когда новый десяток и новая сотня не образуются.	1	38	50-51
21.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.6.	Вычитание в пределах 1000. Случай, когда десяток и сотня не отделяют	1	39	51-52
22.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.6.	Сложение в пределах 1000. Случай образования десятков из суммы единиц.	1	40	53-54
23.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.6.	Вычитание в пределах 1000. Случай отделения десятка.	1	41	54-55
24.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.6.	Сложение в пределах 1000. Случай образования нового десятка и сотни.	1	42	55-56
25.	1.3.1., 1.3.2.,	Вычитание в пределах 1000. Случай отделения	1	43	57

<sup>1</sup> Planlaşdırma hazırlanarkən III sinif üçün "Riyaziyyat" dərslisi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: N.Qəhrəmanova, C.Əsgərova, L.Qurbanova, Rəhimova M. Bakı: Radius, 2018) nəzərə alınmışdır.

	1.3.3., 1.3.4., 1.3.6.	десять и сотни.			
26.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.6.	Вычитание в пределах 1000. Случаи, когда в разрядах единиц и десятков уменьшаемого – нули.	1	44	58-59
27.	1.2.6., 1.2.7., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.4., 1.3.6.	Сложение и вычитание в пределах 1000. Взаимосвязь сложения и вычитания	1	45	59-60
28.	-	Сложение и вычитание в пределах 1000. Упражнения на 100-м квадрате.	1	46	60-61
29.	-	Сложение и вычитание в пределах 1000. Обобщающие задания.	3	47-49	61
30.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	64
31.	1.3.5., 2.1.4., 2.1.5.	Решение задач. Поясните решение задачи.	1	51	66
32.	1.3.5., 2.1.4.	Решение задач. Решите задачу, составив таблицу.	1	52	67-68
33.	1.3.5., 2.1.4.	Решение задач. Подберите числа, вычислите, проверьте.	1	53	69
34.	1.3.4., 1.3.6., 2.1.3.	Решение задач. Решайте, начиная с последней информации.	1	54	70
35.	1.3.5., 2.1.4.	Решение задач. Умение составлять задачи.	1	55	70
36.	2.3.2., 4.2.1.	Наши деньги. Счет денег.	1	56	72
37.	2.3.2., 4.2.1.	Наши деньги. Решение задач.	1	57	72
38.	-	Сдача. Обобщающие задания.	2	58-59	74
39.	-	Самооценивание.	1	60	74
40.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	75
<b>III РАЗДЕЛ</b>					
41.	3.2.1., 3.2.2.	Параллельные и пересекающиеся прямые линии	1	63	79-80
42.	3.2.1., 3.2.2.	Многоугольники	1	64	80-81
43.	3.2.1., 3.2.2.	Треугольники	1	65	81-82
44.	3.2.1., 3.2.2.	Четырехугольники	1	66	82-83
45.	3.2.1., 3.2.2.	Геометрические фигуры	1	67	84-85
46.	-	Обобщающие задания	1	68	85-86
47.	3.1.1., 3.1.2., 3.2.3.	Геометрические фигуры. Куб, прямоугольная призма, пирамида, цилиндр, конус, шар	1	69	87-89
48.	3.1.2., 3.2.3.	Геометрические фигуры. Грани, ребра, вершины	1	70	89-90
49.	3.1.2., 3.2.3.	Развертки пространственных фигур	1	71	90-92
50.	3.1.1., 3.1.2., 3.2.3.	Пространственные представления	1	72	92
51.	3.2.1.	Симметрия.	1	73	92-93
52.	4.2.3.	Периметр многоугольника	2	74-75	93-94
53.	-	Представления о площади	2	76	95
54.	-	Обобщающие задания	1	77	95
55.	-	Самооценивание.	1	78	96
56.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	97
<b>I ПОЛУГОДИЕ – 72 часов</b>					
<b>IV РАЗДЕЛ</b>					
57.	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3.	Навыки быстрых вычислений	1	81-82	100-102
58.	1.3.3.	Решение задач. Вычислите приблизительный или точный ответ.	1	83	103-104
59.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение длины. Дециметр, сантиметр, миллиметр.	1	84	104-105

60.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение длины. Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр	1	85	106-107
61.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение длины. Метр, километр.	1	86	107-108
62.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение длины. Измерьте с точностью до 1 см.	1	87	109
63.	-	Измерение длины. Решение задач.	1	88	109-110
64.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение массы. Грамм, килограмм.	1	89	110-111
65.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение массы.	2	90-91	112
66.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение емкости. Литр, миллилитр.	1	92	112
67.	1.3.3., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2.	Измерение емкости. Решение задач.	1	93	113-114
68.	4.2.4.	Часы. Время с точностью до часа, получаса, 15 минут.	1	94	115-116
69.	4.2.4.	Часы. Время с точностью до 5 минут.	1	95	117
70.	4.2.4.	Решение задач. Промежуток времени.	1	96	118-119
71.	4.2.4.	Решение задач. Планирование времени	1	97	119-120
72.	-	Обобщающие задания	1	98-99	120
73.	-	Самооценивание	1	100	121
74.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	122
<b>V РАЗДЕЛ</b>					
75.	1.1.6., 1.2.1., 1.2.6., 1.2.7., 1.3.5.	Умножение и деление десятков и сотен.	1	103	124
76.	1.2.1., 1.2.2., 1.2.8., 1.3.5.	Навыки умножения.	2	104-105	125-127
77.	1.2.1., 1.2.2., 1.2.8., 1.3.5.	Навыки быстрого умножения.	1	106	127-128
78.	1.2.3., 1.2.4., 1.2.5., 1.2.6., 1.3.5.	Навыки быстрого деления.	1	107	128-129
79.	1.2.3., 1.2.4., 1.2.5., 1.2.6., 1.3.5.	Навыки быстрого деления.	1	108	129
80.	-	Обобщающие задания.	1	109	130
81.	1.2.1., 1.2.6., 1.2.7., 1.3.5.	Умножение двузначного числа на однозначное. Запись столбиком.	1	110	131
82.	1.2.1., 1.2.6., 1.2.7., 1.3.5.	Умножение трехзначного числа на однозначное. Запись столбиком.	1	111	131-132
83.	1.2.1., 1.2.6., 1.2.7., 1.3.5.	Деление двузначного числа на однозначное.	2	112-113	132-134
84.	1.2.1., 1.2.6., 1.2.7., 1.3.5.	Деление трехзначного числа на однозначное.	1	114	134
85.	1.2.1., 1.2.6., 1.2.7., 1.3.5.	Деление трехзначного числа на однозначное.	1	115	135
86.	1.3.3.	Вычислите приближенно произведение и частное.	1	116	136
87.	-	Обобщающие задания.	1	117	136
88.	-	Самооценивание.	1	118	137
89.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	137-138

<b>VI РАЗДЕЛ</b>					
90.	2.1.1., 2.2.1.	Порядок действий	2	120-121	140-141
91.	-	Обобщающие задания	1	122	141
92.	1.3.5., 2.1.4.	Решение задач. Выберите действия необходимые для решения задачи.	1	123	142-143
93.	1.3.5., 2.1.4.	Решение задач. Решите задачу, сделав рисунок.	1	124	143
94.	2.1.2., 2.1.3., 2.3.1.	Математическое выражение к суждению. Выражения с переменными.	1	125	144
95.	2.2.2., 2.2.3.	Решение задач. Решение задач составлением уравнений.	1	126	145-146
96.	-	Обобщающие задания.	1	127	147
97.	-	Оценивание.	1	128	147
98.	1.1.1., 1.1.2., 1.3.6.	Части. Дроби.	2	129-131	148-151
99.	-	Обобщающие задания.	1	132	151
100.	-	Оценивание.	1	133	152
101.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	153
<b>VII РАЗДЕЛ</b>					
102.	5.1.2.	Календарь.	1	135	155
103.	3.1.	Координатная сетка.	2	136-137	156
104.	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Исследуйте и представьте информацию.	2	138-139	157
105.	5.2.1.	Исследуйте информации, выскажите мнение.	1	140	160-161
106.	-	Обобщающие задания.	1	141	161
107.		Самооценивание.	1	142	162
108.		Обобщающие задания	5	143-151	165
109.	-	Мало суммативное оценивание.	1	-	163-164
<b>II ПОЛУГОДИЕ – 64 часов</b>					

**Итого: 136 часов**  
**I полугодие: 72 часов**  
**II полугодие: 64 часов**