

**Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik  
planlaşdırma nümunəsi<sup>1</sup>**

Sıra №-si	Məzmun standartları	Mövzu	Saat	Dərslik səh.	MMV səh.
1.	-	4-cü sinifdə mart-iyun aylarında keçilənlərin təkrarı.	4	-	24
<b>I BÖLMƏ.</b>					
<b>Ədədlər və əməllər</b>					
2.	1.1.1., 1.1.2.	Mövqeli və mövqesiz say sistemləri	1	11-12	24-26
3.	1.1.3., 1.3.1.	Natural ədədlər. Natural ədədlərin müqayisəsi. Naturlar ədədlərin yuvarlaqlaşdırılması.	2	13-17	26-29
4.	1.2.1., 1.2.3., 1.3.1.	Natural ədədlərin toplanması və çıxılması	4	18-21	29-30
5.	2.1.1., 2.2.1.	Dəyişənli ifadələr	2	22-23	31-32
6.	2.1.1., 2.2.1.	Toplama və çıxma əməlləri. Tənliklər	2	24-25	32-33
7.	1.2.1.	Vurma əməli və onun xassələri	2	26-28	36-37
8.	1.2.1., 1.2.2., 1.3.1.	Yuvarlaq ədədlərlə vurma. Hasilə təxmin etmə.	2	29-32	38-39
9.	1.2.1., 2.2.2.	Natural ədədlər üzərində bölmə əməli. Yuvarlaq ədədləri bölmə. Qismətə təxmin etmə. Vurma və bölmə əməlləri. Tənliklər.	4	33-38	40-46
11.	1.2.3.	Əməllər sırası	2	39-41	47-49
11.	1.2.1., 1.2.3.	Tam-hissə modeli qurmaqla məsələ həlli.	2	42	50-51
12.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə	2	43-45	51-52
13.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	53-54
<b>II BÖLMƏ.</b>					
<b>Kəsrlər</b>					
14.	1.2.1.	Ədədin bölənləri	2	47	56-57
15.	1.2.4.	Kəsrlər və bölmə əməli	2	48	58-61
16.	-	Bərabər kəsrlər	2	49-51	62-66
17.	-	Düzgün olmayan kəsrlər, qarışıq ədədlər	2	52-53	66-69
18.	-	Kəsrlərin müqayisəsi.	2	54	69-73
19.	1.2.5.	Ədədin hissəsinin tapılması. Hissəsinə görə ədədin tapılması	2	57-59	74
20.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	60	74
21.	1.2.4.	Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin toplanması	2	61	75-76
22.	-	Qarışıq ədədlərin toplanması	2	62-63	76
23.	-	Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin çıxılması	2	64	77-78
24.	-	Qarışıq ədədlərin çıxılması. Tam ədəddən kəsr ədədin çıxılması	3	65-67	78
25.	-	Tam hissə modeli ilə məsələ həlli	3	68	79
26.	5.1.2.	Dairəvi diaqram	2	69	79-80
27.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar Özünüqiymətləndirmə	2	70-72	80
28.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	81-82
<b>III BÖLMƏ.</b>					

<sup>1</sup> Planlaşdırma hazırlanarkən V sinif üçün "Riyaziyyat" dərslisi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: N. Qəhrəmanova, F. Hüseynov. Bakı: Radius, 2020) nəzərə alınmışdır.

29.	1.2.4.	Onluq kəsrlər. Onluq kəsrlərin mərtəbə qiymətləri	2	74-78	84-86
30.	1.2.4.	Onluq kəsrlərin müqayisəsi	1	79-81	90-91
31.	1.3.1.	Onluq kəsrlərin yuvarlaqlaşdırılması	2	82	92
32.	1.2.4.	Onluq kəsrlərin toplanması və çıxılması. Cəmi və fərqi təxmin etmə	2	83	93
33.	1.2.4.	Onluq kəsrlərin toplanması	1	84-85	93
34.	1.2.4.	Onluq kəsrlərin çıxılması	1	86-87	93
35.	1.2.4.	Toplama əməlinin xassələrinin tətbiqi	2	88-89	94
36.	1.2.4.	Məsələ həlli. Ümumiləşdirici təkrar.	3	90-92	97
37.	1.2.2., 1.2.4.	Onluq kəsrlərin vurulması və bölünməsi. Hasil və qisməti təxmin etmə.	1	93-94	98-99
38.	1.2.2., 1.2.4.	Onluq kəsrlərin natural ədədə vurulması. Onluq kəsrlərin onluq kəsrlərə vurulması. Hasilin mərtəbələrində sıfırın yazılması. Ədədin hissəsi. (onluq kəsrlər)	5	95-100	99-100
39.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1	101	100-101
40.	1.2.2., 1.2.4.	Onluq kəsrlərin natural ədədə bölünməsi. Onluq kəsrlər 10-a, 100-ə, 1000-ə və s. bölmə. Bölünənin sonuna sıfır əlavə etmə.	3	102-104	104-105
41.	1.2.2., 1.2.4.	Natural ədədi onluq kəsrlərə bölmə. Onluq kəsrlərin onluq kəsrlərə bölünməsi. Hissəsinə görə ədədin tapılması. (onluq kəsrlər)	3	105-108	105-106
42.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə	2	109-111	-
43.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	110-111
<b>I yarımil - 90 saat</b>					
<b>IV BÖLMƏ.</b>					
44.	3.1.1., 3.1.2.	Müstəvi, düz xətt, şüa. Bucaqlar	2	113-115	114-116
45.	3.1.1., 3.1.2.	Dördbucaqlılar	2	116-118	116-117
46.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.	Üçbucaqlar. Üçbucaqların qurulması	2	119-121	118-120
47.	3.1.1., 3.1.2.	Çevrə, dairə	1	122-123	120-121
48.	3.1.1., 3.2.1., 3.2.2.	Konqruent fiqurlar. Dönmə, əks etmə, sürüşmə. Düz, quraşdır, bəzə	2	124-126	122-125
49.	3.2.1.	Simmetriya. Dönmə simmetriyası	2	127-128	126-127
50.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	129	128
51.	2.3.1., 3.1.3.	Perimetr	2	130-131	129-131
52.	2.3.1., 3.1.3.	Kvadrat və düzbucaqlının sahəsi	3	132-133	132-133
53.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə	2	134-135	134-136
54.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	137
<b>V BÖLMƏ.</b>					
55.	1.2.5.	Faiz, onluq kəsrlər, adi kəsrlər	3	137-140	139-141
56.	1.2.5.	Ədədin 10 faizi	2	141-142	142-143
57.	1.2.5.	Ədədin faizi	1	143	143-144
58.	1.2.5.	Faiz, dairəvi diaqram	1	144	144
59.	1.2.5.	Faizi təqribi hesablama	1	145	144-145
60.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	146	145
61.	2.1.1., 2.2.1.	Dəyişənli ifadələr, ifadələrin sadələşdirilməsi	1	147	146-147
62.	2.1.1., 2.2.2.	Tənliklər, məsələ həlli	2	148-149	147
63.	2.1.2., 2.2.3.	Dəyişənlər, bərabərsizliklər	2	150-151	148-150
64.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	152	151
65.	2.1.3.	Dəyişənlər, qaydalar	2	153-154	152-154

66.	5.1.1.	Qaydalar, asılılıqlar. Koordinat şəbəkəsi və koordinat cütləri. Asılılıqlar, qrafiklər	3	155-157	154-156
67.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə	2	158-161	157
68.	-	Summativ qiymətləndirmə	1	-	158-159
<b>VI BÖLMƏ.</b>					
69.	2.3.1., 3.1.4.	Fəza fiqurları	1	161	161-163
70.	2.3.1., 3.1.4.	Fəza fiqurlarının açılışı	1	162	163-164
71.	2.3.1., 3.1.4.	Kub konstruksiyalar və onların görüntüləri	1	163	163-164
72.	2.3.1., 3.1.4.	Düzbucaqlı paralelepipedin səthinin sahəsi	2	164-165	165-166
73.	2.3.1., 3.1.4.	Kub. Həcm vahidləri	1	166	168
74.	2.3.1., 3.1.4.	Düzbucaqlı paralelepipedin həcmi	1	167	169
75.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1	168	169
76.	4.1.1.	Uzunluq vahidləri	1	169	170-171
77.	4.1.1.	Sahə vahidləri üzərində qarşılıqlı çevirmələr	1	170	170-171
78.	2.3.1., 3.1.4.	Həcm vahidləri üzərində qarşılıqlı çevirmələr	1	171	170-171
<b>VII BÖLMƏ.</b>					
79.	1.1.4.	Çoxluqlar. Bərabər çoxluqlar. Alt çoxluqlar. Çoxluqların birləşməsi və kəsişməsi. Venn diaqramının tətbiqi ilə məsələ həlli	3	174-177	176-177
80.	5.1.1., 5.1.2.	Məlumatı toplama və təqdim etmə	9	178-187	178-184
81.	5.1.3., 5.1.4.	Məlumatın təhlili	2	188-189	186
82.	5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.	Mümkün hallar, əlverişli hallar. Ehtimal	4	190-194	192
83.	-	Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndirmə.	1	195-196	196
<b>VIII BÖLMƏ.</b>					
84.		Gündəlik həyatımızda riyaziyyat	5	198-211	202
85.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1	212-219	204
86.		Summativ qiymətləndirmə	1	-	206
<b>II yarımil - 80 saat</b>					

**Cəmi: 170 saat**  
**I yarımil: 90 saat**  
**II yarımil: 80 saat**