

Образовательные программы для XI классов

общеобразовательных школ
с русским языком
обучения по

**Гуманитарным
профильным**

классам

на 2018/2019 учебный год
(не утвержденная версия)

**Министерство Образования
Азербайджанской Республики
Институт Образования
Азербайджанской Республики**

**Образовательные программы для
XI классов общеобразовательных школ
с русским языком обучения по
Гуманитарным профильным классам
на 2018/2019 учебный год**

Баку – 2018

Оглавление

Предисловие.....	4
Учебный план.....	7
Русский язык.....	8
Литература	14
Иностранный язык.....	22
• Французский язык.....	22
• Английский язык	25
• Русский язык.....	30
• Немецкий язык.....	33
Второй иностранный язык.....	40
• Русский язык.....	40
• Английский язык.....	42
• Французский язык.....	45
• Немецкий язык.....	47
Математика.....	49
Информатика	55
История Азербайджана	57
Общая история	62
Допризывная подготовка	65

Предисловие

По указу Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева от 24 октября 2013 года «Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республики», соответственно этому документу был подписан указ № F-526, 20 июля 2018 года министром образования Азербайджанской Республики Джейхуном Байрамовым об утверждении учебных программ по профилям на среднем общеобразовательном уровне для XI классов общеобразовательных учреждений на 2018/2019 учебный год. При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим, техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курукулумы) в XI классах

общеобразовательных школ на 2018/2019 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулах. В соответствии с профилями, учебные программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут менять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот) принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и повышения эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям была опора на действующие учебники и методические пособия.

Программы по гуманитарному профилю были подготовлены следующими членами рабочей группы:

По предмету “Русский язык и Литература»: Гусейнова Севиндж – учительница школы-лицея № 6 Сабаильского района, Агаева Малахат– учительница школы № 245 Хатаинского района.

По предметам “Иностранный язык” и “Второй иностранный язык”: Джафарова Инара – Азербайджанская

Государственная Академия Физической Культуры и Спорта, Махмудова Айнура - старший научный сотрудник Института Образования АР, Гулиева Севиндж - учительница школы №229 Низаминского района, Азимова Латифа - учительница школы-лицей №70 Низаминского района, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Математика”: Маммедли Аладдин - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Ибрагимова Гюльнара - учительница школы-лицей №6 Сабаильского района, Мамедов Фазаил -учитель лицея по профилю физико-математики и информатики, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Информатика”:Садыгов Исмаил - заведующий отделом Министерства Образования Азербайджанской Республики, Махмудзаде Рамин - доцент Бакинского Государственного Университета, Исаева Наида - учительница школы № 283 Бинагадинского района.

По предмету “История”: Джабраилов Интигам - заведующий отделом Института Образования АР, доктор педагогических наук , Магомедова Земфира - учительница лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Агаларов Парвиз - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Алиев Эльнур - директор школы №75 Сабунчинского района.

По предмету “Допризывная подготовка” Мамедяров Джейхун – преподаватель Азербайджанской Государственной Академии Физической Культуры и Спорта, Алиев Рафаэль - учитель школы №2 города Ширван.

**Примерный учебный план для XI классов
гуманитарного профиля с русским языком
обучения на 2018/2019 учебный год**

№	Предметы	Часы
1.	Русский язык	5
2.	Азербайджанский язык как государственный язык	2
3.	Литература	4
4.	Иностранный язык	5
5.	Второй иностранный язык	1
6.	Математика	4
7.	Информатика	1
8.	История Азербайджана	5
9.	Общая история	3
10.	Физическое воспитание	2
11.	Допризывная подготовка	1
Всего:		33
Внеурочные занятия		2
Итого:		35

Русский язык
(5ч.в неделю, всего 170 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
Х кл.: 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Диагностическое оценивание.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 3.1.2., 3.1.3.	Работа с текстом «Дедушкин дом».	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие задания	2
I Раздел. Словосочетание		
1.1.1.. 1.1.2.. 1.2.2.. 2.2.1.. 2.2.2.. 2.2.3.. 3.1.2.	Работа с текстом «Самое большое»	1
4.1.1., 4.1.2.	Строение и грамматическое значение словосочетаний	3
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2.	Связь слов в словосочетании	4
МСО		1
II Раздел. Предложение		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Работа с текстом С. Чемкарёва	1
4.1.1., 4.1.2.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	2
4.1.1., 4.1.2.	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
4.1.1., 4.1.2.	Главные члены предложения. Подлежащее	2
МСО		1

4.1.1., 4.1.2.	Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое	2
4.1.1., 4.1.2.	Составное глагольное сказуемое	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное именное сказуемое	2
4.1.3.	Тире между подлежащим и сказуемым	2
МСО		1
4.1.1., 4.1.2.	Дополнение	2
4.1.1., 4.1.2.	Определение	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2.	Приложение	2
4.1.1.	Обстоятельство	2
МСО		1
III Раздел. Односоставные предложения		
1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.2.3., 3.1.1.	Работа с текстом. Ф. Кривин. «Волк на ёлке»	1
4.1.1., 4.1.2.	Односоставные предложения. Определённо-личные предложения	2
4.1.1., 4.1.2.	Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения	3
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2.	Безличные предложения	2
4.1.1., 4.1.2.	Назывные предложения	2

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Неполные предложения	2
МСО		1
IV Раздел. Осложнённые предложения. Однородные члены предложения		
1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Работа с текстом Д. Гранина	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные и неоднородные определения	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2
МСО		1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные обстоятельства	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Предложения с уточняющими обособленными членами	3
МСО		1
Раздел V. Предложения, грамматически не связанные с членами предложения		
1.2.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Работа с текстом Гюльшен Тофик гызы «Извилина»	1

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обращения. Междометия. Слова-предложения «Да» и «Нет»	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции	4
3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата	3
БСО		1
Раздел VI. Сложное предложение. Союзные сложные предложения		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Азербайджане»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 3.1.4.	Сложносочинённое предложение. Основные группы по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	4
МСО		1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Строение и пунктуация сложноподчинённого предложения	3

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные определительные	3
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные изъяснительные	2
МСО		1
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные обстоятельственные. Придаточные предложения места и времени	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения образа действия и меры и степени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения причины, цели и условия	5
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия, присоединительные	5
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и пунктуация в них	5
МСО		1
Раздел VII. Бессоюзное сложное предложение		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Нематериальное культурное наследие Азербайджана»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Тире в бессоюзном сложном предложении	5
МСО		1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложные предложения с различными видами связи и знаки препинания в них	4
МСО		1
Х кл.: 4.1.2., 4.1.3.	Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Слог. Ударение	2
Х кл.: 4.1.2.	Лексикология. Фразеология.	2
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Орография	4
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Морфемика. Словообразование.	2
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Морфология. Самостоятельные части речи.	9
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Морфология. Служебные части речи.	3
БСО		1

Литература
(4ч. в неделю, всего 136 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
1.1.5., 1.2.1., 1.2.3.	Повторение. Литературные направления.	2
I. Литература рубежа XIX-XX веков		
1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.	Литература рубежа XIX-XX веков (обзор). Традиции и новаторство в литературе. Конфликт человека и эпохи. Развитие реалистической литературы, ее основные темы и герои.	3
1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1.	Повторение. Теория. Роды и жанры литературы (на примере произведений, изученных в VIII-IX классах)	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Н.Везиров. Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2.	Н. Везиров. «Из-под дождя да под ливень». Тема, идея, проблема комедии. Основные характеры пьесы.	3
II. Модернизм и его течения		
1.1.2., 1.1.5., 1.2.3., 2.1.1.	Повторение. Стихосложение. Стихотворные размеры. Способы рифмовки.	1

1.1.2., 1.1.5., 1.2.3., 2.1.1.	Повторение. Изобразительно-выразительные средства языка. Виды тропов.	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1.	Символизм. Основные принципы. Представители.	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	А.А.Блок. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1.	А.А.Блок. Основные темы и мотивы лирики. «О, весна без конца и без краю», «Опять, как в годы золотые» (подробный анализ)	3
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1.	Акмеизм. Основные принципы. Представители.	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	А.А.Ахматова. Обзор жизни творчества	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.4., 3.1.3.	А.А.Ахматова. Лирика (обзор). «Не с теми я, кто бросил землю», «Мне голос был...»(подробный анализ)	3
1.1.1., 1.1.4., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.3.	А.А.Ахматова. Поэма «Реквием». История создания и публикации. Особенности жанра и композиции поэмы. Тема исторической памяти. Трагедия народа и поэта.	3
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 2.1.1.	Футуризм. Основные принципы. Представители.	2

1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	В.В.Маяковский. Обзор жизни и творчества	1
1.1.4., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.3.	В.В.Маяковский. Лирика. «Баку. Город ветра...» (подробный разбор)	2
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1.	Имажинизм .Основные принципы. Представители.	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	С.А.Есенин. Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1. 1.2.3., 2.1.1.	С.А.Есенин. Лирика. Основные темы. Лирический герой. «Я спросил сегодня у менялы», «Быть поэтом – это значит то же...», «Прощай, Баку!..» (подробный разбор)	3
1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Урок-семинар по русской поэзии Серебряного века. Художественные открытия, поиски новых форм.	2
МСО		1
III. Романтизм		
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Романтизм. М.Горький. Обзор жизни и творчества.	1
1.2.1., 1.2.2., 2.1.2.	М.Горький. Ранние романтические рассказы М.Горького. «Старуха Изергиль», «Макар Чудра». Своеобразие композиции рассказов. Проблема гордости и свободы. Прием контраста, роль пейзажа. Тема поиска	5

	смысла жизни.	
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Г.Джавид. Обзор жизни и творчества	1
1.1.2.,1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.,1.2.4., 2.1.2.,3.1.1., 3.1.2.	Г.Джавид . «Иблис».Тема, идея произведения	3
IV. Реализм		
1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1., 3.1.3.	Дж. Мамедгулузаде. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	«События в селении Данабаш» («Пропажа осла»). Тема и идея повести. Система образов.	4
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	М.А.Сабир. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 2.2.1.	М.А.Сабир. Лирика (обзор) «Ну что хорошего нашел мой сын в ученье?» «Пусть грабят мой родной народ – что мне за дело?» «Ты попал в беду, бедняк? Что ж такого? Примиись!»	3
МСО		1
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	И.А.Бунин. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 2.1.1., 2.2.1.	И.А.Бунин. «Господин из Сан-Франциско» философское содержание рассказа. Обращение писателя к широчайшим социально-философским обобщениям. Поэтика рассказа.	2

1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	И. А Куприн. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.2., 2.1.1., 3.1.1.	И. А Куприн. «Гранатовый браслет» Нравственно-философский смысл истории о «невозможной» любви. Символический смысл художественных деталей, поэтическое изображение природы. Мастерство психологического анализа. Роль эпитафия в повести, смысл финала.	3
БСО		1
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Б.Шоу. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.4., 2.1.1.	Б.Шоу. «Пигмалион». Миф о Пигмалионе и Галатее. Сюжет пьесы. Система образов.	3
1.1.1., 1.1.4., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1.	С.Цвейг. «Шахматная новелла» мастерство психологизма писателя в «Шахматной новелле» Человеческие возможности в нечеловеческих условиях.	2
V. Литература 30 – 80-х гг. XX века		
1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	Обзор литературы 30 – 80-х гг. XX века	2
1.1.5., 1.2.3.	Повторение. Виды комического.	1
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	М. А. Булгаков.	1

	Обзор жизни и творчества	
1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. , 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1.	М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита». Особенности композиции и проблематика романа. Понтий Пилат и Га –Ноцри в романе. Нравственно-философское звучание «ершалаимских» глав . Сатирический и фантастический пласты романа М. Булгакова. Тема творчества и любви в атмосфере отчаяния и мрака.	6
3.1.1., 3.1.2.	Подготовка к эссе по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Эссе.	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	М.А.Шолохов Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.2., 1.2.4.	М.А.Шолохов «Судьба человека» Идейный замысел рассказа . Значение образа героя.	2
МСО		1
VI. Азербайджанская поэзия 30-80-х годов		
1.1.2., 1.1.5., 1.2.3., 2.1.1.	Азербайджанская поэзия 30-80-х годов	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	С.Вургун. Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.2.,1.2.3., 2.1.1.	С.Вургун. Лирика(обзор) «Философия	2

	жизни»(подробный анализ)	
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	М.Мушфик. Обзор жизни и творчества	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 2.2.1.	М.Мушфик. Лирика(обзор) «Я вспомнил». «Звени, тар» (подробный анализ)	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Р.Рза. Обзор жизни и творчества	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Р.Рза. Лирика(обзор)	1
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Н. Рафибейли. Обзор жизни и творчества	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1.	Н.Рафибейли. Лирика «Что мне делать?» (подробно)	2
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Б.Вагабзаде. Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Б.Вагабзаде. Лирика. «Родине».	2
1.1.2., 1.1.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.3.	Урок-семинар по азербайджанской поэзии 30-80-х годов XX века	2
МСО		1
VII. Раздел		
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Э.Хэмингуэй. Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 2.2.1., 3.1.3.	Э.Хэмингуэй. «Старик и море». Вечные темы мировой литературы.	3
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1.,	Р.Брэдбери. «Вино из одуванчиков»	3
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Ч.Айтматов.	1

	Обзор жизни и творчества	
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1.	Ч.Айтматов. «И дольше века длится день». Основные проблемы романа: экологическая проблема; проблемы совести, дружбы, ответственности, памяти. Значение легенды о манкуртах.	4
1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1., 3.1.1.	М.Ибрагимбеков. «Прилетела сова» Художественные особенности повести. Мир подростков в повести.	3
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.	К.Оэ. «Неделя почитания старости» Художественные особенности произведения. Проблемы, затронутые в рассказе.	3
МСО		1
1.1.4. , 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3.	Литература на современном этапе	2
3.1.1., 3.1.2.	Подготовка к написанию эссе. Эссе.	3
БСО		1

(5ч. в неделю, всего 170 ч.)

Французский язык

Standards	Unité	Leçon	Heure
	1ère année		
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	UNITE 1. UNIVERS DES ADOS	Leçon 1. Comment vivez- vous votre adolescence?	4
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d'émotions!	5
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C'est quoi un bon prof ?	5
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens ...	5
Sommativе			2
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1. , 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	5
2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. «Je veux passer des castings»	5

		Sommative	2
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.	UNITE 2. VIVRE TOUS ENSEMBLE	Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Des élèves globe- trotters.	4
2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.		Leçon 3. L'école ouverte à tous.	5
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	5
Sommative			2
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	5
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien !	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
Sommative			2
Révision générale			1
2 ème année			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4. 4.1.1.	UNITE 3. AGISSONS ENSEMBLE	Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	4
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	5
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La	5

		biodiversité.	
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité, c'est quoi?	5
Sommatve			2
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 5. Pourquoi être solidaire? Qu'est- ce que ça veut dire?	5
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 6. Des coeurs gros comme ça.	5
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 7. La colocation.	5
2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 8. Respect, dignité, tolérance, égalité.	5
Sommatve			2
1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	UNITE 4. LOISIRS TOURISME ET VACANCES	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
2.1.2., 3.1.3., 4.1.4.		Leçon 2. Sur la Tour Eiffel.	5
1.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3. 4.1.1.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	5
Sommatve			2
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	4
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 6. Le logement de mes rêves.	5

2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
Sommative			2
Révision générale			1

Английский язык

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.HEALTH	Mind Map	4
		Have/Get smth Done	
		Assessment	1
		Memory	4
		Infinitive/ Gerund	
		Ways of Treatment	5
		Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	
		Natural Helpers	4
		Giving Suggestion(Useful expressions)	1
		Assessment	2
Progress Portfolio	1		
Vocabulary and Grammar Revision(6 th grade)	2		
Reported Speech(Tense Sequence)	2		

		Vocabulary Revision of Unit 1.	1
Sub-summative			1
1.1.1. , 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2, 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. .	2.Generation	1.Personality Other ,another, others	4
		Writing Essaya(Topic Sentences)	1
		Assessment	1
		What Affects Teenagers' Personality Indirect Questions	4
		Teenager Years' Luck Indirect Questions	4
		Vocabulary and Grammar revision (7 th grade)	2
		How do The ElderlyLive? Conunctions/Tag question	4
		Assessment	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	2
		Vocabulary Revision of Unit 2.	1
		Student portfolio	2
		Sub-summative	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3.Customs and Cultures	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	5
		Assessment	1
		Customs Differ It is polite.	4
		Assessment	1

		What Ticks You Off? Linkers	4
		Revision(Persuasive Style)	2
		Revision(How to create Better Presentations)	2
		Assessment	1
		Making Speech in Public	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	4
		Vocabulary Revision of Unit 3.	1
Sub-summative			1
Main Summative			1
1.1.1., 1.1.2, 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3, 3.1.1., 3.1.2, 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	4.Money and Benefits	Money Benefits Numbers	4
		Revision(Passive Voice)	1
		Financial Planing Future Perfect/Perfect infinitive	4
		Reading Strategy (GIST)	1
		Assessment	1
		Recieving Benefits Past/Future perfect Continuous	4
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speech	4
		Student portfolio	1

		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	3
		Revision (Phrasal Verbs)	1
		Vocabulary Revision of Unit 4	1
Sub-summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4, 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	5. Fasion and Style	Can you judge people by their appearance? Adjectives	5
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	3
		We Need to Recycle Clothes Phrasal Verbs	4
		Essay Writing(Conclusion)	1
		Assessment	1
		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision “So do I/ Neither do I”	1
		Revision –Essay structure	2
			Vocabulary Revision

		of Unit 5	
		Student Portfolio	1
		Sub-summative	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6. Attractions of the World	Amazing Places The Degrees of Adjectives	5
		Assessment	1
		Assessment	1
		Revision(Descriptive Style)	2
		Main Attractions of the World	4
		Revision(Exclamatory sentences)	1
		Revision(Narrative Style)	1
		Welcome to Azerbaijan	5
		Vocabulary Revision of Unit 6	1
		Revision(11 th grade)	3
		Student portfolio	2
		Sub-summative	1
		Main Summative	1

Русский язык

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1; 2.1.1;2.1.2; 3.1.2; 3.1.4;4.1.3	История одного здания Баку	5

1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4;4.1.4	Национальный Музей искусств Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	«Южная жемчужина» Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Родина Низами	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Древний город Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1	Древнее поселение на Земле	5
1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4	Покровители науки и Искусства	5
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Удивительная женщина	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Великий меценат	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Нефтяной магнат	5
1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2; 2.1.3;3.1.2; 4.1.1;4.1.4	Компьютерный гений	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	«Золотое кольцо» России	5
	Тестовые задания	1
МСО		1

1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Музыкальная столица	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Восточная столица	5
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Европейская столица	5
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Жемчужина Босфора	5
	Тестовые задания	1
БСО		1
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Азербайджан – музей Природы	6
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Леса Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Самые, самые, самые ...	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Чудеса Азербайджана	6
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	«Рекордсмены» животного Мира	5
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Волшебная сила музыки	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	«Песня о Соколе»	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Классик мировой Литературы	6

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Рассказы о детях	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Великие сказочники	6
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Эхо войны	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Завещание потомкам	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	5
	Тестовые задания	1
БСО		1

Немецкий язык

Standarts	Thema	St.
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beantwort die Fragen	1
4.1.2.	Dialog über das Thema “Shultaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Osterreich”	2
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Die Schweiz”	1

2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbeit an nächsten Worten: der Text	2
3.1.1, 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des deutschen Schulsystems	1
3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidschan	1
3.1.1, 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des aserbaidschanischen Schulsystems	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brandt	2
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Otto von Bismarck, Heine, Beethoven	2
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1
4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidschan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zieh die Informationen vor Arbeit an neuen Wörtern	1
2.1.3., 4.1.3., 4.1.3.	Attributsätze Konjunktionen in den Attribut sätzen ein. Bilde Sätze passende Substantive	1
KSB		1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Ergänze die Informationen aus den Texten	1
4.1.2., 4.1.3.	“denn” oder “weil”	2
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Internet in unserem Leben	1
2.1.1.	Ergänze Text richtig	1

4.1.2.	Sag die satze nach den gegebenen satzkonstruktionen	2
4.1.3.	Infinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Informationsquellen	
	Gib information über die Medien in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2. 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklärung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	2
2.1.2., 3.1.2,	Bücher oder Computerspiele	1
	KSB	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	2
3.1.4., 4.1.2.	Erganz Dialoge	1
2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Erganze den Text	2
3.1.1., 4.1.3.	Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedructen Wörter	2
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Erganze den Text	2
4.1.1., 4.1.2.	Erganze die Pronomen	1
4.1.1.	Lies dei Anzeigen vor und beantworte Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongesprach	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongesprach	1
3.1.2., 3.1.3.	Erganze dei Fragen mit ob, wann? Was und woher	1
	Hauslektüre	1

	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 4. Beru		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	2
3.1.3., 4.1.3.	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populare Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbiet am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1
4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	2
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	2
2.1.2.	Erganze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	2
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1
3.1.4., 4.1.3.	İnterview in der Klasse zum Thuma "Berufswahl"	1
	Projektarbeit	1
GSB		1
Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidshan		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Stadte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3.	Wiederhole die durchgenommene	2
2.1.3., 3.1.1.	Wan wurden deise Bezirke okkupt	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.,	Die berühmten Personen von	2
4.1.4.	Schreib einen Text über die Chodschaly Tragödie	1
4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
4.1.2.	Erganze mit den passenden Pronomen	1

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Erganze die Attributsätze	1
4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da dinn	2
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Texte vor Mutter bekommt kein geld	2
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 6.		
İ Würde mir wünschen, dass		
2.1.1, 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	2
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formulire die Wünsche	2
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Sätze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Mädchens Arbeit an der Lexik	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Beschriebe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1
3.1.1.	Bilde Konditionalsätze	1
3.1.1.	Bilde Sätze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Üben wir Grammatik “davan – daran –dafüs-daran”	2
4.1.2., 4.1.3.	Erganze die richtigen Prapositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	2
	Wiederhdung	1
KSB		1
Lektion 7. Aufdem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an der Übungen : Beachte die	2

	Zeitformen	
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	Berufe auf dem Flughafen. Interview in der Klasse zum	2
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Sag es anders: Ergänze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2., 2.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Ergänze die satze	2
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalsatze	1
	Wiederholung	1
Lektion 8. Im Hotel		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Praposition ein in oder nach	1
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Ergänze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den rollen vor	1
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die satze mit hatte oder wurde	1
	KSB	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor leis die Texte vor und finde passende Fotos	2
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Schreib den Artikel Schreibe Satze	2
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schrie die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	2
	Wiederholung	1
	KSB	1
Lektion 9 Party mit Freunden		

2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Erganze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzählung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Dekliniere die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreib die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreib die Sätze Beantworte die folgende Fragen	2
Wiederholung		2
Lektion 10. Uneweltschutz		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Die Probleme der Uneweltschmutzung Schreib die Sätze Arbeit an der Bilder Erganze Text	2
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Diskussion für eine saubere Umwelt und Uneweltschutz tun	2
3.1.1.	Erganze mögliche Sätze Lies die Witze Schreib die Sätze	2
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	2
	Projektarbeit: Thema Wir schützen die Natur	3
	Wiederholung	1
GSB		1

Второй иностранный язык
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Русский язык

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники-Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
БСО		1

Английский язык

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.Health	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment	1

		Perfect/Continuous in the Passive Voice	
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			1
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	2- Generation	Personality Other, another,others	1
		What Affects Teenagers' personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Teenager Years' Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag Questions	1
		Assessment	1
Student Portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3- Customs and Cultures	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,		Customs Differ/It is polite to....	1

4.1.3.			
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	4-Money and Benefits		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
Sub summative			1
	5-Fashion and Style		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adjectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,	6-Sports and games	Amazing Places/ The degrees of Adjectives	1

3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Французский язык

Standards	Unité	Leçon	Heur e
1ère année			
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	UNITE 1	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 2	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2

Sommative mineure		1	
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 3	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
Sommative mineure		1	
Sommative majeure		1	
2 ème année			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	UNITE 4	Passes ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
Sommative mineure		1	
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	UNITE 5	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
Sommative mineure		1	
	UNITE 6		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enfance.	2

Sommative mineure			1
UNITE 7			
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
Sommative majeure			1

Немецкий язык

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,	Telefongespräch	1

3.1.3., 4.1.3.		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
GSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
KSB		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
KSB		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3.,	Geburtstagsparty im Garten. Der	1

4.1.2., 4.1.3.	kluge Sohn	
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
KSB		1
GSB		1

Математика

(4 ч. в неделю, всего 138 ч.)

№	Стандарт	Тема	Часы
I полугодие			
1. Многочлены (11 часов)			
1.	1.1.2.	Деление многочлена на многочлен. Теорема об остатках	1
2.	1.1.2.	Решение заданий	1
3.	1.1.3.	Теорема о разложении многочлена на множители	1
4.	1.1.3.	Нахождение рациональных корней	1
5.	1.1.3.	Основная теорема алгебры	1
6.	1.1.3.	Решение заданий	1

7.	1.1.2., 1.1.3.	Функция - многочлен.	1
8.	1.1.2., 1.1.3.	Рациональная функция.	1
9.		Решение заданий	
10.		Обобщающие задания	1
11.		МСО	1
2.Векторы в пространстве (16 часов)			
12.	3.1.1.	Прямоугольная система координат в пространстве	1
13.	3.1.1.	Решение заданий	1
14.	3.1.2., 3.1.4	Векторы в пространстве	1
15.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1
16.	3.1.1.	Скалярное произведение двух векторов	1
17.	3.1.1.	Решение заданий	1
18.	3.1.2., 3.1.3.	Общее уравнение прямой	1
19.	3.1.3., 4.1.2.	Уравнение плоскости	1
20.	3.1.3., 4.1.2.	Взаимное расположение плоскостей	1
21.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
22.	3.1.2., 3.1.3.	Уравнение сферы	1
23.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
24.	3.2.1., 3.2.2.	Преобразования в пространстве и на плоскости	1
25.	3.2.1., 3.2.2.	Решение заданий	1
26.		Обобщающие задания	1
27.		МСО	1
3.Предел (14 часов)			
28.	1.2.2.	Понятие предела. Оценка значения предела при помощи таблицы и графика	1
29.	1.2.2.	Существование предела	1
30.	1.2.2.	Свойства пределов	1
31.	1.2.2.	Решение заданий	1
32.	1.2.3.	Непрерывность функции	1

33.	1.2.3.	Решение заданий	1
34.	1.2.2.	Предел тригонометрической функции Замечательный предел	1
35.	1.2.2.	Решение заданий	1
36.	1.2.2.	Бесконечный предел и предел в бесконечности	1
37.	1.2.2.	Решение заданий	
38.	1.2.1.	Предел числовой последовательности	1
39.	1.2.1.	Решение заданий	1
40.		Обобщающие задания	1
41.		МСО	1
4. Фигуры вращения. Цилиндр. Конус. Шар (16 часов)			
42.	3.2.3.	Цилиндр	1
43.	3.2.3.	Площадь поверхности цилиндра	1
44.	3.2.3.	Решение заданий	1
45.	3.2.4.	Конус.	1
46.	3.2.4.	Боковая и полная поверхность конуса	1
47.	3.2.4.	Решение заданий	1
48.	3.2.4.	Сечение цилиндра и конуса плоскостью	1
49.	3.2.4.	Усеченный конус.	1
50.	3.2.4.	Площадь поверхности усеченного конуса	1
51.	3.2.5., 3.2.6.	Шар и площадь поверхности шара	1
52.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
53.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площадь поверхности комплексных фигур	1
54.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
55.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площади подобных фигур	1

56.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Обобщающие задания	1
57.	3.2.2.	МСО	1
5. Производная функции (15 часов)			
58.	2.1.1., 2.1.3.	Средняя скорость переменной. Мгновенная скорость переменной	1
59.	2.1.1., 2.1.3.	Производная функции	1
60.	2.1.1., 2.1.2.	Правила дифференцирования	1
61.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
62.	2.1.1., 2.1.2.	Производная произведения	1
63.	2.1.1., 2.1.2.	Производная отношения	1
64.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Правило дифференцирования сложной функции	1
65.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Решение заданий	1
66.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий при помощи производной	1
67.	2.1.1, 2.1.3.	Производная второго порядка	1
68.	2.1.1.	Производная показательной и логарифмической функции	1
69.	2.1.1.	Производная тригонометрической функции	1
70.		Обобщающие задания	1
71.		МСО	1
72.		БСО	1
II полугодие			
6. Объем фигур вращения (11 часов)			
73.	3.2.3.	Объем цилиндра	1
74.	3.2.3.	Решение заданий	1
75.	3.2.4.	Объем конуса	1
76.	3.2.4.	Объем усеченного конуса	1
77.	3.2.4.	Решение заданий	1
78.	3.2.5., 3.2.6.	Объем шара и его частей	1

79.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
80.	3.2.2.	Объемы подобных фигур	1
81.	3.2.2.	Решение заданий	1
82.		Обобщающие задания	1
83.		МСО	1
7. Исследование функции при помощи производной (20 часов)			
84.	2.2.1.	Нахождение промежутков возрастания и убывания функции	1
85.	2.2.1.	Решение заданий	1
86.	2.2.1.	Критические точки и экстремумы функции	1
87.	2.2.1.	Решение заданий	1
88.	2.2.2.	Построение графика функции при помощи производной	1
89.	2.2.2.	Решение заданий	1
90.	2.2.2.	Решение заданий	1
91.	2.2.2.	Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация.	1
92.	2.2.2.	Решение заданий	1
93.	2.2.2.	Обобщающие задания	1
94.		МСО	1
8. Интеграл (17 часов)			
95.	2.2.3., 2.2.4.	Первообразная функции. Неопределенный интеграл.	1
96.	2.2.3., 2.2.4.	Интеграл постоянной и степенной функции	1
97.	2.2.3., 2.2.4.	Свойства интегралов	1
98.	2.2.4.	Интеграл показательной функции и функции $1/x$	1
99.	2.2.4.	Интеграл тригонометрической функции	1
100.	2.2.4.	Решение заданий	1
101.	2.2.5., 2.2.6.,	Площадь, ограниченная кривой.	1

	4.1.1., 4.1.2.	Определенный интеграл и площадь	
102.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
103.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Формула Ньютона-Лейбница.	1
104.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
105.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Свойства определенного интеграла	1
106.	4.1.1.	Площадь, ограниченная кривыми	1
107.	4.1.1.	Решение заданий	1
108.	4.1.1., 4.1.2.	Определенный интеграл и объем фигур полученных вращением	1
109.	4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
110.		Обобщающие задания	1
111.		МСО	1
9. Статистика и вероятность. системы уравнений (12 часов)			
112.	5.1.1.	Статистические показатели	1
113.	5.1.1.	Решение заданий	1
114.	5.1.1.	Нормальное распределение данных. График нормального распределения	1
115.	5.1.1.	Решение заданий	1
116.	5.1.1.	Диаграмма «ящик с усами»	1
117.	5.1.1.	Решение заданий	1
118.	5.2.1.	Случайные события и вероятность	1
119.	5.2.1.	Формулы для вычисления вероятности	1
120.	5.2.1.	Решение заданий	1
121.	5.2.1.	Решение заданий	1
122.		Обобщающие задания	1
123.		МСО	1
10. Системы уравнений (15 часов)			
124.	2.3.2.	Иррациональные уравнения и	1

		неравенства	
125.	2.3.2.	Система показательных и логарифмических уравнений	1
126.	2.3.2.	Решение заданий	1
127.	2.3.1.	Система тригонометрических уравнений	1
128.	2.3.1.	Решение заданий	1
129.	2.3.1.	Обобщающие задания. Повторение.	1
130.		Обобщающие задания. Повторение.	1
131.		Обобщающие задания. Повторение.	1
132.		Обобщающие задания. Повторение.	1
133.		Обобщающие задания. Повторение.	1
134.		Обобщающие задания. Повторение.	1
135.		МСО	1
136.		Анализ МСО	1
137.		БСО	1
138.		Обобщающий урок	1

Информатика

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Информационная система и ее элементы. Классификация информационных систем	1
1.1.3.	Географические информационные системы	1
1.1.2., 1.1.3.	Искусственный интеллект. Экспертные системы	1
1.1.3.	Информационно-поисковые системы	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Технология больших данных. Информационное общество	1
	МСО	1
2.1.1.	Компьютерное моделирование	1

2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование в электронных таблицах. Компьютерное моделирование физических процессов	1
2.1.3.	Моделирование процессов на основе статистических данных	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование математических задач с помощью языков программирования	1
2.1.3.	Трехмерные графические модели	1
	МСО	1
3.2.1.	Проект и его этапы. Проектирование базы данных	1
3.2.1., 3.2.2.	Проект базы данных "Студенты"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанское кино"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанские ковры"	1
	МСО	1
	БСО	1
3.3.1.	Общение компьютеров в сети. Архитектура сети	1
3.3.1.	Беспроводные сетевые технологии	1
3.1.1., 3.3.1.	Модель TCP/IP	1
3.3.1., 3.3.2.	Технологии мобильной связи. Службы Интернета	1
	МСО	1
3.1.1.	Панель управления	1
3.1.1.	Управление звуком. Управление потреблением электроэнергии на компьютере	1
3.1.1.	Учетные записи пользователей и семейная безопасность	1
3.1.2.	Удаленное управление компьютером	1
	МСО	1
2.2.1., 2.2.2.	Проект веб-сайта	1
2.2.3.	Создание веб-страницы в программе Word	1
2.2.3.	Сохранение таблиц Excel в виде веб-страниц. Веб-презентация в программе PowerPoint	1
2.2.4.	Публикация сайтов в Интернете и их оценивание	1

	МСО	1
	БСО	1

История Азербайджана
(5 ч. в неделю, всего 170 ч.)

Стандарты	Тема	Часы
Азербайджан в XIX– начале XXвека		
2.1.2., 3.1.2.	Начало захвата земель Азербайджана	3
1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.	Первый этап Русско-Гаджарских войн за Южный Кавкази Российско-Османских войн	2
1.2.1., 3.1.1.	Второй этап Русско-Гаджарских войн за Южный Кавказ и Российско-Османских войн	3
2.1.2., 3.1.1.	Создание колониального режима правления	2
МСО		1
1.2.1., 2.1.2.	Переселенческая политика царизма	2
1.2.1., 2.1.2.	Нововведения в социально-экономической жизни	2
1.1.1., 2.1.1.	Судебно-административные реформы, проведенные в 40-х гг.XIX века	2

1.1.1., 2.1.1.	Укрепление союза между царизмом и азербайджанскими феодалами.	2
	Азербайджан в первой половине XIX века (обобщающий урок)	2
МСО		1
1.1.1., 1.3.1.	Азербайджан накануне проведения буржуазных реформ	2
1.1.1., 1.3.1.	Крестьянская реформа 1870 г.	2
1.1.1., 1.3.1.	Судебная и городская реформы	2
1.1.1., 1.1.2.	Развитие сельского хозяйства в Северном Азербайджане в конце XIX – начале XX века	2
МСО		1
1.1.1., 1.1.2.	Нефтяная промышленность в конце XIX – начале XX вв.	2
1.1.1., 1.1.2.	Другие отрасли промышленности в конце XIX – начале XX вв.	2
1.1.2., 1.3.1.	Формирование нации. Национальное пробуждение	2
1.3.1., 1.2.2.	Антиколониальные выступления.	2
1.1.2., 1.2.2.	Национально-демократическое движение	2
1.1.1., 1.2.2.	Царская политика национальной резни	2
МСО		1
2.1.1., 2.1.2.	Азербайджан в годы I Мировой войны	3
1.2.2., 3.1.1.	Южный Азербайджан в XIX веке	2
1.2.1., 3.1.2.	Движение за конституцию (мешрутэ) в Южном Азербайджане в начале XX века	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Культура в Азербайджане в XIX веке	3
5.1.2., 5.1.3.	Культура в Азербайджане в начале XX века	2
	Северный Азербайджан в XIX веке (обобщающий урок)	2
МСО		1

Азербайджан в 1917-1920гг		
1.2.2., 2.1.2.	Февральская революция в России и Северный Азербайджан	2
1.2.2., 2.1.2.	Октябрьский переворот в России и Северный Азербайджан	2
1.1.2., 3.1.3.	Антиазербайджанская политика национальной резни, проводимая Бакинским Советом	2
3.1.1., 4.1.1.	Северный Азербайджан на пути восстановления национальной государственности	2
3.1.1., 4.1.1.	Северный Азербайджан на пути укрепления национальной государственности	2
МСО		1
1.2.2., 3.1.1.	Внутренняя политика Азербайджанской Демократической Республики	2
3.1.1.	Гарабагское и Нахчыванское генерал-губернаторства	1
1.2.2., 3.1.1.	Культурное строительство Азербайджанской Демократической Республики	2
3.1.3., 4.1.1.	Основные задачи внешней политики Азербайджанской Демократической Республики	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1.	Отношения Азербайджанской Демократической Республики с соседними государствами	2
3.1.3., 4.1.1.	Представители Азербайджана на Парижской мирной конференции	1
1.2.1., 3.1.3.	Отношения между АДР и Советской Россией. Правительственный кризис	2
1.2.1., 3.1.3.	Падение Азербайджанской Демократической Республики	2

МСО		1
БСО		1
3.1.3., 4.1.1.	Южный Азербайджан в 1917-1920-е гг.	2
3.1.3., 4.1.1.	Национальное правительство в Южном Азербайджане	2
	Азербайджанская Демократическая Республика(обобщающий урок)	2
Азербайджан в 20-80-е гг. XX века		
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.	Российско-большевистская оккупация Создание Азербайджанской ССР	2
1.2.1., 3.1.1.	Последствия Российско-большевистской оккупации	1
1.1.1., 3.1.2.	Крах понятия “Независимый Азербайджан”.	1
МСО		1
1.1.1., 3.1.2.	Нарушение территориальной целостности	2
1.3.1., 2.1.1.	Социально-экономическiereформы, поддерживающие коммунистический режим	2
5.1.2.	Культурные реформы, поддерживающие коммунистический режим	2
1.1.1., 1.1.2.	Установление тоталитарного советского режима. Массовые репрессии	3
МСО		1
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.	Азербайджан в годы Второй Мировой войны (На переднем фронте)	3
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.	Азербайджан в годы Второй Мировой войны (в тылу врага)	2
3.1.2., 3.1.3.	Южный Азербайджан в 1920-1940-х гг. Движение 21 Азера	3
1.1.1., 1.1.2.	Азербайджан в 40-60-е гг. XX века	3
МСО		1
Азербайджан в 20-80-е гг. XX века		
3.1.3., 4.1.1.	Гейдар Алиев. Укрепление управления.	2
1.2.2., 4.1.1.	Социально-экономические достижения 70–	2

	80-х гг.	
1.1.2., 1.3.1.	Крах политики “Перестройки” и “гласности”.	2
3.1.3.	Начало Гарабахского конфликта	2
1.3.1., 4.1.1.	Народное движение	2
МСО		1
1.3.1., 2.1.1., 4.1.2.	Южный Азербайджан в период Исламской революции и после нее	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Культура второй половины XX века	4
Азербайджанская Республика		
1.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Восстановление государственной независимости	2
1.1.1., 3.1.2.	Первая Гарабахская война	3
МСО		1
1.2.1., 2.1.1., 3.1.2.	Ходжалинский геноцид	2
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.	Первые шаги на пути независимости – столкновения в борьбе за власть	2
3.1.3., 4.1.2.	Национальное спасение	2
1.1.2., 1.2.1., 3.1.2.	Правовые реформы и создание демократического государства	3
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.	Социально-экономические реформы, осуществленные в 90-е гг. XX века	3
МСО		1
2.1.1., 3.1.3.	Внешняя политика Азербайджанской Республики	3
3.1.3., 4.1.1.	В новое тысячелетие - с новым лидером	3
1.2.1., 1.2.2., 3.1.3.	Гарабагский конфликт на современном этапе. Демонстрация непреклонности	3
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Культура	1
МСО		1

	Азербайджан в период правления Общенационального Лидера – Гейдара Алиева (обобщающий урок)	3
БСО		1

Общая история
(3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

Стандарты	Единица обучения	Тема	Часы
1.1.1., 4.1.1.	Страны мира в XIX – начале XX века	США	2
1.1.1., 3.1.1.		Великобритания	2
1.1.1., 3.1.1.		Франция	2
1.1.2., 3.1.2.		Германия	2
1.1.2., 3.1.3.		Италия	2
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.		Россия	2
МСО			1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.3.	Страны мира в XIX – начале XX века	Османская империя	2
1.1.4., 3.1.2.		Иран	2
3.1.1., 3.1.2.		Индия	1
3.1.1., 3.1.2.		Китай	1
2.1.1., 3.1.1.		Япония	2

2.1.1., 3.1.2.		Отношения между странами мира в XIX – начале XX века	2
МСО			1
1.1.4., 3.1.2.		Первая Мировая война	3
5.1.1., 5.1.3.		Культура	2
	Страны мира в XIX – начале XX века (обобщающий урок)		1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.2.	Страны мира в 1918-1945-х гг.	Версальско-Вашингтонская система	3
1.1.2., 4.1.1.		США	2
МСО			1
1.1.1., 4.1.1.	Страны мира в 1918-1945-х гг.	Великобритания	2
1.1.2., 3.1.3.		Франция	2
1.1.3., 4.1.2.		Германия	1
1.1.3., 4.1.2.		Италия	1
1.1.4., 3.1.2.		СССР	2
1.1.4., 4.1.1.		Турция	2
1.1.4., 4.1.2.		Иран	1
2.1.2., 3.1.1.		Арабские страны	2
МСО			1
БСО			1
1.1.2., 4.1.1.	Страны мира в 1918-1945-х гг.	Индия	1
1.1.2., 4.1.1.		Китай	1
2.1.2., 4.1.1.		Япония	2
2.1.2., 3.1.2.		Международные отношения в 20-30-е годы XX века	2
2.1.2., 3.1.2.		Политика «умиротворения»	1
МСО			1
2.1.1., 3.1.2.		Начало Второй Мировой войны	2
1.1.4., 2.1.2.,		Превосходство	2

3.1.2.		фашистского блока Вступление в войну СССР и США	
3.1.2., 3.1.3.		Перелом в войне	2
3.1.2., 3.1.3.		Поражение фашистского блока	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура	2
	Страны мира в 1918-1945-е гг. (обобщающий урок)		1
МСО			1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.1.	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017)	США	1
1.1.3., 3.1.3.		Великобритания	2
1.1.2., 4.1.2		Франция	2
1.1.3., 4.1.2		ФРГ	1
1.1.3., 3.1.3.		Италия	1
МСО			1
1.1.1., 2.1.2., 3.1.2.	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017)	СССР	2
2.1.2., 3.1.2.		Страны Восточной Европы	2
1.1.3., 3.1.3., 4.1.2.		Турция	1
3.1.3., 4.1.2.		Иран	1
1.1.2., 4.1.1.		Индия и Пакистан	1
1.1.2., 3.1.3.		Арабские страны	1
1.1.1., 3.1.1.		Китай	2
МСО			1
1.1.2., 3.1.1.		Япония	2
3.1.3.		Корея	1
2.1.1., 3.1.2.		Период “Холодной войны”	2
1.1.4., 2.1.1.,		Международные	2

2.1.2.		отношения на современном этапе	
5.1.1., 5.1.2.		Культура	2
МСО			1
	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017) (обобщающий урок)		1
БСО			1

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1., 1.1.2.	I. Azərbaycanca hərbi struktur	Müasir ordu quruculuğu: cümhuriyyət ordusundan milli orduya qədər. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	1
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları: mənqə və tayım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi: silahla sıra üsulları və hərəkətlər, mənqanın və tayımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		KSQ	

	və qanunvericilik		
II bölmə: Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri, əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı : mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı taqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı taqımın döyüş imkanları	1
		KSQ	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları. Avtomatın atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma. Düzgün atəş. Hədəfin vurulması. "Mindəbir" düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları. (nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları, onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		BSQ	1
2.3.1.	topoqrafiya IV. Hərbi	Xəritələrdə miqyas anlayışı. Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini. (əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		KSQ	1
2.4.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1

2.4.2.	V. Mülki müdafiə	Təbii fəlakət zonalarında əhəlinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvəddici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1
		KSQ	1
III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.	hazırlıq VI. Tibbi	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası,yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
		KSQ	1
		BSQ	1