

Образовательные программы для XI классов

общеобразовательных школ  
с русским языком  
обучения по

**Гуманитарным и  
математико-  
экономическим**

**профильным**

**Образовательные программы для  
XI классов общеобразовательных  
школ с русским языком обучения  
по Гуманитарным и математико-  
экономическим профильным  
классам на** год  
изданная версия)  
**2018/2019 учебный год**

**Министерство Образования  
Азербайджанской Республики  
Институт Образования  
Азербайджанской Республики**

**Образовательные программы для  
XI классов общеобразовательных школ с  
русским языком обучения  
по Гуманитарным и математико-  
экономическим профильным классам на  
2018/2019 учебный год**

**Баку – 2018**

## Оглавление

Предисловие.....	4
Учебный план .....	8
Русский язык .....	9
Литература.....	15
Иностранный язык .....	19
• Французский язык.....	19
• Английский язык.....	21
• Русский язык.....	23
• Немецкий язык.....	25
Второй иностранный язык.....	28
• Русский язык.....	28
• Английский язык.....	30
• Французский язык.....	33
• Немецкий язык.....	35
Математика.....	37
Информатика.....	44
История Азербайджана.....	46
Общая история.....	53
География.....	56
Допризывная подготовка.....	61

## **Предисловие**

По указу Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева от 24 октября 2013 года «Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республики», соответственно этому документу был подписан указ № F-526, 20 июля 2018 года министром образования Азербайджанской Республики Джейхуном Байрамовым об утверждении учебных программ по профилям на среднем общеобразовательном уровне для XI классов общеобразовательных учреждений на 2018/2019 учебный год. При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим, техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курукулумы) в XI классах общеобразовательных школ на 2018/2019 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулумах. В соответствии профилям, учебные программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут поменять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот) принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и повышения эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям была опора на действующие учебники и методические пособия.

Программы по Гуманитарно и математико-экономическому профилю были подготовлены следующими членами рабочей группы:

По предмету «Русский язык и Литература»: Гусейнова Севиндж – учительница школы-лицея № 6

Сабаильского района, Агаева Малахат – учительница школы № 245 Хатаинского района.

По предметам “Иностранный язык” и “Второй иностранный язык”: Джафарова Инара – Азербайджанская Государственная Академия Физической Культуры и Спорта, Махмудова Айнура - старший научный сотрудник Института Образования АР, Гулиева Севиндж - учительница школы № 229 Низаминского района, Азимова Латифа - учительница школы-лицей № 70 Низаминского района, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Математика”: Маммедли Аладдин - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Ибрагимова Гюльнара - учительница школы-лицей №6 Сабаильского района, Мамедов Фазаил -учитель лицея по профилю физико-математики и информатики, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Информатика”: Садыгов Исмаил - заведующий отделом Министерства Образования Азербайджанской Республики, Махмудзаде Рамин - доцент Бакинского Государственного Университета, Исаева Наида - учительница школы № 283 Бинагадинского района.

По предмету “История”: Джабраилов Интигам - заведующий отделом Института Образования АР, доктор педагогических наук, Магомедова Земфира - учительница лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Агаларов Парвиз - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Алиев Эльнур - директор школы №75 Сабунчинского района.

По предмету “География”: Исмайлова Тарана – старший научный сотрудник Института Образования АР, Алиева Айгюн - учительница школы № 175 Ясамальского района.

По предмету “Допризывная подготовка” Мамедяров Джейхун – преподаватель Азербайджанской Государственной Академии Физической Культуры и Спорта, Алиев Рафаэль - учитель школы №2 города Ширван.

**Примерный учебный план на 2018/2019 учебный год  
для XI классов по гуманитарным и математико-  
экономическим профилям  
с русским языком обучения**

№	Предметы	Часы
1.	Русский язык	5
2.	Литература	3
3.	Азербайджанский язык как государственный язык	2
4.	Иностранный язык	4
5.	Второй иностранный язык	1
6.	Математика	6
7.	Информатика	1
8.	История Азербайджана	4
9.	Общая история	3
10.	География	3
11.	Физическое воспитание	2
12.	Допризывная подготовка	1
Всего:		35
Внеурочные занятия		2
Итого:		37



**Русский язык**  
( 5 ч. в неделю, всего 170 ч.)

<b>Стандарты</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
Х кл.: 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Диагностическое оценивание.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 3.1.2., 3.1.3.	Работа с текстом «Дедушкин дом».	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие задания	2
<b>I Раздел. Словосочетание</b>		
1.1.1.. 1.1.2.. 1.2.2.. 2.2.1.. 2.2.2.. 2.2.3.. 3.1.2.	Работа с текстом «Самое большое»	1
4.1.1., 4.1.2.	Строение и грамматическое значение словосочетаний	3
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2.	Связь слов в словосочетании	4
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>II Раздел. Предложение</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Работа с текстом С. Чемкарёва	1
4.1.1., 4.1.2.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	2
4.1.1., 4.1.2.	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1

4.1.1., 4.1.2.	Главные члены предложения. Подлежащее	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.2.	Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое	2
4.1.1., 4.1.2.	Составное глагольное сказуемое	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное именное сказуемое	2
4.1.3.	Тире между подлежащим и сказуемым	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.2.	Дополнение	2
4.1.1., 4.1.2.	Определение	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2.	Приложение	2
4.1.1.	Обстоятельство	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>III Раздел. Односоставные предложения</b>		
1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.2.3., 3.1.1.	Работа с текстом. Ф. Кривин. «Волк на ёлке»	1
4.1.1., 4.1.2.	Односоставные предложения. Определённо-личные предложения	2
4.1.1., 4.1.2.	Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения	3
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2.,	Эссе	1

3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.		
4.1.1., 4.1.2.	Безличные предложения	2
4.1.1., 4.1.2.	Назывные предложения	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Неполные предложения	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>IV Раздел. Осложнённые предложения. Однородные члены предложения</b>		
1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Работа с текстом Д. Гранина	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные и неоднородные определения	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные обстоятельства	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Предложения с уточняющими обособленными членами	3
<b>МСО</b>		<b>1</b>

<b>Раздел V. Предложения, грамматически не связанные с членами предложения</b>		
1.2.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Работа с текстом Гюльшен Тофик гызы «Извилина»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обращения. Междометия. Слова-предложения «Да» и «Нет»	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции	4
3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата	3
<b>БСО</b>		<b>1</b>
<b>Раздел VI. Сложное предложение. Союзные сложные предложения</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Азербайджане»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения	2
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Эссе	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 3.1.4.	Сложносочинённое предложение. Основные группы по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	4

<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Строение и пунктуация сложноподчинённого предложения	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные определительные	3
1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,4.1.2.,4.1.3.	Эссе	1
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные изъяснительные	2
<b>МСО</b>		<b>1 10</b>
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные обстоятельственные. Придаточные предложения места и времени	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения образа действия и меры и степени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения причины, цели и условия	5
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия, присоединительные	5
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и пунктуация в них	5
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>Раздел VII. Бессоюзное сложное предложение</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Нематериальное культурное наследие Азербайджана»	1

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Тире в бессоюзном сложном предложении	5
<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложные предложения с различными видами связи и знаки препинания в них	4
<b>МСО</b>		<b>1</b>
Х кл.: 4.1.2., 4.1.3.	Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Слог. Ударение	2
Х кл.: 4.1.2.	Лексикология. Фразеология.	2
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Орфография	4
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Морфемика. Словообразование.	2
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Морфология. Самостоятельные части речи.	9
Х кл.: 4.1.2.	Повторение изученного. Морфология. Служебные части речи.	3
<b>БСО</b>		<b>1</b>

**Литература**  
(Зч. в неделю, всего 102 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
<b>І. Литература рубежа XIX-XX веков</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.2.	Литература рубежа XIX-XX веков (обзор)	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Н. Везиров. Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 12.1., 11.2.2.	Н. Везиров. «Из-под дождя да под ливень»(Обзор)	2
<b>ІІ. Модернизм и его течения</b>		
1.1.2., 1.1.5.,1.2.1.,1.2.3., 2.1.1.	Символизм.	2
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.3., 2.1.1.	А. А.Блок. Обзор жизни и творчества. Лирика	3
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1.	Акмеизм.	2
1.1.2., 1.1.5.,1.2.1.,1.2.4.,3.1.3.	А. А. Ахматова. Обзор жизни творчества	1
1.1.2., 1.1.5.,1.2.1.,1.2.4.,3.1.3.	А. А. Ахматова. Лирика (обзор).	3
1.1.1., 1.1.4. , 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.3.	А. А. Ахматова. «Реквием»	2
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 2.1.1.	Футуризм	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	В.В.Маяковский. Обзор жизни творчества	1
1.1.4., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.,	В. В. Маяковский. Лирика	2

3.1.3.		
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1.	Имажинизм	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	С. А. Есенин. Обзор жизни творчества	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1.	С. А. Есенин. Лирика	2
1.1.2., 1.1.4. ,1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Урок-семинар по русской поэзии Серебряного века	2
<b>III. Романтизм</b>		
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Романтизм.М. Горький. Обзор жизни и творчества	1
1.2.1., 1.2.2., 2.1.2.	М. Горький. «Макар Чудра»	1
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	Г. Джавид. Обзор жизни творчества	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.	Г. Джавид . «Иблис»	3
<b>МСО</b>		1
<b>IV. Реализм</b>		
1.1.4., 1.1.5. , 2.1.1., 2.2.1., 3.1.3.	Дж. Мамедгулузаде. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	«События в селении Данабаш» («Пропажа осла»)	3
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	М. А. Сабир. Обзор жизни и творчества.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.3.,1.2.4., 2.2.1.	М. А. Сабир. Лирика	2
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 2.1.1., 2. 2.1.	И. А. Бунин. «Господин из Сан-Франциско»	2
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.2., 2.1.1.	И. А Куприн. «Гранатовый браслет»	2
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.,	Б. Шоу. «Пигмалион»	2



1.1.5.,1.2.1., 1.2.4., 2.1.1.		
1.1.1., 1.1.4., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1.	С. Цвейг. «Шахматная новелла»	1
<b>БСО</b>		1
<b>V. Литература 30 – 80-х гг. XX века</b>		
	Обзор литературы 30 – 80-х гг. XX века	1
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	М. А. Булгаков. Обзор жизни творчества	1
1.1.4., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.,1.2.4. , 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита»	5
	Подготовка к эссе по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	2
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.2., 1.2.4.	М. А. Шолохов. «Судьба человека»	2
<b>МСО</b>		1
<b>VI. Азербайджанская поэзия 30-80-х годов</b>		
	Азербайджанская поэзия 30-80-х годов	1
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	С. Вургун. Обзор жизни и творчества	1
1.1.1., 1.1.2.,1.2.3., 2.1.1.	С. Вургун. Лирика	2
1.1.4., 1.2.4., 2.2.1.	М. Мушфик. Обзор жизни и творчества	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 2.2.1.	М. Мушфик.Лирика	2
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Р. Рза.Н. Рафибейли. Обзор жизни и творчества	1
	Р. Рза. Н. Рафибейли. Лирика	2
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Б. Вагабаде. Обзор жизни и творчества	1

1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Б. Вагабзаде. Лирика	2
1.1.2., 1.1.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.3.	Урок-семинар по азербайджанской поэзии 30- 80-х годов XX века	1
<b>МСО</b>		1
<b>VII. Раздел</b>		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 2.2.1., 3.1.3.	Э. Хэмингуэй. «Старик и море»	3
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1.	Р. Брэдбери. «Вино из одуванчиков»	3
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1.	Ч. Айтматов. «И дольше века длится день»	4
1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1., 3.1.1.	М. Ибрагимбеков. «Прилетела сова»	2
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.	К. Оэ. «Неделя почитания старости» (Обзор)	3
<b>МСО</b>		1
1.1.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3.	Литература на современном этапе	2
3.1.1., 3.1.2.	Подготовка к написанию эссе. Эссе.	2
<b>БСО</b>		1

**Иностранный язык**  
(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

**Французский язык**

<b>Standards</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçon</b>	<b>Heur e</b>
<b>1ère année</b>			
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	<b>UNITE 1</b>	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 2</b>	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 3</b>	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
<b>Sommative majeure</b>			<b>1</b>
<b>2 ème année</b>			

1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	<b>UNITE 4</b>	Passé ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	<b>UNITE 5</b>	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
	<b>UNITE 6</b>		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enfance.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
	<b>UNITE 7</b>		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
<b>Sommative majeure</b>			1

## Английский язык

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>1.Health</b>	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	<b>2- Generatio n</b>	Personality Other, another,others	1
		What Affects Teenegers' personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Teenager Years' Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag Questions	1
		Assessment	1
Student Portfolio			1
<b>Sub-summative</b>			1
<b>Main summative</b>			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3- Customs and Cultures</b>	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	<b>4-Money and Benefits</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	<b>1</b>
Grammar Revision /Writing Styles			1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
		<b>Sub summative</b>	<b>1</b>
	<b>5-Fashion and Style</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/Compound Adjectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6-Sports and games</b>	Amazing Places/ The degrees of Adjectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
		<b>Sub-summative</b>	<b>1</b>
		<b>Main summative</b>	<b>1</b>

## Русский язык

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
<b>БСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль- Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1



1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		1

### Немецкий язык

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidshan	1

2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
<b>GSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
<b>KSB</b>		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
<b>KSB</b>		1
<b>GSB</b>		1

**Второй иностранный язык**  
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

**Русский язык**

<b>Стандарты</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
<b>БСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
Тестовые задания		1
<b>БСО</b>		1

## Английский язык

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>1.Health</b>	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	<b>2- Generatio n</b>	Personality Other, another,others	1
		What AffectsTeenegers’ personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. .		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live	1

		Conjunctions/Tag Questions	
		Assessment	1
Student Portfolio			1
<b>Sub-summative</b>			1
<b>Main summative</b>			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3- Customs and Cultures</b>	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	<b>4-Money and Benefits</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	<b>1</b>
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.,		Receiving	1

3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	
Sub summative			1
	<b>5-Fashion and Style</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adjectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6-Sports and games</b>	Amazing Places/ The degrees of Adjectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1



## Французский язык

Standards	Unité	Leçon	Heure
<b>1ère année</b>			
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	<b>UNITE 1</b>	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 2</b>	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 3</b>	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
<b>Sommative majeure</b>			<b>1</b>
<b>2ème année</b>			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	<b>UNITE 4</b>	Passes ton bac.	1

2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	<b>UNITE 5</b>	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
	<b>UNITE 6</b>		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enfance.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
	<b>UNITE 7</b>		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie-Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
<b>Sommative majeure</b>			1

## Немецкий язык

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.,	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag	2

4.1.2.	des kleinen Mädchens	
	Üben wir Grammatik	1
<b>GSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
<b>KSB</b>		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
<b>KSB</b>		1
<b>GSB</b>		1

**Математика**  
(6 ч. в неделю, всего 206 ч.)

№	Стандарт	Тема	Часы
<b>I полугодие</b>			
<b>1. Многочлены (7 часов)</b>			
1.	1.1.2.	Деление многочлена на многочлен. Теорема об остатке	1
2.	1.1.2.	Решение заданий	1
3.	1.1.2.	Решение заданий	1
4.	1.1.2.	Решение заданий	1
5.	1.1.3.	Теорема о разложении многочлена на множители	1
6.	1.1.3.	Нахождение рациональных корней	1
7.	1.1.3.	Решение заданий	1
8.	1.1.3.	Решение заданий	1
9.	1.1.3.	Основная теорема алгебры	1
10.	1.1.3.	Решение заданий	1
11.	1.1.3.	Решение заданий	1
12.	1.1.2., 1.1.3.	Функция - многочлен.	1
13.	1.1.2., 1.1.3.	Рациональная функция.	1
14.		Решение заданий	
15.		Обобщающие задания	1

16.		<b>МСО</b>	1
17.		Анализ МСО	1
<b>2.Векторы в пространстве (25 часов)</b>			
18.	3.1.1.	Прямоугольная система координат в пространстве	1
19.	3.1.1.	Решение заданий	1
20.	3.1.1.	Решение заданий	1
21.	3.1.1.	Решение заданий	1
22.	3.1.2., 3.1.4	Векторы в пространстве	1
23.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1
24.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1
25.	3.1.1.	Скалярное произведение двух векторов	1
26.	3.1.1.	Решение заданий	1
27.	3.1.1.	Решение заданий	1
28.	3.1.2., 3.1.3.	Общее уравнение прямой	1
29.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
30.	3.1.3., 4.1.2.	Уравнение плоскости	1
31.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
32.	3.1.3., 4.1.2.	Взаимное расположение плоскостей	1
33.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
34.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
35.	3.1.2., 3.1.3.	Уравнение сферы	1
36.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
37.	3.2.1., 3.2.2.	Преобразования в пространстве и на плоскости	1
38.	3.2.1., 3.2.2.	Решение заданий	1
39.		Обобщающие задания	1
40.		Обобщающие задания	1
41.		<b>МСО</b>	1
42.		Анализ МСО	1
<b>3.Предел (19 часов)</b>			

43.	1.2.2.	Понятие предела. Оценка значения предела при помощи таблицы и графика	1
44.	1.2.2.	Решение заданий	1
45.	1.2.2.	Существование предела	1
46.	1.2.2.	Свойства пределов	1
47.	1.2.2.	Решение заданий	1
48.	1.2.2.	Решение заданий	
49.	1.2.3.	Непрерывность функции	1
50.	1.2.3.	Решение заданий	1
51.	1.2.3.	Решение заданий	1
52.	1.2.2.	Предел тригонометрической функции Замечательный предел	1
53.	1.2.2.	Решение заданий	1
54.	1.2.2.	Бесконечный предел и предел в бесконечности	1
55.	1.2.2.	Решение заданий	1
56.	1.2.1.	Предел числовой последовательности	1
57.	1.2.1.	Решение заданий	1
58.		Обобщающие задания	1
59.		Обобщающие задания	1
60.		<b>МСО</b>	1
61.		Анализ МСО	1
<b>4. Фигуры вращения. Цилиндр. Конус. Шар (21 час)</b>			
62.	3.2.3.	Цилиндр	1
63.	3.2.3.	Площадь поверхности цилиндра	1
64.	3.2.3.	Решение заданий	1
65.	3.2.3.	Решение заданий	1
66.	3.2.4.	Конус.	1
67.	3.2.4.	Боковая и полная поверхность конуса	1

68.	3.2.4.	Решение заданий	1
69.	3.2.4.	Сечение цилиндра и конуса плоскостью	1
70.	3.2.4.	Решение заданий	1
71.	3.2.4.	Усеченный конус. Площадь поверхности усеченного конуса	1
72.	3.2.4.	Решение заданий	1
73.	3.2.5., 3.2.6.	Шар и площадь поверхности шара	1
74.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
75.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
76.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площадь поверхности комплексных фигур	1
77.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
78.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площади подобных фигур	1
79.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Обобщающие задания	1
80.	3.2.2.	Обобщающие задания	1
81.	3.2.2.	<b>МСО</b>	1
82.		Анализ МСО	1
<b>5.Производная функции (24 часа)</b>			
83.	2.1.1., 2.1.3.	Средняя скорость переменной. Мгновенная скорость переменной	1
84.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
85.	2.1.1., 2.1.3.	Производная функции	1
86.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
87.	2.1.1., 2.1.2.	Правила дифференцирования	1
88.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
89.	2.1.1., 2.1.2.	Производная произведения	1
90.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
91.	2.1.1., 2.1.2.	Производная отношения	1
92.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1



93.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Правило дифференцирования сложной функции	1
94.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Решение заданий	1
95.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий при помощи производной	1
96.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий	1
97.	2.1.1, 2.1.3.	Производная второго порядка	1
98.	2.1.1.	Производная показательной и логарифмической функции	1
99.	2.1.1.	Решение заданий	1
100.	2.1.1.	Решение заданий	1
101.	2.1.1.	Производная тригонометрической функции	1
102.	2.1.1.	Решение заданий	1
103.		Обобщающие задания	1
104.		<b>МСО</b>	1
105.		Анализ МСО	1
106.		<b>БСО</b>	1
<b>II полугодие</b>			
<b>6. Объем фигур вращения ( 15 часов)</b>			
107.	3.2.3.	Объем цилиндра	1
108.	3.2.3.	Решение заданий	1
109.	3.2.4.	Объем конуса	1
110.	3.2.4.	Решение заданий	1
111.	3.2.4.	Объем усеченного конуса	1
112.	3.2.4.	Решение заданий	1
113.	3.2.5., 3.2.6.	Объем шара и его частей	1
114.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
115.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
116.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
117.	3.2.2.	Объемы подобных фигур	1
118.	3.2.2.	Решение заданий	1

119.		Обобщающие задания	1
120.		<b>МСО</b>	1
121.		Анализ МСО	1
<b>7. Исследование функции при помощи производной (17 часов)</b>			
122.	2.2.1.	Нахождение промежутков возрастания и убывания функции	1
123.	2.2.1.	Решение заданий	1
124.	2.2.1.	Решение заданий	1
125.	2.2.1.	Решение заданий	1
126.	2.2.1.	Критические точки и экстремумы функции	1
127.	2.2.1.	Решение заданий	1
128.	2.2.1.	Решение заданий	1
129.	2.2.2.	Построение графика функции при помощи производной	1
130.	2.2.2.	Решение заданий	1
131.	2.2.2.	Решение заданий	1
132.	2.2.2.	Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация.	1
133.	2.2.2.	Решение заданий	1
134.	2.2.2.	Решение заданий	1
135.	2.2.2.	Решение заданий	1
136.	2.2.2.	Обобщающие задания	1
137.		<b>МСО</b>	1
138.		Анализ МСО	1
<b>8. Интеграл (27 часов)</b>			
139.	2.2.3., 2.2.4.	Первообразная функции. Неопределенный интеграл. Интеграл постоянной и степенной функции	1
140.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1
141.	2.2.3., 2.2.4.	Свойства интегралов	1
142.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1

143.	2.2.4.	Интеграл показательной функции и функции $1/x$	1
144.	2.2.4.	Решение заданий	1
145.	2.2.4.	Интеграл тригонометрической функции	1
146.	2.2.4.	Решение заданий	1
147.	2.2.4.	Решение заданий	1
148.	2.2.4.	Решение заданий	1
149.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Площадь, ограниченная кривой. Определенный интеграл и площадь	1
150.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
151.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
152.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла	1
153.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
154.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
155.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Свойства определенного интеграла	1
156.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
157.	4.1.1.	Площадь, ограниченная кривыми	1
158.	4.1.1.	Решение заданий	1
159.	4.1.1.	Решение заданий	1
160.	4.1.1., 4.1.2.	Определенный интеграл и объем фигур полученных вращением	1
161.	4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
162.		Обобщающие задания	1

163.		Обобщающие задания	1
164.		<b>МСО</b>	1
165.		Анализ МСО	1
<b>9. Статистика и вероятность. системы уравнений (16 часов)</b>			
166.	5.1.1.	Статистические показатели	1
167.	5.1.1.	Решение заданий	1
168.	5.1.1.	Нормальное распределение данных. График нормального распределения	1
169.	5.1.1.	Решение заданий	1
170.	5.1.1.	Диаграмма «ящик с усами»	1
171.	5.1.1.	Решение заданий	1
172.	5.2.1.	Случайные события и вероятность	1
173.	5.2.1.	Решение заданий	1
174.	5.2.1.	Формулы для вычисления вероятности	1
175.	5.2.1.	Решение заданий	1
176.	5.2.1.	Решение заданий	1
177.		Обобщающие задания	1
178.		Обобщающие задания	1
179.		<b>МСО</b>	1
180.		Анализ МСО	1
<b>10. Системы уравнений (26 часов)</b>			
181.	2.3.2.	Иррациональные уравнения	1
182.	2.3.2.	Иррациональные неравенства	1
183.	2.3.2.	Система показательных уравнений	1
184.	2.3.2.	Система логарифмических уравнений	1
185.	2.3.2.	Решение заданий	1
186.	2.3.1.	Система тригонометрических уравнений	1
187.	2.3.1.	Решение заданий	1
188.	2.3.1.	Обобщающие задания.	1

		Повторение.	
189.		Обобщающие задания. Повторение.	1
190.		Обобщающие задания. Повторение.	1
191.		Обобщающие задания. Повторение.	1
192.		Обобщающие задания. Повторение.	1
193.		Обобщающие задания. Повторение.	1
194.		Обобщающие задания. Повторение.	1
195.		Обобщающие задания. Повторение.	1
196.		Обобщающие задания. Повторение.	1
197.		Обобщающие задания. Повторение.	1
198.		Обобщающие задания. Повторение.	1
199.		Обобщающие задания. Повторение.	1
200.		Обобщающие задания. Повторение.	1
201.		Обобщающие задания. Повторение.	1
202.		Обобщающие задания. Повторение.	1
203.		<b>МСО</b>	1
204.		Анализ МСО	1
205.		<b>БСО</b>	1
206.		Обобщающий урок	1

**Информатика**  
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

<b>Стандарты</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Информационная система и ее элементы. Классификация информационных систем	1
1.1.3.	Географические информационные системы	1
1.1.2., 1.1.3.	Искусственный интеллект. Экспертные системы	1

1.1.3.	Информационно-поисковые системы	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Технология больших данных. Информационное общество	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
2.1.1.	Компьютерное моделирование	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование в электронных таблицах. Компьютерное моделирование физических процессов	1
2.1.3.	Моделирование процессов на основе статистических данных	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование математических задач с помощью языков программирования	1
2.1.3.	Трехмерные графические модели	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
3.2.1.	Проект и его этапы. Проектирование базы данных	1
3.2.1., 3.2.2.	Проект базы данных "Студенты"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанское кино"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанские ковры"	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
	<b>БСО</b>	<b>1</b>
3.3.1.	Общение компьютеров в сети. Архитектура сети	1
3.3.1.	Беспроводные сетевые технологии	1
3.1.1., 3.3.1.	Модель TCP/IP	1
3.3.1., 3.3.2.	Технологии мобильной связи. Службы Интернета	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
3.1.1.	Панель управления	1
3.1.1.	Управление звуком. Управление потреблением электроэнергии на компьютере	1
3.1.1.	Учетные записи пользователей и семейная безопасность	1
3.1.2.	Удаленное управление компьютером	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>

2.2.1., 2.2.2.	Проект веб-сайта	1
2.2.3.	Создание веб-страницы в программе Word	1
2.2.3.	Сохранение таблиц Excel в виде веб-страниц. Веб-презентация в программе PowerPoint	1
2.2.4.	Публикация сайтов в Интернете и их оценивание	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
	<b>БСО</b>	<b>1</b>

**История Азербайджана**  
(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

<b>Стандарт</b>	<b>Единица обучения</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
2.1.2., 3.1.2.	Азербайджан в XIX – начале XX века	Начало захвата земель Азербайджана	2
1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.		Первый этап Русско-Гаджарских войн за Южный Кавказ и Российско-Османских войн	2
1.2.1., 3.1.1.		Второй этап Русско-Гаджарских войн за Южный Кавказ и Российско-	2



		Османских войн	
2.1.2., 3.1.1.		Создание колониального режима правления	2
1.2.1., 2.1.2.		Переселенческая политика царизма	1
1.2.1., 2.1.2.		Нововведения в социально-экономической жизни	1
	<b>МСО</b>		<b>1</b>
1.1.1., 2.1.1.		Судебно-административные реформы, проведенные в 40-х гг. XIX века	2
1.1.1., 2.1.1.		Укрепление союза между царизмом и азербайджанскими феодалами. «Поселянские положения» 1847 года	1
		Азербайджан в первой половине XIX века (обобщающий урок)	1
1.1.1., 1.3.1.		Азербайджан накануне проведения буржуазных реформ.	2
1.1.1., 1.3.1.		Крестьянская реформа 1870 г.	1
1.1.1., 1.3.1.		Судебная и городская реформы	2
	<b>МСО</b>		<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2.		Развитие сельского хозяйства в Северном Азербайджане в конце XIX – начале XX века	2
1.1.1., 1.1.2.		Нефтяная промышленность в конце XIX – начале XX вв.	1
1.1.1., 1.1.2.		Другие отрасли	1

		промышленности в конце XIX – начале XX вв.	
1.1.2., 1.3.1.		Формирование нации. Национальное пробуждение	1
1.3.1., 1.2.2.		Антиколониальные выступления.	2
1.1.2., 1.2.2.		Национально-демократическое движение	1
1.1.1., 1.2.2.		Царская политика национальной резни	2
	<b>МСО</b>		<b>1</b>
2.1.1., 2.1.2.		Азербайджан в годы I Мировой войны	2
1.2.2., 3.1.1.		Южный Азербайджан в XIX веке	2
1.2.1., 3.1.2.		Южный Азербайджан в начале XX века. Движение за конституцию (мешрутэ)	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура в Азербайджане в XIX веке	2
5.1.2., 5.1.3.		Культура в Азербайджане в начале XX века	2
		Северный Азербайджан в XIX веке (обобщающий урок)	1
	<b>МСО</b>		<b>1</b>
1.2.2., 2.1.2.	Азербайджан в 1917-1920гг.	Февральская революция в России и Северный Азербайджан	2
1.2.2., 2.1.2.		Октябрьский переворот в России и Северный Азербайджан	1
1.1.2., 3.1.3.,		Антиазербайджанская политика национальной резни,	2

		проводимая Бакинским Советом	
3.1.1., 4.1.1.		Северный Азербайджан на пути восстановления национальной государственности	2
3.1.1., 4.1.1.		Северный Азербайджан на пути укрепления национальной государственности	2
	<b>МСО</b>		<b>1</b>
1.2.2., 3.1.1.		Внутренняя политика Азербайджанской Демократической Республики	2
3.1.1.		Гарабагское и Нахчыванское генерал-губернаторства	1
1.2.2., 3.1.1.		Культурное строительство Азербайджанской Демократической Республики	2
3.1.3., 4.1.1.		Основные задачи внешней политики Азербайджанской Демократической Республики	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1.		Отношения Азербайджанской Демократической Республики с соседними государствами	2
3.1.3., 4.1.1.		Представители Азербайджана на Парижской мирной конференции	1
1.2.1., 3.1.3.		Отношения между АДР и Советской Россией. Правительственный кризис	2
1.2.1., 3.1.3.		Падение Азербайджанской	1

		Демократической Республики	
		<b>МСО</b>	<b>1</b>
		<b>БСО</b>	<b>1</b>
3.1.3., 4.1.1.		Южный Азербайджан в 1917-1920-е гг.	2
		Национальное правительство в Южном Азербайджане	1
		Азербайджанская Демократическая Республика (обобщающий урок)	1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.	Азербайджан в 20-80-е гг. XX века	Российско-большевистская оккупация Создание Азербайджанской ССР	2
1.2.1., 3.1.1.		Последствия Российско-большевистской оккупации	1
1.1.1., 3.1.2.		Крах понятия “Независимый Азербайджан”.	1
1.1.1., 3.1.2.		Нарушение территориальной целостности	2
		<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.3.1., 2.1.1.		Социально-экономические реформы, поддерживающие коммунистический режим	2
5.1.2.		Культурные реформы, поддерживающие коммунистический режим	2
1.1.1., 1.1.2.		Установление тоталитарного советского режима. Массовые репрессии	2
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Азербайджан в годы Второй Мировой войны (На переднем фронте)	2

1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Азербайджан в годы Второй Мировой войны (в тылу врага)	2
		Азербайджан в годы Второй Мировой войны (в тылу врага)	1
3.1.2., 3.1.3.		Южный Азербайджан в 1920-1940-х гг. Движение 21 Азера	2
1.1.1., 1.1.2.		Азербайджан в 40–60-х гг. XX века	2
3.1.3., 4.1.1.	Азербайджан в 20-80-е гг. XX века	Гейдар Алиев. Укрепление управления.	2
1.2.2., 4.1.1.		Социально-экономические достижения 70–80-х гг.	1
1.1.2., 1.3.1.		Крах политики “Перестройки” и “гласности”.	1
3.1.3.		Начало Гарабахского конфликта	1
1.3.1., 4.1.1.		Народное движение	2
<b>МСО</b>			<b>1</b>
1.3.1., 2.1.1., 4.1.2.		Южный Азербайджан в период Исламской революции и после нее	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура второй половины XX века	3
1.1.2., 3.1.1., 4.1.1. 1.1.1., 3.1.2.	Азербайджанская Республика	Восстановление государственной независимости	2
		Первая Гарабахская война	3
<b>МСО</b>			<b>1</b>
1.2.1., 2.1.1., 3.1.2.		Ходжалинский геноцид	2

1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Первые шаги на пути независимости – столкновения в борьбе за власть	2
3.1.3., 4.1.2.		Национальное спасение	2
1.1.2., 1.2.1., 3.1.2.		Правовые реформы и создание демократического государства	2
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		Социально-экономические реформы, осуществленные в 90-е гг. XX века	2
	<b>МСО</b>		<b>1</b>
2.1.1., 3.1.3.		Внешняя политика Азербайджанской Республики	2
3.1.3., 4.1.1.		В новое тысячелетие - с новым лидером	2
1.2.1., 1.2.2., 3.1.3.		Гарабагский конфликт на современном этапе. Демонстрация непреклонности.	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура	2
	<b>МСО</b>		<b>1</b>
		Азербайджан в период правления Общенационального Лидера – Гейдара Алиева (обобщающий урок)	2
	<b>БСО</b>		<b>1</b>

**Общая история**  
(3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

<b>Стандарты</b>	<b>Единица обучения</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 4.1.1.	Страны мира в XIX – начале XX века	США	2
1.1.1., 3.1.1.		Великобритания	2
1.1.1., 3.1.1.		Франция	2
1.1.2., 3.1.2.		Германия	2
1.1.2., 3.1.3.		Италия	2
1.1.1.,		Россия	2
1.1.2., 3.1.1.			
<b>МСО</b>			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2., 3.1.3.	Страны мира в XIX – начале XX века	Османская империя	2
1.1.4., 3.1.2.		Иран	2
3.1.1., 3.1.2.		Индия	1

3.1.1., 3.1.2.		Китай	1
2.1.1., 3.1.1.		Япония	2
2.1.1., 3.1.2.		Отношения между странами мира в XIX – начале XX века	2
<b>МСО</b>			1
1.1.4., 3.1.2.		Первая Мировая война	3
5.1.1., 5.1.3.		Культура	2
	Страны мира в XIX – начале XX века (обобщающий урок)		1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.2.	Страны мира в 1918-1945-х гг.	Версальско-Вашингтонская система	3
1.1.2., 4.1.1.		США	2
<b>МСО</b>			1
1.1.1., 4.1.1.	Страны мира в 1918-1945-х гг.	Великобритания	2
1.1.2., 3.1.3.		Франция	2
1.1.3., 4.1.2.		Германия	1
1.1.3., 4.1.2.		Италия	1
1.1.4., 3.1.2.		СССР	2
1.1.4., 4.1.1.		Турция	2
1.1.4., 4.1.2.		Иран	1
2.1.2., 3.1.1.		Арабские страны	2
<b>МСО</b>			1
<b>БСО</b>			1
1.1.2., 4.1.1.	Страны мира в 1918-1945-х гг.	Индия	1
1.1.2., 4.1.1.		Китай	1
2.1.2., 4.1.1.		Япония	2
2.1.2., 3.1.2.		Международные отношения в 20-30-е годы XX века	2
2.1.2., 3.1.2.		Политика «умиротворения»	1
<b>МСО</b>			1
2.1.1., 3.1.2.		Начало Второй Мировой	2



		<b>войны</b>	
1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.		Превосходство фашистского блока Вступление в войну СССР и США	2
3.1.2., 3.1.3.		Перелом в войне	2
3.1.2., 3.1.3.		Поражение фашистского блока	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура	2
	Страны мира в 1918-1945-е гг. (обобщающий урок)		1
<b>МСО</b>			1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.1.	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017)	США	1
1.1.3., 3.1.3.		Великобритания	2
1.1.2., 4.1.2		Франция	2
1.1.3., 4.1.2		ФРГ	1
1.1.3., 3.1.3.		Италия	1
<b>МСО</b>			1
1.1.1., 2.1.2., 3.1.2.	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017)	СССР	2
2.1.2., 3.1.2.		Страны Восточной Европы	2
1.1.3., 3.1.3., 4.1.2.		Турция	1
3.1.3., 4.1.2.		Иран	1
1.1.2., 4.1.1.		Индия и Пакистан	1
1.1.2., 3.1.3.		Арабские страны	1
1.1.1., 3.1.1.		Китай	2
<b>МСО</b>			1
1.1.2., 3.1.1.		Япония	2
3.1.3.		Корея	1

2.1.1., 3.1.2.		Период “Холодной войны”	2
1.1.4., 2.1.1., 2.1.2.		Международные отношения на современном этапе	2
5.1.1., 5.1.2.		Культура	2
<b>МСО</b>			1
	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017) (обобщающий урок)		1
<b>БСО</b>			1

## География

(3 ч. в неделю., всего 102 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
<b>Карта – средство географической информации</b>		
1.1.1.	Картографические методы исследования	1
1.1.1.	Картографическое моделирование	1
1.3.2.	Урок-практикум. Визуальный анализ географических карт	2
1.3.2.	Проект. “Комплексная характеристика Ленкоран-Астаринского экономико-географического района”	2
1.3.1.	Графические изображения	1
1.3.2.	Урок-практикум. Графический анализ географических карт	1
1.3.2.	Анализ размещения отраслей хозяйства по картам	2

1.3.1.	Географические Информационные Системы	2
1.3.2.	Проект. “Поиск в ГИС”	2
1.1.1., 1.3.2.	Обобщающие вопросы и задания	1
<b>МСО</b>		1
<b>2. Рациональное природопользование</b>		
2.1.1.	Тектонические процессы и хозяйство	1
2.1.1.	Проект. “Извержения вулканов”	1
2.1.2.	Использование минеральных ресурсов	1
2.1.3.	Метеорологические явления	1
2.1.4.	Урок-практикум. “Анализ климатических карт”	2
2.1.4.	Проект. Глобальное производство в азербайджанской области	2
2.1.3.	Урок-практикум. “Парниковый эффект”	2
2.1.5.	Использование вод суши	1
2.1.5.	Опасные гидрологические явления и борьба с ними.	2
2.1.7., 2.1.8.	Земельный фонд мира.	1
2.1.8.	Проект. “Земельная собственность”	2
2.1.7 ., 2.1.8.	Лесные ресурсы и их использование	1
2.1.7.	Проект. “Лесной фонд мира”	2
2.1.8.	Обобщающие вопросы и задания	1
<b>МСО</b>		1
<b>3. Демографическая картина мира</b>		
3.1.1.	Этнос и этногенез.	1
3.1.1.	Проект. “Этногенез азербайджанцев”	2

3.1.1., 3.1.2.	Урок практикум. Языковые семьи мира	1
3.1.2.	Этапы демографического перехода	1
3.1.1., 3.1.2.	Основные показатели трудовых ресурсов	1
3.1.2.	Уровень жизни населения	1
3.1.1.	Безработица и ее типы	1
3.1.1	Миграционные потоки в современном мире	1
3.1.1.	Население Азербайджана	1
3.1.1., 3.1.2.	Обобщающие вопросы и задания	1
<b>МСО</b>		1
<b>БСО</b>		1
<b>4. Основные направления экономического развития</b>		
3.2.5.	Устойчивое развитие	1
3.2.5.	Проект. “Что я могу сделать для того чтобы обеспечить устойчивое развитие?”	2
3.2.3 .	Пути экономического развития	1
3.2.4.	Основные показатели экономического развития	2
3.2.3.	Инвестиционная среда	1
3.2.3.	Современное состояние промышленности и сельского хозяйства	1
3.2.5.	Проект. “Может ли человечество выжить без ГМО?”	2
3.2.3., 3.2.5.	Практический урок. “Промышленность экономикогеографических районов Азербайджана”	2
3.2.5.	Практический урок. “Сельское	2

	хозяйство экономикогеографических районов Азербайджана»	
3.2.3.	Транспортные и внешнеторговые отношения Азербайджана	2
3.2.5.	Обобщающие вопросы и задания	1
<b>МСО</b>		1
<b>5. Глобальные проблемы и пути их решения</b>		
1.2.1., 2.1.5. 3.2.4.	Альтернативные источники энергии	2
2.1.7., 2.1.8.	Биологические ресурсы и их использование	2
2.1.5.	Проблема питьевой воды в мире	1
2.1.5., 2.1.6	Проект: “Загрязнение водных бассейнов и мероприятия по их защите”	2
3.2.3.	Покупательная способность людей	1
3.2.4.	Проект: “Потребительская корзина семьи”	2
2.1.8.	Проблемы продовольствия в мире	1
3.2.5.	Отходы и их использование	1
3.2.5.	Утилизация отходов в Азербайджане	1
3.2.5.	Проект: «Домашние отходы нашей семьи»	2
	Обобщающие вопросы и задания	1
<b>МСО</b>		1
<b>6. Международная интеграция и глобализация</b>		
3.2.1 ., 3.2.2	Международная интеграция	2
3.2.3.	География международных финансовых центров	1

3.2.3.	Свободные экономические зоны	1
3.2.1.	Проблема мира	2
3.1.1.,3.2.2., 3.1.4.	Урок практикум. Тюркский мир	2
3.1.1., 3.2.1.	Разнообразие природы в государственных и государственных учреждениях Тюркский мира	1
3.1.1.,3.2.2., 3.1.4.	Демографические проблемы турецких государственных и общественных учреждений	1
3.1.1.,3.2.2., 3.1.4.	Экономическое развитие турецкого государства и организаций	1
3.1.1.,3.2.2., 3.1.4.	Урок конференции. Экономические и культурные отношения Азербайджана	2
	Обобщающие вопросы и задания	1
	<b>МСО</b>	1
	Урок обобщения	1
	<b>БСО</b>	1

**Çağırışaqədərki hazırlıq**  
(Həftədə 1 saat., cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
<b>I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları</b>			
1.1.1., 1.1.2.	I.Azərbaycanda hərbi struktur	Müasir ordu quruculuğu:cümhuriyyət ordusundan milli orduyadək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	1
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və taqımın	1

	və qanunvericilik	sıraları	
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		<b>KSQ</b>	1
<b>II bölmə: Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı</b>			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri, əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı : mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı təqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı təqımın döyüş imkanları	1
		<b>KSQ</b>	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları. Avtomatın atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma. Düzgün atəş. Hədəfin vurulması. "Mindəbir" düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları. (nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları, onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		<b>BSQ</b>	1
2.3.1.	topoqrafiya IV. Hərbi	Xəritələrdə miqyas anlayışı. Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini. (əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		<b>KSQ</b>	1



2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvədicisi(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1
			<b>KSQ</b>
<b>III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları</b>			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.	hazırlıq VI. Tibbi	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası,yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
			<b>KSQ</b>
		<b>BSQ</b>	1