

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
TƏHSİL PROBLEMLƏRİ İNSTİTUTU

**Ümumtəhsil məktəblərinin VIII sinifləri üçün yeni təhsil
proqramları (kurikulumları) üzrə təlim materiallarının təxmini
planlaşdırılması**

*Təhsil Problemləri İnstitutunun
elmi şurasının qərarı ilə nəşr olunur.*

B A K I – 2015

Elmi redaktor:

Ənvər Abbasov

*Təhsil Problemləri İnstitutunun direktor
müavini, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

Tərtibçilər:

İlham Cavadov,

*Təhsil Problemləri İnstitutunun şöbə müdiri,
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

Bibixanım İbadova,

*Təhsil Problemləri İnstitutunun şöbə müdiri,
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

Ümumtəhsil məktəblərinin VIII sinifləri üçün yeni təhsil proqramları (kurikulumları) üzrə təlim materiallarının təxmini planlaşdırılması. / **Bakı: Təhsil Problemləri İnstitutunun Təhsil Texnologiyaları Mərkəzinin nəşriyyatı, 2015, 39 səh.**

Metodik tövsiyədə VIII sinifdə tədris olunan fənlər üzrə təxmini tematik planlaşdırma nümunələri verilmişdir.

Planlaşdırma nümunələri istiqamətverici xarakterə malik olub VIII sinifdə müvafiq fənləri tədris edən müəllimlər üçün nəzərdə tutulmuşdur. Ondan təcrübə keçən tələbə və magistrələr, ixtisasartırma kurslarının müdavimləri də istifadə edə bilər.

©ARTPI, 2015

Ön söz

Azərbaycanda həyata keçirilən Təhsil islahatları geniş vüsət almışdır. Ölkənin hər tərəfində təhsil quruculuğu işləri davam etməkdədir.

Ümumi təhsil məktəbləri üçün hazırlanmış fənlər üzrə proqramlar (kurikulumlar) artıq səkkizinci ildir ki, tətbiq olunur.

Yeni məzmunun təhsil standartları əsasında qurulması, müasir pedaqoji texnologiyaların, qiymətləndirmə mexanizmlərinin tətbiqi müəllimlərdən elmi – nəzəri və peşəkarlıq səviyyəsini yüksəltməyi, təlimə yaradıcılıq sahəsi kimi baxmağı, onu şagirdlərin məhsuldar fəaliyyət sahəsinə çevirməyi tələb edir. Ən başlıcası təlimin stimullaşdırıcı imkanlarını genişləndirməklə, şagird üçün motiv yaradan keyfiyyətləri meydana çıxarmaq və reallaşdırmağı mühüm vəzifə kimi qarşıya qoyur.

Bütün bunların reallaşdırılmasında müəllim fəaliyyətinin düzgün qurulması vacib hesab edilir. Müəllim fəaliyyətinin düzgün qurulması isə onun məqsədəuyğun planlaşdırılmasından asılıdır. Adətən qabaqcıl müəllimlərin bir mühüm keyfiyyəti fəaliyyətini düzgün planlaşdırma bilməsi ilə əlaqədardır. Belə müəllimlər keyfiyyətli iş nümayiş etdirməklə başqalarından fərqlənirlər.

Araşdırmalar onu göstərir ki, müəllimlərin müəyyən qismi fəaliyyətlərini planlaşdırmaqda çətinlik çəkirlər. Bu səbəbdən də son vaxtlar Təhsil Problemləri İnstitutuna mütəmadi müraciətlər olur, onlara işlərini planlaşdırmaqda tövsiyələr verilməsini xahiş edirlər.

Biz bu müraciətləri nəzərə alaraq VIII sinifdə tədris olunan fənlər üzrə tematik planlaşdırma nümunələrini hazırlamaqla müəllimlərə praktik kömək göstərməyə çalışmışıq. Planlaşdırmalar təxmini olmaqla nümunəvi xarakter daşıyır. Heç şübhəsiz, müəllimlər bu

nümunələr əsasında özlərinin planlaşdırmasını hazırlayarkən şagirdlərin fərdi, psixoloji xüsusiyyətlərini, inkişaf səviyyələrini, təhsil şəraitlərini və özlərinin potensial imkanlarını nəzərə alacaqlar.

Müəllimlərə tövsiyə olunan planlaşdırma nümunələrində səkkizinci siniflərə aid məzmun standartları, yeni təlim strategiyaları əsas götürülmüş, mövcud dərsliklərə istinad edilmişdir. Eyni zamanda, yeni qiymətləndirmə mexanizmlərinə uyğun olaraq şagird nailiyyətlərinin dəyərləndirilməsi sistemində olan ardıcılıq əsas götürülmüşdür. Mütəxəssislər və bir qrup müəllimlər tərəfindən hazırlanan tövsiyələr işçi quruluşlarında müzakirə olunaraq bəyənilmişdir.

Tövsiyə ilə bağlı təklifini verən hər bir kəsə əvvəlcədən təşəkkürümüzü bildiririk.

Riyaziyyat*

Standart	Tədris vahdi	Mövzu	İntegrasiya	Resurs	Saat	
2.2.1.	I bölmə	Rasional ifadələr.	A.d.2.2.2. F.2.1.4	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, cəbr kartları	2	
2.2.1.		Ekvivalent rasional ifadələr. Rasional ifadələrin sadələşdirilməsi.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, elektron və ya kağız plakatlar	3	
2.2.1.		Rasional ifadələrin toplanması və çıxılması.	A.d. 2.2.2. F.2.1.4	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, elektron və ya kağız plakatlar	4	
2.2.1.		Rasional ifadələrin vurulması, bölünməsi və qüvvətə yüksəldilməsi.	A.d. 2.2.2. F.2.1.4	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, elektron və ya kağız plakatlar	3	
2.2.1.		Rasional ifadələr üzərində əməllər.	A.d. 2.2.2. F.2.1.4	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, elektron və ya kağız plakatlar	2	
1.2.2., 4.1.1.		Tam üstlü qüvvət	A.d. 2.2.2. F. 3.1.2.. 4.2.1.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3	
1.2.5.		$y = \frac{k}{x}$ funksiyası və onun qrafiki.	A.d. 2.2.2. F.1.1.2., 2.1.2. K.1.3.1.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, elektron və ya kağız plakatlar	2	
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.			1	
		Kiçik summativ qiymətləndirmə				1
3.1.1.		Dördbucaqlılar. Dördbucaqlıların	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, qabarıq	2	

* Planlaşdırma hazırlanarkən VIII sinif üçün "Riyaziyyat" dərsləri və "Müəllim üçün metodik vəsait" dərn (Müəlliflər: N.Qəhrəmanova, M.Kərimov, İ.Hüseynov, Radius, Bakı: 2015) istifadə olunmuşdur.

		daxili və xarici bucaqları.		və qabarıq olmayan dördbucaqlılar	
3.1.1., 3.1.5.		Paraleloqram	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, həndəsi fiqurların modelləri	3
3.1.1., 3.1.5.		Düzbucaqlı	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, həndəsi fiqurların modelləri	1
3.1.1., 3.1.5		Romb. Kvadrat	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.1.5.		Trapesiya. Üçbucağın orta xətti. Trapesiyanın orta xətti	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3
3.2.3.		Parçanın orta nöqtəsinin koordinatları	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri, plakat	1
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
2.1.3.		$y = x^2$ funksiyası və onun qrafiki.	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
1.1.1., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	II bölmə.	Kvadrat köklər. Hesabi kök.	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
1.1.3., 1.3.1., 1.1.4.		İrrasional ədədlər	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
1.1.1., 1.2.1.		$y = \sqrt{x}$ funksiyası və onun qrafiki	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
1.3.1.		Təqribi kvadrat kök. Məsələ həlli.	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
1.2.1., 1.2.4.		Hasilin və nisbətənin kvadrat kökü.	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş	1

				vərəqləri	
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.		Qüvvətin kvadrat kökü.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
1.2.1., 1.2.4.		Vuruğun kök işarəsi altından çıxarılması. Vuruğun kök işarəsi altına salınması.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.		Kvadrat köklərin daxil olduğu ifadələrin çevrilməsi	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
1.2.1., 1.2.4.		Məxrəcin irrasionallıqdan azad edilməsi	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
3.1.3.		Pifaqor teoremi	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.1.3.		Pifaqor teoreminin tətbiqi	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	4
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
2.1.1., 2.2.2., 2.3.1.	III. bölmə	Kvadrat tənliklər. Natamam kvadrat tənliklər.	Az.d.:2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, xətkəş, transportir, iş vərəqləri	2
2.1.1., 2.2.2., 2.3.1.		Kvadrat tənliklərin vuruqlara ayırma üsulu ilə həlli	Az.d.2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3
2.1.1., 2.2.2., 2.3.1.		Tam kvadrat ayırmaqla kvadrat tənliklərinin həlli	Az.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
2.1.1., 2.2.2., 2.3.1.		Kvadrat tənliyin köklərinin qrafik üsulla həlli	Az.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
2.1.1., 2.2.2., 2.3.1.		Kvadrat tənliyin kökləri düsturu. Kvadrat tənliklərin həlli.	Az.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3

2.1.1., 2.2.2.		Viyet teoremi	Az.d. 2.2.2.		2
2.1.1., 2.2.2.,		Kvadrat tənliyə gətirilən tənliklər. Kvadrat tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	A.d. 2.2.2.		2
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
3.1.4.		Paraleloqramın sahəsi	Az.d. 2.2.2. T.-i. 2.2.1	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.1.4.		Üçbucağın sahəsi	Az.d.2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.1.4., 3.1.5., 4.2.1.		Üçbucaqlara ayırmaqla sahələrin hesablanması	Az.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
3.1.4., 3.1.5.		Trapesiyanın sahəsi	Az.d.: 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.1.4., 3.1.5.		Rombun sahəsi	Az.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
		Böyük summativ qiymətləndirmə			1
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar			2
2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.	IV bölmə.	Rasional tənliklər. Rasional tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	Az.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	6
3.2.1., 3.2.2.		Fiqurların çevrilməsi, dönmə	Az.d. 2.2.2. Tex. 2.1.1. 2.1.2. T.-i. 2.2.1.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3
1.2.5.		Nisbət və tənəsübə aid məsələ həlli	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, PowerPoint proqramı, iş vərəqləri	2
4.2.1.		Miqyas, nisbət.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş	1

				vərəqləri	
1.2.5.		Mütənasib parçalar	Az.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
1.2.5.		Oxşar dördbucaqlılar, oxşar üçbucaqlar.	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
1.2.5.		Üçbucaqların oxşarlıq əlamətləri	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3
1.2.5.		Düzbucaqlı üçbucaqların oxşarlığı.	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3
1.2.5.		Üçbucaqların oxşarlıqlarının tətbiqi.	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.1.2.		Qurma məsələlə. Riy. Medianların xassəsi.	A.d. 2.2.2	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.2.1.		Oxşarlıq çevrilməsi. Homotetiya	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
1.2.5., 3.1.4.		Oxşar fiqurların sahəsi	A.d. 2.2.2. T.-i. 2.2.1.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
2.1.2.	V bölmə.	Bərabərsizliklər.	Az.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
2.1.2.		Bərabərsizliklərin xassələri (toplama və çıxma).	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
2.1.2.		Bərabərsizliklərin xassələri (vurma və bölmə)	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
2.1.2.		Bərabərsizliklərin toplanması və vurulması	A.d. 2.2.2.	Dərslük, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
2.1.1.,		Ədədi aralıqlar	A.d. 2.2.2.		

1.1.4.					
2.1.2.		Birdəyişənli xətti bərabərsizliklərin həlli	A.d. 2.2.2.		4
2.1.2.		İkiqat bərabərsizliklərin həlli	A.d. 2.2.2.		2
2.2.3., 2.1.2.		Dəyişəni modul işarəsi daxilində olan sadə bərabərsizliklər.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.		Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
3.1.3.		Düzbucaqlı üçbucaq və triqonometrik nisbətlər.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
3.1.3.		Triqonometrik nisbətlərin tətbiqi ilə məsələ həlli.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3
3.1.3.		Triqonometrik eyniliklər.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
3.2.3.		İki nöqtədən keçən düz xəttin tənliyi.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	3
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.			2
1.1.4.		Çoxluqlar üzərində əməllər.		Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	1
5.1.2.		Məlumatın toplanması. Külliyyat seçimi.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, iş vərəqləri	2
5.1.2., 5.1.1.		Məlumatın toplanması və təqdim edilməsi.	A.d. 2.2.2. B.1.1.1. İnf.3.2.1., 3.3.2. H.b.2.2.2.	Dərslik, iş vərəqləri	3
5.1.4.		Səpələnmə	A.d. 2.2.2.	Dərslik, iş vərəqləri	2

		diaqramı. Ümumiləşdirici tapşırıqlar.			
5.1.3.		Mərkəzə meyilli ölçülər və ən böyük fərq.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, iş vərəqləri	2
5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.		Ehtimalın hesablanması.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
5.2.3.		Hadisələrin mümkün sayı.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.		Asılı olmayan və asılı hadisələr.	A.d. 2.2.2.	Dərslik, İKT, Power Point proqramı, iş vərəqləri	2
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Özünüqiymətləndir mə.			1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
		Təkrar.			4
		Böyük summativ qiymətləndirmə			1

Cəmi: 170 saat
I yarımil: 85 saat
II yarımil: 85 saat

İnformatika*

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	İntegrasiya	Resurs	Saat
1.1.1	İNFORMASIYA	İnformasiyanın kodlaşdırılması.	A.d. 2.2.3.	İş vərəqləri, kompüter, proyektor	1
1.1.2.		2-lik, 8-lik və 16-lıq say sistemləri.	Riy. 1.2.2.	İş vərəqləri, kompüter, proyektor	1
1.1.2.		Bir say sistemindən başqasına keçid.	Riy. 1.2.2.	İş vərəqləri, kompüter, proyektor	1
1.1.3.		İnformasiyanın ölçülməsi.	Az.t. 1.2.2.	İş vərəqləri, kompüter, proyektor	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
3.2.3.	MULTİMƏDİA	Multimedia qurğuları.	Tex. 2.1.1.	İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi, videokart və səs kartlarının görüntüsü	1
3.2.3.		Elektron təqdimatda animasiya.	A.d. 1.2.1. B. 4.2.2.	İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi	2
2.2.1.; 2.2.2.		Təqdimatda səs və video.	A.d. 1.2.1. B. 4.2.2.	İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
2.2.1.; 2.2.2.	PROQRAMLAŞDIRMA	Proqram necə hazırlanır.		İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi	1
2.2.1.; 2.2.2.		Python dilində ilk proqram.		İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi, Python proqramı	1
2.2.1.; 2.2.2.		Proqramda kəmiyyətlər.		İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi, Python	1

* Planlaşdırma hazırlanarkən VIII sinif üçün "İnformatika" dərsləri və "Müəllim üçün metodik vəsait"dən (Müəlliflər: R.Mahmudzadə, İ.Sadıqov, N.İsayeva. Yaznəşr, Bakı: 2015) istifadə olunmuşdur.

				proqramı	
3.1.3.		Şərt operatoru.		İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi, Python proqramı	1
2.1.1.; 2.1.2.; 2.1.3.		Proqramda dövr.		İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi, Python proqramı	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
		Böyük summativ qiymətləndirmə			1
3.2.1.	KOMPYUTER	İş masasının nizamlanması		İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi, Windows əməliyyat sistemi	1
3.2.1.		İnformasiya modelinin ağac forması		İş vərəqləri, kompüter, proyektor, kompüter sinfi, Windows əməliyyat sistemi	1
3.2.1.		Faylların axtarışı		İş vərəqləri, noutbuk, proyektor, kompüter sinfi, Windows əməliyyat sistemi	1
21.3.		Məsələ həlli	Riy. 3.1.5., 3.2.1.	Noutbuk, proyektor, kompüter sinfi, Google SketchUp proqramı	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
3.2.1.	TƏTBİQİ PROQRAMLAR	Tillər və üzlər	Riy. 3.2.1., 3.2.2.	Noutbuk, proyektor, kompüter sinfi, Google SketchUp proqramı	1
3.2.1.		Üçölçülü modellərin qurulması	Riy. 3.2.1., 3.2.2.	Noutbuk, proyektor, kompüter sinfi, Google SketchUp proqramı	1
3.2.2.		Mətn redaktorunun obyektləri		Noutbuk, proyektor, kompüter sinfi, OpenOffice.org Writer və ya MS Word proqramı	1
3.2.3.		Elektron cədvəl		Noutbuk, proyektor,	1

				kompyuter sinfi, OpenOffice.org Calc və ya MS Excel proqramı	
3.2.4.		Düsturlarla iş		Noutbuk, proyektor, kompyuter sinfi, OpenOffice.org Calc və ya MS Excel proqramı	1
	Kiçik summativ qiymətləndirmə				1
1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.	İNTERNET	İnformasiyanın emalı mərhələləri	Tex. 2.1.1., Ə. 2.2.1.	İş vərəqləri, kompyuter, proyektor, dərslik	1
3.3.1.		Kompyuter şəbəkələri		İş vərəqləri, kompyuter, proyektor, dərslik, İnternetə bağlantısı olan kompyuter sinfi	1
3.3.2.		İnternet xidmətləri		İş vərəqləri, kompyuter, proyektor, dərslik, İnternetə bağlantısı olan kompyuter sinfi	1
4.1.1.; 4.1.2.; 4.1.3.		Cəmiyyətin informa- siyalaşdırılması	A.d. 1.2.4., Ə. 2.2.1.	İş vərəqləri, kompyuter, proyektor, dərslik, İnternetə bağlantısı olan kompyuter sinfi	1
		Böyük summativ qiymətləndirmə			

Cəmi: 34 saat
I yarımil: 17 saat
II yarımil: 17 saat

Fizika *

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	İntegrasiya	Resurs	Saat
1.1.1.; 1.1.3.	Molekulların istilik hərəkəti. Daxili enerji.	Molekulların istilik hərəkəti. Temperatur.	Tex.1.2.1.; 2.1.2.; B.2.1.3.	Dərslik, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, termometr	1
2.1.1.; 2.1.2.		Molekulların istidən genişlənməsi.	K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, termometr, kolba, müxtəlif stəkanlar, spirt lampası	1
1.1.2.; 3.1.1.; 3.1.2.		İstilik tarazlığı. Temperatur şkalası.		Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, kalorimetr, qızdırıcı, isti və soyuq su	1
1.1.2.		Məsələ həlli-1		Dərslik, iş vərəqləri, tabaşır, marker, flipçat	1
1.1.1.; 2.1.1.		Daxili enerji.	Tex.1.2.1.; 2.1.2. K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, istilik mənbələri, spirt lampası, elektrik qızdırıcısı	1
1.1.1.; 1.1.5.; 2.1.1.		Daxili enerjinin dəyişmə üsulları: mexaniki işgörmə və istilikvermə.	K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, elektrik qızdırıcısı, çəkiç, zindan, dəmir məftil, elektrik lampası	1
1.1.1.; 2.1.1.		İstilikkeçirmə.	Tex.1.2.1., 2.1.2. K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, spirt lampası, müxtəlif ölçülü metal məftillər, kiçik ölçülü mismar, plastilin	1
1.1.1.; 2.1.1.; 2.2.3.		Konveksiya.	Tex.1.2.1., 2.1.2. K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, qızdırıcı, kolba, içərisində	1

* Planlaşdırma hazırlanarkən VIII sinif üçün "Fizika" dərsliyi və "Müəllim üçün metodik vəsait" dərn (Müəlliflər: M.Murquzov, R.Abdurazaqov, R.Əliyev, D.Əliyeva. Bakınəşr, Bakı: 2015) istifadə olunmuşdur.

				su olan stəkan	
1.1.1.; 2.1.1.		Şüalanma.	Tex.1.2.1., 2.1.2.	Dərslik, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, müxtəlif gücə malik elektrik lampaları	1
1.1.2.; 2.2.3.		Məsələ həlli-2		Dərslik, iş vərəqləri, tabaşir, marker, flipçat	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
1.1.1.; 2.1.1.	İstilik hadisələrində enerjinin saxlanması qanunu.	İstilik miqdarı.	Tex.1.2.1., 2.1.2. K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, lüğət ədəbiyyatı, internet resursları	1
1.1.1.; 2.1.1.		Xüsusi istilik tutumu.	Tex.1.2.1., 2.1.2. K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqləri, spirt, qızdırıcı, su, kompyuter, proektor	1
1.1.5.; 2.2.3.		Yanacağın yanma istiliyi.	Tex.1.2.1., 2.1.2. K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqləri,kiçik həcmli spirt, neft məhsulları, müxtəlif növ ağac materialları	1
1.1.2.; 2.2.3.		Məsələ həlli -3.		Dərslik, iş vərəqləri, tabaşir, marker, flipçat	1
1.1.1.; 1.1.3.; 1.1.5.		İstilik proseslərində enerjinin saxlanması qanunu.	Tex.1.2.1., 2.1.2.	Dərslik, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, internet resursları	1
1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.5.		İstilik balansı tənliyi.	Tex.1.2.1., 2.1.2.	Dərslik, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, internet resursları	1
1.1.2.		Məsələ həlli-4.		Dərslik, iş vərəqləri, tabaşir, marker, flipçat	1
2.1.1.; 3.1.1.; 3.1.2.		Praktik iş. Cismin xüsusi istilik tutumunun təyini.	K.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor,termometr, karimetr, tərəzi	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
1.1.3.; 2.2.1.		Ərimə və bərkimə.	B. 1.1.2., 2.1.3. H.b.1.1.1.	Dərslik, iş vərəqləri, buz, kölba, termometr, spirt lampası, saniyəölçən, kompyuter, proyektor, internet resursları- http://www.interfizika.naro d.ru	1

1.1.3.; 2.1.1.		Xüsusi ərimə istiliyi.		Dərslük, iş vərəqi, buz, qalay, kolba, elektrik qızdırıcısı, saniyəölçən, kompyuter, proyektor	1
1.4.3.; 2.1.1.; 2.1.2.		Buxarəmələgəlmə və kondensasiya.	K.1.1.1.	Dərslük, iş vərəqləri, kondensasiyaya aid plakatlar, kolba, stəkan, şüşə boru keçirilən tıxac, su, spirt lampası, metal lövhə, kibrit, ştativ	1
1.1.3.; 3.1.1.; 3.1.2.		Buxarəmələgəlmənin növləri. Qaynama.	B.2.1.3.	Dərslük, iş vərəqləri, şüşə qab, elektrik qızdırıcısı, su, kalorimetr	1
1.1.3.; 2.1.1.; 2.1.2.		Xüsusi buxarlanma istiliyi.	B.2.1.3. K.1.1.1.	Dərslük, iş vərəqləri, müşahidə vərəqləri, kalorimetr	1
2.1.1.; 3.1.1.; 3.1.2.		Havanın rütubəti.	K.1.1.1.	Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, atmosfer və rütubətə aid plakatlar, hiqrometr, psixrometr, nisbi rütubətə aid cədvəl	1
2.1.1.; 3.1.1.; 3.1.2.		Rütubəti ölçən cihazlar.	K.1.1.1.	Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, hiqrometr, psixrometr, multimedia disk, internet saytları	1
2.1.2.; 3.1.2.		Məsələ həlli-5.		Dərslük, iş vərəqləri, məsələ həllinə aid təqdimatlar, tabaşır, marker, flipçat	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
1.1.5.; 3.2.1.	İstilik mühərrikləri.	İstilik mühərrikləri. İstilik mühərriklərinin FİƏ.	Riy. 4.2.1.	Dərslük, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, daxili yanma mühərriki modeli	1
3.2.1.; 3.2.2.		Buxar turbini.	Riy.4.2.1. Tex.2.1.1., 2.1.2.	Dərslük, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, buxar turbini modeli	1
1.1.1.; 3.2.1.; 3.2.2.		Buxarlanma mühərrikləri.	Riy.4.2.1. Tex.1.2.1., 2.1.1., 2.1.2.	Dərslük, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, internet resursları- http://www.interfizika.narod.ru	1

1.1.1.; 3.2.1.; 3.2.2.		Reaktiv mühərriklər.	Riy.4.2.1. Tex. 1.2.1., 2.1.1., 2.1.2.	Dərslük, iş vərəqi, kompüter, proyektor, reaktiv qurğu modeli	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
1.1.1.; 3.2.1.; 3.2.2.		İstilik mühərrikləri və ətraf mühitin mühafizəsi.	Riy.4.2.1. Te: 1.2.1., 2.1.1., 2.1.2.	Dərslük, iş vərəqi, kompüter, proyektor, əyani vəsaitlər	1
2.2.3.		Məsələ həlli-6.		Dərslük, iş vərəqi	1
		Böyük summativ qiymətləndirmə			1
1.1.1.; 1.1.2.; 2.1.1.	Elektrik sahəsi.	Cisimlərin elektriclənməsi. Elektrik yükü.	Tex.1.2.1., 2.1.2.	Dərslük, elektroskop, elektrometr, iş vərəqi, kompüter, proyektor, ebonit və şüşə çubuq, ipək və xəz parça	1
1.1.1.; 2.2.2.		Atomun quruluşu. Elektriclənmənin təbiəti.	Tex.1.2.1., 2.1.2.	Dərslük, iş vərəqi, kompüter, proyektor, atomun quruluş modelləri, rezin şar, daraq, kağız qırıntıları, şüşə çubuq, ipək və xəz parça	1
2.1.1.; 2.2.2.		Keçiricilər və dielektriklər.	K.1.1.1.	Dərslük, iş vərəqi, kompüter, proyektor, müxtəlif növ metal naqillər, duzların, turşuların sulu məhlulu, şüşə çubuq	1
1.1.1.; 2.1.4.; 2.2.2.		Elektrostatik induksiya.	Tex.1.2.1., 2.1.2. B.4.1.1.	Dərslük, iş vərəqləri, kompüter, proyektor, ebonit və şüşə çubuq, kağız qırıntıları, xəz parça, elektrik sultanları	1
1.1.1.; 1.1.2.; 3.1.1.		Elektroskop. Elektrometr.	Tex.1.2.1., 2.1.2.	Dərslük, iş vərəqi, kompüter, proyektor, elektroskop, elektrometr	1
1.1.2.; 2.2.3.		Elektrik yüklərinin saxlanması qanunu.		Dərslük, iş vərəqi, kompüter, proyektor, internet resursları- http://www.fizika.ru	1
1.1.5.; 2.2.2.; 2.2.3.		Elektrik yüklərinin qarşılıqlı təsiri. Kulon qanunu.	B.4.1.1.	Dərslük, iş vərəqləri, kompüter, proyektor, əyani vəsait (burulma tərəzi) internet resursları	1
2.2.2.		Elektrik yüklərini ayıran, toplayan və		Dərslük, iş vərəqi, kompüter, proyektor, internet resursları-	1

		ötürən qurğular.		http://www.phys-for-you.narod.ru	
2.1.3.; 2.1.4.; 2.2.2.		Elektrik sahəsi. Elektrik sahəsinin qüvvə xətləri.		Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, internet resursları	1
2.1.3.; 2.1.4.		Elektrik sahəsinin intensivliyi.		Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, internet resursları- http://www.phys-for-you.narod.ru	1
2.1.4.		Məsələ həlli-7.		Dərslük, iş vərəqləri, məsələ həllinə aid təqdimatlar, tabaşir, marker, flipçat	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
1.1.1.; 1.1.3.	Elektrik cərəyanı.	Elektrik cərəyanı.	Tex.1.2.1., 2.1.2. B.2.1.3.	Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, sabit cərəyan mənbəyi, birləşdirici naqillər, açar, ampermetr, nümayiş lampası	1
1.1.5.; 2.1.4.		Cərəyan mənbələri.		Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, sabit cərəyan mənbəyi, cib fənəri, akkumlyator, dəyişən cərəyan mənbəyi	1
1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.		Elektrik dövrəsi və onun elementləri.	B.2.1.3. Tex.1.2.1., 2.1.2.	Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, sabit cərəyan mənbəyi, birləşdirici naqillər, açar, ampermetr, nümayiş lampası	1
1.1.3.; 2.2.3.		Elektrik cərəyanının təsirləri.	B.2.1.3.	Dərslük, iş vərəqləri, kompyuter, proyektor, elektrik peçi, sərinqeş, akkumlyator	1
1.1.3.; 3.1.1.; 3.1.2.		Cərəyan şiddəti və onun ölçülməsi.	B.2.1.3.	Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, Ampermetr, qalvanometr, saniyəölçən	1
1.1.3.; 3.1.1.; 3.1.2.		Gərginlik və onun ölçülməsi.	B.2.1.3.	Dərslük, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, Voltmetr, müxtəlif gərginlikli sabit cərəyan mənbələri	1

1.1.4.	Məsələ həlli-8.	Tex.2.1.2. B.2.1.3., İnf.1.2.3.	Dərslik, iş vərəqləri, tabaşir, marker, flipçat	1
1.1.3.; 1.1.4.; 3.1.2.	Elektrik müqaviməti. Dövrə hissəsi üçün Om qanunu.	Tex.2.1.2. B.2.1.3.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, müxtəlif müqavimətli naqillər, Ampermetr, Voltmetr, birləşdirici naqillər, açar və s.	1
1.1.2.; 1.1.3.	Naqilin müqaviməti nədən asılıdır?	B.2.1.3.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, biricinsli müxtəlif uzunluqlu naqillər, müxtəlif cinsli eyni uzunluqlu naqillər, en kəsik sahəsi müxtəlif olan naqillər	1
1.1.4.	Məsələ həlli-9.	Tex. 2.1.2. B.2.1.3. İnf.1.2.3.	Dərslik, iş vərəqi, tabaşir, marker, flipçat	1
	Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
1.1.5.; 3.2.1.; 3.2.2.	Naqillərin ardıcıl birləşdirilməsi.	Riy. 4.2.1.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, ardıcıl birləşdirilmiş eyni güclü elektrik lampaları, cərəyan mənbələri, Ampermetrlər, Voltmetrlər,	1
1.1.5.; 3.2.1.; 3.2.2.	Naqillərin paralel birləşdirilməsi.	Riy.4.2.1.T ex.2.1.1., 2.1.2.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, ardıcıl birləşdirilmiş eyni güclü elektrik lampaları, cərəyan mənbələri, Ampermetrlər, Voltmetrlər, bir binanın işıqlandırma sisteminin əyani nümunəsi	1
1.1.4.	Məsələ həlli-10.	Tex.2.1.2. B.2.1.3. İnf.1.2.3.	Dərslik, iş vərəqi, tabaşir, marker, flipçat	1
1.1.5.; 3.2.1.; 3.2.2.	Elektrik cərəyanının işi. Coul-Lens qanunu.	Riy.4.2.1. Tex.2.1.1., 2.1.2.	Dərslik, iş vərəqi, kompyuter, proyektor, internet resursları - http://www.phys-for-you.narod.ru	1
3.2.1.;	Elektrik	Riy.4.2.1.	Dərslik, iş vərəqi,	1

3.2.2.		cərəyanının gücü.	Tex.2.1.1., 2.1.2.	kompyuter, proyektor, Ampermetr, Voltmetr, sadə elektrik dövrəsi	
1.1.4.; 3.2.1.; 3.2.2.		Məsələ həlli-11.	B.2.1.3. İnf.1.2.3. Riy.4.2.1. Tex.2.1.1., 2.1.2.	Dərslik, iş vərəqi, tabaşır, marker, flipçat	1
		Kiçik summativ qiymətləndirmə			1
		Böyük summativ qiymətləndirmə			1

Cəmi: 68 saat
I yarımil: 34 saat
II yarımil: 34 saat

Kimya *

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	İntegrasiya	Resurs	Saat
1.1.1., 3.2.1.	Qeyri-üzvi birləşmələrin əsas sinifləri	Oksidlər-tərkibi, təsnifatı, adlandırılması, və fiziki xassələri	B. 2.1.1. F. 2.1.1.	Oksid nümunələri- CuO, Cr ₂ O ₃ , Fe ₂ O ₃ və s., mil və kürəciklər	1
2.2.1. 3.1.1.		Oksidlərin alınması və kimyəvi xassələri	İnf.1.2.2.	Təcrübə aparmaq üçün təchizat	1
1.1.1., 3.2.1.		Əsaslar-tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və fiziki xassələri	B. 2.1.1. F. 2.1.1.	NaOH, KOH, Ca(OH) ₂ və s., mil və kürəciklər	1
2.2.1., 3.1.1.		Əsasların alınması və kimyəvi xassələri	İnf.1.2.2.	Təcrübə aparmaq üçün təchizat	1
1.1.1., 3.2.1.		Turşular-tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və fiziki xassələri	B. 2.1.2. F. 2.1.1.	Xlorid, sulfat, karbonat, nitrat, silikat və s. turşusu	1
2.2.1., 3.1.1.		Turşuların alınması və kimyəvi xassələri	B. 2.1.2.	Təcrübə aparmaq üçün təchizat	1
1.1.1., 3.2.1.		Duzlar-tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və fiziki xassələri	B. 2.1.2. F. 2.1.2., 3.2.1.	CuSO ₄ , NaCl, Na ₂ SO ₄ və s.	1
3.1.1.		Duzların alınması və kimyəvi xassələri.	B. 4.1.1.	Təcrübə aparmaq üçün təchizat	2
2.2.1., 2.2.2.		Praktik iş: “Qeyri-üzvi birləşmələrin mühüm sinifləri arasında genetik əlaqə”yə aid eksperimental məsələ həlli	Riy.1.2.5.	Sxem, cədvəl, tələb olunan avadanlıqlar	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1

* Planlaşdırma hazırlanarkən VIII sinif üçün “Kimya” dərsləri və “Müəllim üçün metodik vəsait”dən (Müəlliflər: R.Əliyeva, V.Abbasov, A.Məhərrəmov, M.Abbasov, S.Hacıyeva, N.Abişov, V.Əliyev, A.Əliyev. ASPOLİQRAF, Bakı: 2015) istifadə olunmuşdur.

2.1.1.	Kimyəvi reaksiyaların təsnifatı	Kimyəvi reaksiyaların təsnifatı	İnf.4.1.2	Tələb olunan avadanlıqlar	1
2.1.1.		Kimyəvi reaksiyaların sürəti	F. 1.1.1.	Plakalar	1
2.1.1. 3.1.1.		Kimyəvi reaksiyaların sürətinə təsir edən amillər	C. 2.1.5.	Təcrübə aparmaq üçün lazım olan təchizat	1
2.1.1.		Katalizator və katalitik reaksiyalar	F.1.1.1.	Plakatlar	1
2.1.1.		Kimyəvi tarazlıq	F. 2.2.1.	Dərslik	2
2.1.1., 4.3.1.		Kimyəvi tarazlığa təsir edən amillər		Dərslik	1
1.3.1.		Kimyəvi reaksiya sürətinə və kimyəvi tarazlığa dair məsələ həlli	Riy.1.2.5.		2
3.1.1.		Praktik iş: “Kimyəvi reaksiyaların sürətinə müxtəlif amillərin təsirinin öyrənilməsi”			1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
1.2.1. 1.3.1.	Dövrü qanun. Kimyəvi elementlərin dövrü sistemi və atomun quruluşu	Dövrü qanun		Dövrü sistem cədvəli	1
1.2.1. 1.3.1.		Kimyəvi elementlərin dövrü sistemi	F.2.2.2.	Dövrü sistem cədvəli	1
1.2.1.		Atom modelləri. Elektron orbitaları	F. 2.2.2.	Mil- kürəciklər, müxtəlif atom modelləri	1
1.2.1.		Atomların elektron örtüyünün quruluşu	F.2.2.2.	Müxtəlif atom modelləri	1
1.2.1.		Energetik səviyyələrdə orbitalarla dolması ardıcılığı. Atomun elektron formulları	F.2.2.2.	Müxtəlif atom modelləri, energetik təbəqələri göstərən cəvəllər	1
1.2.1.		I- IV dövr elementlərinin elektron quruluşu	F.2.2.2.	Müxtəlif atom modelləri, energetik təbəqələri göstərən cəvəllər	2
1.2.1.		Atomların stasionar (normal) və həyəcanlanmış halı	F.2.2.2.	Sxemlər	1
1.2.1.		Atomun quruluşuna əsasən elementlərin xassələrinin müəyyən edilməsi	F.2.2.2.	Müxtəlif atom modelləri, energetik təbəqələri göstərən cəvəllər	1

1.2.1., 4.3.1.		Elementlərin xassələrinin dövriliyi. Dövrü qanunun əhəmiyyəti		Dövrü sitem cədvəli	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
Böyük summativ qiymətləndirmə					1
1.2.1.	Kimyəvi rabitə	Kimyəvi elementlərin elektroməfiliyi	F.2.2.2.	Elektroməfiliyə əks olunmuş cədvəl	1
1.2.1.		Kimyəvi rabitə	F.2.2.2.	Molekulların elektron quruluşunu əks etdirən plakatlar	1
1.2.1.		Kimyəvi rabitənin əsas tipləri	F.2.2.2.	Kimyəvi rabitənin növlərini əks etdirən plakatlar	1
1.2.1.		Kovalent rabitə	F.2.2.2.	Kimyəvi rabitənin növlərini əks etdirən plakatlar	1
1.2.1.		Kovalent rabitənin əmələgəlmə mexanizmləri	F.2.2.2.	Kovalent rabitənin əmələgəlmə mexanizmlərini əks etdirən plakatlar	2
1.2.1.		Atom orbitallarının hibridləşməsi	F.2.2.2.	Hibridləşməni, elektron orbitallarını əks etdirən plakatlar	1
1.2.1. 1.3.1.		İon rabitəsi	F.2.2.2.	İon rabitəsinə aid plakat	1
1.2.1.		Metal və hidrogen rabitəsi		Metal və hidrogen rabitəsinə əks etdirən plakatlar	1
1.2.1.		Kristal qəfəsin tipləri		Kristal qəfəsin tiplərini əks etdirən plakatlar	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
1.2.1.	Oksidləşmə- reduksiya reaksiyaları	Oksidləşmə dərəcəsi		Müvafiq cədvəl və plakatlar	1
1.2.1.		Oksidləşmə - reduksiya reaksiyaları		Reduksiyaedicilərin və oksidləşdiricilərin aktivlik sırası	1
1.3.1.		Oksidləşmə - reduksiya reaksiyalarına aid hesablamalar	Riy.1.2.5., 2.2.2	Dərslik	2

1.2.1., 4.3.1.	Elektrolitik dissosiasiya	Elektrolitik dissosiasiya.		Məhlulların elektrik keçiriciliyini yoxlayan cihaz	1	
1.2.1., 4.1.1.		Hidrat nəzəriyyəsi	C.3.2.5. B.3.2.2., 4.1.1.	Qatı H ₂ SO ₄ , NaOH, NH ₄ NO ₃	1	
1.2.1.		Turşuların və əsasların dissosiasiyası	C.3.2.5.	Turşu və əsas məhlulları, indikatorlar	1	
1.2.1.		Duzların dissosiasiyası	C.3.2.5.		1	
1.2.1., 1.3.1.		Dissosiasiya dərəcəsi. Zəif və qüvvətli elektrolitlər	F.2.2.2.	Elektrolitlərin təsnifatı cədvəli	2	
1.2.1.		İon mübadilə reaksiyaları	F.2.2.2.	Dərslikdə cədvəl 16	1	
		Kiçik summativ qiymətləndirmə				1
1.2.1., 4.1.1., 4.3.1.		Elektroliz	C.3.2.5. B.3.2.2.; 4.2.2.	Elektrolizi aparmaq üçün sadə cihaz	1	
1.2.1., 1.3.1.		Elektrolitlərin suda məhlulunun elektrolizi	F.3.1.2.	Reduksiyaediciyə və oksidləşdiricilərin aktivlik sırası	1	
1.2.1, 3.1.1.		Elektroliz prosesinə təsir edən amillər	F. 3.1.2.	Elektrolit məhlulları.	1	
3.1.1.		Elektrolizin tətbiqi	F. 3.1.2.	Elektroliz aparmaq üçün cihaz	1	
1.2.1.		Duzların hidrolizi	B.3.2.2.	Dörd növ duz, su, indikatorlar	2	
1.2.1., 3.1.1.		Hidrolizə təsir edən amillər	B.3.2.2.	Duz məhlulları, indikator	1	
1.3.1.		Hidroliz dərəcəsi	B. 4.2.2.		1	
1.3.1.		Elektrolit məhlullarında baş verən proseslərə dair məsələ həlli	Riy.1.2.5., 2.2.2.		1	
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1	
Böyük summativ qiymətləndirmə					1	

Cəmi: 68 saat
I yarımil: 34 saat
II yarımil: 34 saat

Biologiya*

Standart	Tədris vahid	Mövzu	İntegrasiya	Resurs	Saat
1.1.2.	Biologiya elmi və insan orqanizmi	Hüceyrədən orqanizmə	F. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomateriallar, şəkillər, orqanizmin təşkil səviyyəsinə aid tablo, paylama materalları https://www.youtube.com/watch?v=aNTqI79v2Vo	1
1.1.4.		Canlıların nəsil ağacında insanın yeri	İnf.2.1.2.	Dərslik, elektron təqdimat, videomateriallar, şəkillər, canlılar aləminin təkamülünə aid sxemlər	1
3.1.1.		İnsanı əmək yaratmışdır.	F.t.1.3.4.	Dərslik, elektron təqdimat, videomateriallar, şəkillər, müxtəlif əmək fəaliyyətinə aid tablo	1
3.1.2.		İnstinkt, düşüncəli fəaliyyət və təfəkkür.	F.t.2.3.5.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial heyvanlarda instinkt və düşüncəli fəaliyyətə aid tablo http://www.youtube.com/watch?v=ifzbK5HfUSM	1
1.1.1.		Orqanizmimizi öyrənək.	F.t.1.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, Ayna uşaq ensiklopediyası, tanometr, spirometr http://www.youtube.com/watch?v=zC22_fcFu0o http://www.youtube.com/watch?v=PA5Nv3swaJg http://www.youtube.com/watch?v=	2

* Planlaşdırma hazırlanarkən VIII sinif üçün "Biologiya" dərsləri və "Müəllim üçün metodik vəsait" dərslik (Müəlliflər: N.Məmmədova, B.Həsənova, L.Fatiyeva. Şərq-Qərb, Bakı: 2015) istifadə olunmuşdur.

				=TVwQ6ZNnWuo	
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
2.1.1., 4.1.1.	Nəzarətçi və nizamlayıcı sistemlər	Canlılarda sinir sistemi	K.2.1.1.	Dərslik, iş vərqləri, ensiklopediya, şəkillər, videomaterial, müxtəlif heyvanların sinir sisteminin quruluşuna aid tablo və mülyajlar	1
2.1.1.		İnsanın sinir sistemi və onun reflektor funksiyası	K.2.1.1.	Dərslik, insanın sinir sisteminin sxematik təsviri reflektor funksiyanı əks etdirən tablolar http://www.youtube.com/watch?v=aboVLnsCH44 http://www.youtube.com/watch?v=uaAwIN1gPm4 http://www.youtube.com/watch?v=N20TTw1ZLUU	1
2.1.1., 2.1.3.		Mərkəzi sinir sistemi.	K.2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, insanın baş və onurğa beyninin quruluşunu əks etdirən mülyajlar, tablolar, video materallar https://www.youtube.com/watch?v=-dNSgXtUlv	1
2.1.1.		Periferik sinir sistemi.	K. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo	1
1.1.1., 2.1.1.		Hormonal sistemimiz.	K. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo	1
2.1.1., 2.1.2.		Nəzarətçi və nizamlayıcı sistemlərimizin funksiya pozğunluqları.	H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo https://www.youtube.com/watch?v=-dNSgXtUlv https://www.youtube.com/watch?v=xjs5jz8RrRQ https://www.youtube.com/watch?v=dzzkaB84VAc	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1

1.1.3., 2.1.3.	Dayaq-hərəkət sistemi. Qan-damar sistemi.	Bədənimizin dirəkləri	K.1.1.1., 2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, toyuğun bud sümüyü, 10 faizli xlorid turşusu, laboratoriya qabları	1
1.1.3., 2.1.1.		Hərəkət edə bilərik. Əzələlər, oynaqlar, bağlar	K. 2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, qoyunun bud ətindən kiçik parça, mikroskop, neştər, əşya və örtük şüşələri.	1
2.1.1., 3.2.2.		Həmişə hərəkət edək.	F.t.1.3.5., 2.3.5.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, müxtəlif sarğı materalları, şına	2
2.1.1.		Daxili maye mühitimiz.	K. 2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, iş vərəqləri, tablo	1
1.1.3., 2.1.1., 2.1.3.		Orqanizmin yorulmayan mühərriki.	K. 2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, qoyun ürəyi, qayçı, neştər, şüşə qab, lupa, salfet, rezin əlcək, ölçü vasitəsi	1
2.1.1., 2.1.3.		Damarlarımızdakı qan və onun hərəkəti.	K. 2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, mikroskop, qanın hazır preparatı	1
1.1.3., 2.1.1.		Qan qrupları. Donor olmaq həyat qurtarar.	K. 2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, insanın qan qrupuna aid sxem	1
2.1.2., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.		Ürək-damar sisteminin gigiyenası.	H.b. 4.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, sağlam və zərərli vərdişlərlə məşğul olan insanların ürəklərinin quruluşuna aid tablo	1
3.2.1.		Qan xəstəlikləri və qanla yoluxan xəstəliklər.	H.b. 4.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial	2
3.2.1.		Orqanizmin qoruyucu sistemi.	H.b. 4.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
2.1.1., 2.1.3.	Tənəffüs sistemi.	Havanın insan orqanizmində keçdiyi yol.	K.2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, insanın tənəffüs sisteminin sxematik təsviri	1
2.1.1., 2.1.3.		Ağciyərlər, tənəffüs hərəkətləri, qazlar mübadiləsi.	K.2.1.1.	Dərslük, elektron təqdimat, videomaterial, ağciyərlərin quruluşunu, tənəffüs hərəkətləri zamanı ağciyərlərin və	1

				diafraqmanın vəziyyətini əks etdirən tablolar		
2.1.2., 3.2.1.		Tənəffüs orqanlarımızı qoruyaq.	H.b. 4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, tənəffüs orqanlarının xəstəliklərinə aid videomaterial paylama materialı, Paster kolbası	1	
2.1.3., 3.2.1		Kim daha çox qaçar?	K.1.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, spirometr, spirtin suda məhlulu, pambıq	1	
1.1.2., 3.2.1.	Həzm sistemi	Qida maddələri və həzm orqanları	H.b. 4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, çörək, qənd, kartof, bişmiş yumurta, qoz ləpəsi, zeytun yağı, yod, petri fincanı, pipet, natriumnitrat	1	
2.1.1., 2.1.3., 3.2.1.		Ağız boşluğunda həzm.	H.b. 4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, 2 sınaq şüşəsi, nişasta yapışqanı, yodun spirtdə məhlulu, spirt lampası, su, stəkan, termometr, çörək, meyvə	1	
		Böyük summativ qiymətləndirmə				1
2.1.1., 2.1.3.		Mədə və bağırsaqlarda həzm.	K. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, peçenye, su, 1 ədəd bişmiş yumurta, polietilen torba, salfet, tənzip torba, qayçı, iki ədəd boşqab	1	
3.2.1.	İfrazat sistemi	Vitaminlər.	H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial,müxtəlif vitaminlərlə zəngin qida nümunələri və ya onlara aid tablolar	1	
3.2.1.		Həzm orqanlarımızı qoruyaq.	H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial,flipçart, həzm orqanlarının xəstəliklərinə aid paylama materalları	1	
2.1.1.		Maddələr mübadiləsi və enerji çevrilmələri.	K. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, uşaq yeməyi, kağız qutuda süd, mayonez paketi, meyvə şirəsi paketi	1	

2.1.1.		Bədənimizi təmizləyənlər.	K. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, sidik-ifrazat sisteminin şəkli, rəngli karandaşlar, ağ karton, qayçı	1
2.1.1., 2.1.3.		Böyrəklərin quruluşu, sidiyin əmələ gəlməsi.	K. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, qoyun və ya mal böyrəyi, lupa, neştər, maqqaş, rezin əlcək	1
3.2.1., 4.1.1.		Böyrəklərimizi qoruyaq.	H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, böyrək xəstəliklərinə aid paylama materialları	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
1.1.2.	Cinsiyət sistemi	Çoxalma və çoxalma orqanları.	F. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo	1
2.1.1., 3.2.1		Mayalanma.Bətnə axili inkişaf.	K.2.1.1. H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo https://www.youtube.com/watch?v=1hwKIxsx15A	1
2.1.1.		Orqanizmin böyümə və inkişaf mərhələlə	K. 2.1.1	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo	1
2.1.1.		Mən böyüdüm	K. 2.1.1	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
1.1.2.	Duyğu orqanlarımız	Duyğu orqanlarımız və analizatorlar	F. 2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo	1
1.1.2., 1.1.3., 3.2.1.		Görmə orqanımız	F.2.1.1. H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, 10 ədəd müxtəlif böyüklükdə olan cisim, karton qutu, saniyəölçən, kağız, dəsmal, qələm https://www.youtube.com/watch?v=vQ-1yBhKhWY http://www.pozitiv.az/Xestelikler/#14 http://infomed.az/?url=WVhvNlpHbHpaV0Z6W1Rvd09tWnBiSFJsY2pvd09rczZNRG93T2pBNk1Eb3c=	1

1.1.2., 3.2.1.		Eşitmə və müvazinət orqanı – qulaq.	F. 2.1.1. H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, qaşiq, təbaşir, metal üzük, plastik qab. https://www.youtube.com/watch?v=xMUI5CCoW6Y https://www.youtube.com/watch?v=qgdqp-oPb1Q	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.2.1.		Dəri – toxunma və hissetmə orqanımızdır.	F. 2.1.1. K. 2.1.1. H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, maqqaş, 3 ədəd içərisinə əl yerləşə bilən yastı qab, termometr. https://www.youtube.com/watch?v=nMMOgw60swI	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.2.1.		Qoxu və dad orqanlarımız	F. 2.1.1. K.2.1.1. H.b.4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, alma, armud, turp, kartof, 4 ədəd boşqab. 4 dəsmal, konfet. https://www.youtube.com/watch?v=N42c52ICQnc	1
3.2.1.		Duyğu orqanlarının qüsurları	H.b. 4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, dəsmal	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
2.1.1.	Orqanlar sistemlərimizi qoruyaq	Orqanlar sistemlərimiz nizamla çalışır.	K.2.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, müxtəlif şəkillər	1
3.2.1.		Orqan nəqli həyat verir.	H.b. 4.1.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, tablo http://www.youtube.com/watch?v=nYtIL65t2xI	1
2.1.2., 3.2.1.		Zərərli vərdişlərə yox deyək!	H.b. 4.2.1.	Dərslik, iş vərəqləri, rəngli stikerlər, elektron təqdimat, zərərli vərdişlərə dair paylama materialı, videomaterial	2
4.2.1., 4.2.2.		Ətraf mühiti qoruyaq.	H.b. 1.2.1. K. 4.2.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, “Yaşıl paket” CD disk ,tablo	2
4.2.2.		Ekskursiya.	C. 3.2.5.	Fotoaparat, videokamera, kağız, qələm, İKT vasitələri	2
4.2.1.		Layihə.	H.b. 1.2.1.	Ayna uşaq ensiklopediyası, Ümumi ekologiya” dərs vəsaiti, https://www.youtube.com/watch?v=idaRtuKF9yA	2

4.1.1., 4.2.1.		Ətraf mühit və orqanizm	K. 4.2.1. H.b.1.2.1.	Dərslik, elektron təqdimat, videomaterial, çirklənmiş mühitin insan orqanizmində törətdiyi fəsadlara aid tablo və paylama materialı	2
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
Böyük summativ qiymətləndirmə					1

Cəmi: 68 saat

I yarımil: 34 saat

II yarımil: 34 saat

Həyat bilgisi*

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	İntegrasiya	Resurs	Saat
Diaqnostik qiymətləndirmə					1
1.1.1.	Təbiətdəki qanunauyğunluqlar	Materiya-maddə və sahə	F. 2.1.1.	Dərslük, Materiyyaya aid elektron təqdimat, videomateriallar, şəkillər: http://www.youtube.com/watch?v=kkbPmrPYIVo http://www.youtube.com/watch?v=sjD8Tw9dNIM	1
1.1.1.		Kainatda baş verən hadisələrin sirri	C. 1.2.2.	Dərslük, Günəş sistemində baş verən hadisələrə-Günəş və Ay tutulmalarına və s. aid elektron təqdimat, videomateriallar. http://www.youtube.com/watch?v=3hI9zslGhk http://www.youtube.com/watch?v=KTIiVoiTIEw http://www.youtube.com/watch?v=BIC2HEXxChg	1
1.2.1.		Ekoloji tarazlıq	C. 3.2.5.	Dərslük, ekoloji tarazlığın pozulmasına dair elektron təqdimat, “Yaşıl paket”CD disk, videomateriallar, ətraf mühitin çirklənməsinə dair fotoşəkillər http://www.youtube.com/watch?v=RtJ18EvilHQ http://files.preslib.az/projects/azereco/az/eco_m4_7.pdf	1
1.2.1.		Ekoloji tarazlığın qorunması və	C. 3.2.5.	İnternet saytları, elektron təqdimatlar.	1

* Planlaşdırma hazırlanarkən VIII sinif üçün “Həyat bilgisi” dərsliyi və “Müəllim üçün metodik vəsait”dən (Müəlliflər: N.Məmmədova, S.Bəhrəmov. Şərq-Qərb, Bakı: 2015) istifadə olunmuşdur.

		bərpası			
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
2.1.1.	Cəmiyyət və dövlət	Cəmiyyətin inkişafında inteqrasiyanın rolu	Az.t.1.3.1., 2.1.1.	Dərslük, iş vərəqləri, ensiklopediya, şəkillər, kompyuter, proyektor və s. https://az.wikipedia.org/wiki/C%C9%99miyy%C9%99t http://marketing.ucoz.org/load/23-1-0-228	1
2.1.2.		Dövlət hakimiyyəti	Ü.t. 3.1.1. Az.t.3.1.1.	Hakimiyyət bölgüsü ilə bağlı əlavə paylama materialı, içşi vərəqləri, kompyuter, proyektor, dərslük və s. http://www.azerbaijan.az/portal/StatePower/General/generalInfo_a.html https://az.wikipedia.org/wiki/Hakimiyy%C9%99t_b%C3%B6lg%C3%BCs%C3%BC https://az.wikipedia.org/wiki/Az%C9%99rbaycan_Respublikas%C4%B1n%C4%B1n_d%C3%B6vl%C9%99t_orqanlar%C4%B1 http://www.supremecourt.gov.az/static/view/3	2
2.2.1.		İnsan hüquqları	A.d. 1.2.4.	İnsan hüquqlarının qorunmasına aid video materiallar, Paylayıcı materiallar, iş vərəqi, dərslük, hüququ orqanların adları ilə bağlı qrafiklər, Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası və s. https://az.wikipedia.org/wiki/%C4%B0nsan_haqqar%C4%B1 http://www.ombudsman.gov.az/view.php?lang=az&menu=0 http://edu.gov.az/az/page/71/1625	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1

2.2.2.		İnsan hüquqlarının pozulması	A.d. 1.1.2.	Dərslük, iş vərəqləri, video material, Hüquq sahələrinə aid kitablar, qanunlar, bu sahə ilə məşğul olan qurumların yerləşdiyi binaların şəkillər, flipçart və s. http://edu.gov.az/az/page/71/1625 http://www.lexilogos.com/declaration/azeRiy.htm https://az.wikipedia.org/wiki/%C4%B0nsan_haqqlar%C4%B1	2
2.3.1.		Maliyyə	A.d. 1.2.4.	Dərslük, iş vərəqləri, flipçart, marker, şəkillər, sxem və cədvəllər, kompyuter, proyektor və s. http://marketing.ucoz.org/load/23-1-0-228 https://az.wikipedia.org/wiki/Maliyy%C9%99 http://www.maliyye.gov.az/node/1212	2
2.3.1.		Sığorta	A.d. 1.1.2.	Müxtəlif sığorta növlərinə aid matrealların video görüntüsü, dərslük, iş vərəqi, cədvəl və s. https://insurers.files.wordpress.com/2010/12/sigorta_haqqinda_qanun2.pdf https://az.wikipedia.org/wiki/S%C4%B1%C4%9Forta	1
Böyük summativ qiymətləndirmə					1
2.3.1.		Vergi	A.d. 1.1.1.	Dərslük, vergilər nazirliyinin vergilərə aid hazırladığı reklam çarxlarının görüntüsü, proyektor, kompyuter, flipçart, iş vərəqi və s. http://www.taxes.gov.az/ https://az.wikipedia.org/wiki/Vergi	2

3.1.1.	Mənim mənəvi dünyam	Münasibəti necə qururuq	A.d. 1.2.4.	Dərslük, iş vərəqləri, paylama materialı, şəkillər, kompyuter, proyektor və s. http://www.youtube.com/watch?v=4J3gsez6LsQ	1
3.1.1.		İnsanlararası münasibətlər	A.d. 1.1.2., 1.2.3.	Müxtəlif təşkilatların nişanlarının şəkilləri, dərslük, filipçart, marker və s. “Qaraca qız”, “Ögey ana” filmlərinin diskləri http://kayzen.az/blog/2791/insanlar-arasi-m%C3%BCnasib%C9%99tl%C9%99r.html	1
3.2.1.		Vəzifələrimiz və məsuliyyətlərimiz	A.d. 1.2.4. Az.t. 5.1.2.	Şəkillər, dərslük iş vərəqi, paylama materialı, filipçart, marker, Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası və s. http://kayzen.az/blog/law/10119/v%C9%99tl%C9%99nda%C5%9Flar%C4%B1n-v%C9%99zif%C9%99-v%C9%99-m%C9%99suliyy%C9%99tl%C9%99Riy.html	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
3.2.2.	Mənim mənəvi borcum	Az.t. 5.1.2.	Dərslük, iş vərəqi, paylama materialı, filipçart, marker, proyektor, kompyuter, mövzuya dair slayd və s. https://www.youtube.com/watch?v=86h58kQn1Vo https://www.youtube.com/watch?v=rlqPa4YzzyM	1	
3.3.1.	Dini əxlaqi dəyərlər	A.d. 1.2.4. Az.t. 5.1.2.	Konstitusiyamız, dərslük, Qurani_kərimdən ayənin səsləndirilməsi və s. http://www.meneviyyat.az/din-n%C9%99dir/ http://www.quranikerim.org/	1	

4.1.1.	Təhlükəsiz və sağlam yaşa	Sağlam həyat-sağlam ailə	B.3.2.1	Reproduktiv sağlamlığın qorunmasına dair paylama materialı, dərslik iş vərəqi və s. http://saglamaile.az/ http://scfwca.gov.az/?p=7357	1
4.2.1.		Təhlükəsiz həyat	A.d. 1.1.2.	Dərslik, şəkillər, kompyuter, videoçarx, iş vərəqləri və s. http://www.unicef.az/files/file/FHN%20Brochure(print).pdf	1
4.2.1.		Təbiətin canlı təhlükələri	B.3.2.1	Şəkillər, videoçarx, Dərslik http://www.youtube.com/watch?v=zLWYysxwR2o http://www.youtube.com/watch?v=tndwq0c-atM http://www.youtube.com/watch?v=u98ad2rECgg	1
Kiçik summativ qiymətləndirmə					1
4.2.2.		Yol hərəkətinin nizamlanması	A.d. 1.1.2.	Dərslik, cədvəllər, şəkillər, kompyuter, videogörüntü, iş vərəqləri, müxtəlif dinlərə aid materiallar və s.	2
4.3.1.		Bir-birimizə dəstək olaq	A.d. 1.1.1.	Şəkillər, video çarx, ələqaz, qoruyucu jilet, ələqaz, rezin ayaqqabılar, Dərslik, flipçart, məktəbin fotoşəkilləri, kompyuter, videogörüntü və s.	2
Böyük summativ qiymətləndirmə					1

Cəmi: 34 saat
I yarımil: 17 saat
II yarımil: 17 saat

Mündəricat

Ön söz	3
Riyaziyyat (<i>F.M.Kərimova, V.S.Süleymanov</i>)	5
İnformatika (<i>Z.C.Məmmədova, S.S.Məmmədova</i>)	12
Fizika (<i>Ə.Ə.Gərayev, Z.C.Məmmədova, L.H.Bağirova</i>)	15
Kimya (<i>R.İ.İbrahimova, M.S.Məmmədov</i>)	22
Biologiya (<i>K.F.Mahmudova, B.S.Həsənova</i>)	26
Həyat bilgisi	33
(<i>S.Ş.Bəhrəmənova, K.F.Mahmudova</i>)	

Kitab Təhsil Problemləri İnstitutunun Təhsil
Texnologiyaları Mərkəzinin nəşriyyatında yığılıb,
səhifələnmiş və çap edilmişdir.

Çapa imzalanıb 28.09.2015. Kağız formatı 60x84 1/16.
Ofset çapı. Fiziki və şərti çap vərəqi 2.4 Tirajı 150.

AZ, Bakı şəhəri Afiyəddin Cəlilov küçəsi 86.
Tel: (+994 12) 490 29 32, 490 29 34.