

ARTİ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ  
TƏHSİL İNSTİTUTU



Məktəbəqədər təhsildə **metodist** vəzifəsi  
üzrə müəllimlərin işə qəbulu  
müsabiqəsinin qiymətləndirmə çərçivəsi

[www.arti.edu.az](http://www.arti.edu.az)

# Mündəricat

---

<b>Məktəbəqədər təhsil</b>	<b>3</b>
<b>Metodist işinin xüsusiyyətləri</b>	<b>4</b>
<b>Mənbələr</b>	<b>5</b>

## Məktəbəqədər təhsil

### Məzmun sahələri və sual sayı

Hüquqi savadlılıq	5
Pedaqoji prosesin təşkili və metodika	20
Pedaqoji və psixoloji nəzəriyyələr	15

Nö	Bölmələr	Mövzular
1.	<b>Hüquqi savadlılıq</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uşaq Hüquqları Konvensiyası</li><li>Məktəbəqədər təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu</li><li>Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə qəbul qaydası</li><li>Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsilin dövlət standartları</li><li>Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində həyata keçirilən daxili sənədləşmə işləri</li><li>Təhsil proqramı və aidiyyəti olan sənədlərdə əsas terminlərin təsviri (ümumi təlim nəticələri, inkişaf sahələri, məzmun standartları, inteqrasiya, təlimin təşkilinə dair pedaqoji tələblər)</li><li>Məktəbə hazırlığın təşkili qaydaları</li></ul>
2.	<b>Pedaqoji prosesin təşkili və metodika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İnkluziv təhsil</li><li>Müəllimin peşə etikasası</li><li>Uşaqyönümlü təhsil</li><li>Hörmətə əsaslanan qarşılıqlı ünsiyyət</li><li>Münaqişələrin həlli</li><li>Məşğələlərin keçirilmə metodikası</li><li>Gün rejimi</li><li>Təlim texnologiyaları</li><li>Planlaşdırma</li><li>Təlim prosesində öyrədici, inkişafetdirici, dəstəkləyici mühitin təşkilinə verilən tələblər</li><li>Uşaq inkişafının dəyərləndirilməsi</li><li>Tədbirlərin və ekskursiyaların təşkilinə verilən tələblər</li><li>Oyunlar</li></ul>
3.	<b>Pedaqoji və psixoloji nəzəriyyələr</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fəaliyyət və onun növləri</li><li>Uşaqlarda təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri (əyani-əməli, əyani-obrazlı, sözlü-məntiqi)</li><li>H.Qardner. “Çoxnövlü zəka” nəzəriyyəsi</li><li>J.Piaje. “Koqnitiv inkişaf” nəzəriyyəsi</li><li>L.Vıqotski. “Sosial inkişaf” və “Yaxın inkişaf zonası” nəzəriyyələri</li><li>“Montessori” təlimi</li><li>“Reggio Emilia” təlimi</li></ul>

## Metodist işinin xüsusiyyətləri

### Məzmun sahələri və sual sayı

Metodistin vəzifə funksiyaları

20

<b>Nö</b>	<b>Bölmələr</b>	<b>Mövzular</b>
<b>1.</b>	<b>Metodistin vəzifə funksiyaları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodik kabinetin hazırlanması</li><li>• Tərbiyəçi-müəllimlərin peşəkarlıq səviyyəsinin və pedaqoji fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi</li><li>• Metodistin peşəkar bacarıqları</li><li>• Uşaq bağçasında valideynlərlə iş forması</li></ul>

## Mənbələr

1. Ailələrlə işin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)  
[https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Ailelerle\\_ishin\\_heyata\\_kechirilmesi.pdf](https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Ailelerle_ishin_heyata_kechirilmesi.pdf)
2. Ətraf aləm və təbiətlə tanışlıq metodikası-2 (Tərtibatçı: S.Mütəllibova, 2020)
3. Gündəlik xidmətlərin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)  
[https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Gundelik\\_Xidmetlerin\\_Heyata\\_Kechirilmesi.pdf](https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Gundelik_Xidmetlerin_Heyata_Kechirilmesi.pdf)
4. İnkişafetdirici, dəstəkləyici və təhlükəsiz mühitin yaradılması (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)  
[https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Inkishafetdirici\\_Destekleyici\\_ve\\_Tehlukesiz\\_Muhitin\\_Yaradilmasi.pdf](https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Inkishafetdirici_Destekleyici_ve_Tehlukesiz_Muhitin_Yaradilmasi.pdf)
5. Məktəbəqədər təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu (2017)  
<https://e-qanun.az/framework/12492>
6. "Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi"nin təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI  
<https://e-qanun.az/framework/24394>
7. "Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin və uşaq evlərinin pedaqoji şuraları haqqında Nümunəvi Əsasnamə"nin təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI  
<https://e-qanun.az/framework/24093>
8. Məktəbəqədər təhsil kurikulumu (2022)  
[https://edu.gov.az/uploads/emreelave/2022/mektebeqeder\\_tehsil\\_proqrami-kurikulum.pdf](https://edu.gov.az/uploads/emreelave/2022/mektebeqeder_tehsil_proqrami-kurikulum.pdf)
9. Məktəbə hazırlığın təşkili qaydaları (2010)  
<https://e-qanun.az/framework/12492>
10. Məktəbəhazırlıq qruplarında işin təşkili metodikası (2017)  
[http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/maktabahazirliq-qruplarinda-isin-taskili\\_metodikasi-istirakci-vasaiti.pdf](http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/maktabahazirliq-qruplarinda-isin-taskili_metodikasi-istirakci-vasaiti.pdf)
11. Məktəbəqədər pedaqogika (A.Həsənov, 2000)
12. Məktəbəqədər təhsildə müasir təlim texnologiyaları (S.Əliyeva, 2022)
13. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların nitq inkişafının metodikası (Y.Kərimov, 1997)
14. Məktəbəqədər təhsil: Tərbiyəçi-müəllimlər və metodistlər üçün stolüstü kitab (L.Cəfərova, 2019)
15. Sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması metodikası (S.Hacıyeva)
16. Təlim-tərbiyə və inkişaf prosesinin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)  
[https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Telim-Terbiye\\_Ve\\_inkishaf\\_Prosesinin\\_Heyata\\_Kechirilmesi.pdf](https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Telim-Terbiye_Ve_inkishaf_Prosesinin_Heyata_Kechirilmesi.pdf)
17. Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası (M.Əkbərova, 2012)
18. Uşaq psixologiyası (L.Əmrəhli, N.Rzayeva)
19. Uşaqyönümlü, demokratik məktəbəqədər təhsil (2021)  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_oE-CjMP-2u5N4i9lozTXbyhquPATGQE/view](https://drive.google.com/file/d/1_oE-CjMP-2u5N4i9lozTXbyhquPATGQE/view)