



Məktəbəqədər təhsildə **tərbiyəçi-
müəllim** vəzifəsi üzrə müəllimlərin işə
qəbulu
müsabiqəsinin qiymətləndirmə çərçivəsi

Mündəricat

Məktəbəqədər təhsil..... 3

Mənbələr..... 6

Məzmun və metodika	40
Pedaqoji və psixoloji yanaşmalar	20

Nö	Bölmələr	Mövzular
1.	Məzmun və metodika	- Məktəbəqədər təhsilin məqsəd və vəzifələri - İnkişaf sahələri (fiziki inkişaf, sağlamlıq və təhlükəsizlik, idraki, estetik və yaradıcı, sosial-emosional inkişaf) - İnkluziv təhsil - Təlim yanaşması (uşaqyönlü yanaşma) - Təlimin təşkilinə verilən tələblər və prinsiplər - Təlimin təşkilində istifadə olunan iş formaları və üsullar (oyunlar - hərəki, süjetli-rollu, didaktik oyunlar və s.) əqli hücum, nağıletmə, şaxələndirmə, suallar, tap-tapmaca, söz assosiasiyası və s.) - Təlim prosesində öyrədici, inkişafetdirici, dəstəkləyici mühitin təşkilinə verilən tələblər (fiziki, sosial, zaman (keçici) komponenti) - Sensor bacarıqlarının inkişafı məşğələsinin təşkili metodikası - Fiziki mədəniyyət məşğələsinin təşkili metodikası - Ətraf aləmlə tanışlıq və nitq məşğələsinin təşkili metodikası - Bədii təfəkkürün inkişafı məşğələsinin təşkili metodikası - Məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı məşğələsinin təşkili metodikası - Təsviri fəaliyyət məşğələsinin təşkili metodikası - Savad təlimi məşğələsinin təşkili metodikası - Oyunun növləri və məşğələlərdə tətbiqi - Tədbirlərin və ekskursiyaların təşkilinə verilən tələblər - Uşaq inkişafının dəyərləndirilməsi növ və metodları - Planlaşdırma (illik və cari planlaşdırmanın tərtib edilməsi prinsipləri) - Valideynlərlə iş forması

3.	Pedaqoji və psixoloji yanaşmalar	• Qrupun idarəedilməsi: • müəllimin ünsiyyət və əməkdaşlıq bacarıqları (müəllim - uşaq, müəllim - valideyn münasibətləri) • məşğələnin idarə edilməsi mexanizmləri (gözlənti, prosedur, qaydalar, konfliktlərin həll edilməsi və s.) • Tərbiyəçi-müəllimin peşə bacarıqları • Uşaq şəxsiyyətinin formalaşması (ünsiyyət tələbatı, emosional və idraki inkişaf) • Uşaqlarda yaşına görə təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri (əyani-əməli, əyani-obrazlı, sözlü-məntiqi) • J.Piaje. “Zehni inkişafın mərhələləri” • L.Vıqotski. “Ali psixi funksiyanın mədəni-tarixi inkişafı” (“Sosial-mədəni”) nəzəriyyəsi (psixi inkişaf qanunauyğunluqları, psixi inkişaf və fəaliyyət, “Yaxın inkişaf zonası” anlayışı və s.) • Uşaqların məktəb təliminə psixoloji hazırlığı • Beynəlxalq təcrübədə aktual olan məktəbəqədər təlim metodları (Montessori təlimi, Reggio Emilio təlimi və s.)
----	---	---

Mənbələr

1. Ailələrlə işin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)
https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Ailelerle_ishin_heyata_kechirilmesi.pdf
2. Ətraf aləm və təbiətlə tanışlıq metodikası-2 (Tərtibatçı: S. Mütəllibova 2020)
3. Gündəlik xidmətlərin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)
https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Gundelik_Xidmetlerin_Heyata_Kechirilmesi.pdf
4. İnkişafetdirici, dəstəkləyici və təhlükəsiz mühitin yaradılması (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)
https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Inkishafetdirici_Destekleyici_ve_Tehluksesiz_Muhitin_Yaradilmasi.pdf
5. Məktəbəqədər təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu (2017)
<https://e-qanun.az/framework/35791>
6. Məktəbəqədər təhsil kurikulumu (2022)
https://edu.gov.az/uploads/emreelave/2022/mektebeqeder_tehsil_proqrami-kurikulum.pdf
7. Məktəbəhazırlıq qruplarında işin təşkili metodikası (2017)
<http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/maktabahazirliq-gruplarinda-isin-taskili-metodikasi-istirakci-vasaiti.pdf>
8. Məktəbəqədər pedaqogika (A.Həsənov, 2000)
9. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların nitq inkişafının metodikası (Y.Kərimov, 1997)
10. Məktəbəqədər təhsil: Tərbiyəçi-müəllimlər və metodistlər üçün stolüstü kitab (L.Cəfərova, 2019)
11. Sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması metodikası (S.Hacıyeva)
12. Təlim-tərbiyə və inkişaf prosesinin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)
https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Telim-Terbiye_Ve_inkishaf_Prosesinin_Heyata_Kechirilmesi.pdf
13. Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası (M.Əkbərova, 2012)
14. Uşaqyönümlü, demokratik məktəbəqədər təhsil (2021)
https://drive.google.com/file/d/1_oE-CjMP-2u5N4i9lozTXbyhquPATGQE/view
15. Uşaq psixologiyası (L.Əmrəhli, N.Rzayeva)
16. Emilio Reggio təlimi haqqında
<https://www.arti.edu.az/az/presentations>
17. Sosial-mədəni nəzəriyyədə uşaqların aparıcı fəaliyyəti haqqında (Vıqotski və davamçıları)
<https://www.arti.edu.az/az/presentations>
18. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda təsviri fəaliyyət işinin qurulması metodikası
<https://www.arti.edu.az/az/presentations>