



verən müəllim müvafiq mühiti yaradır və uşağın həmin mühit ilə əlaqə yaratmasını təmin edir. Bu mühitin 3 əsas tərəfi var:

1. *Bir qrupda müxtəlif yaşlı uşaqlar toplanır;*
2. *Uşağın ehtiyaclarına uyğun təlim materialları təmin edilir;*
3. *Bu ehtiyacları anlayan və uyğun şəkildə qarşılayan müəllim qrupla işləyir.*

Bu yanaşmanın uşağa qazandırdığı üstünlüklər: özgüven, səliqə, məsuliyyətlik, məqsədyönlülük, başqalarına hörmət və s. Montessori modelində uşağın nədən xoşu gəlib-gəlmədiyi müəyyən edilir və nəzərə alınır.

Müasir təhsil sistemində eyni yaşdakı uşaqlar bağçada eyni qrupda, məktəbdə eyni sinifdə təhsil alırlar. Montessori yanaşmasında isə belə deyil. Bu yanaşmaya görə fərqli yaş qrupundakı uşaqlar eyni sinifdə təhsil almalıdırlar. Məqsəd böyük yaşlı uşaqların daha kiçik yaşlı uşaqlar üçün rol modeli olmasının dəstəklənməsi, eyni zamanda böyük yaşlı uşaqların empatiya və özgüven hissini artırılmasıdır.

Montessori modeli ilə təhsil verən bağçalarda uşaqların istifadə etdiyi oyuncaqlar fərqlidir. Uşaqlar fərqli duyğu orqanları ilə oyuncaqları kəşf edərək inkişaf edirlər.

### ***Nə üçün Montessori yanaşması?***

1. *Uşaqların liderlik bacarıqları önə çıxır.*
2. *Öyrənmə fəaliyyəti sakit və sərbəst mühitdə keçir.*
3. *Uşaqların fərdi xüsusiyyətləri ortaya çıxır.*

**Reccio Emiliya modeli.** İkinci Dünya müharibəsindən sonra İtaliyada irəli sürülmüş bir yanaşmadır. Hazırda ən çox istifadə olunan yanaşmalardan biridir. İtaliyada qəsəbə adıdır. Bu qəsəbədə ana-atalar uşaqlar üçün bir məktəb qurmaq istəmiş və bu yanaşma ortaya çıxmışdır. Banisi psixoloq Loris Malaquzzidir.

Bu modeldə uşaqların araşdıraraq öyrənməsi əsas məsələdir. Reccio Emiliya yanaşmasının tətbiq olunduğu məktəblərdə bir çox proqramlardan istifadə olunur və proqram uşaqların maraqlarına görə seçilir. Reccio Emiliya məktəbinin əsas cəhətləri:

1. *Uşağa mərkəzlənmiş sistem;*
2. *Ailə və müəllimlər ilə qarşılıqlı əlaqə;*
3. *4 ay-3 yaş, 3-6 yaş olmaqla 2 fərqli yaş qrupu məktəbləri.*

## ***Nə üçün Reggio Emilia məkəbi?***

1. *Uşaqlarınız əsl vətəndaş kimi böyüyər.*
2. *Öz problemlərinin öhdəsindən gəlmək bacarığı inkişaf edər.*
3. *Kollektivlə işləməyi bacarar.*

Hər 2 məkəbin **oxşar** cəhətləri:

1. *Uşaqlara mərkəzləşmiş olması;*
2. *Yaradıcılığı əsas götürməsi;*
3. *Uşaqların sərbəst inkişafını dəstəkləməsi;*
4. *Ailələrin məkəbəqədər təhsil müəssisəsi ilə ciddi şəkildə əlaqələrinin olması.*

**İstifadə olunan mənbələr:**

1. <https://okul.com.tr/okul-oncesi/makaleleri/okul-oncesi-egitimde-yaklasim-modelleri-285>
2. [http://www.hurriyetaile.com/cocuk/okul-oncesi-egitim/okul-oncesinde-cocuqa-ne-tur-egitimler-verilir\\_19773.html](http://www.hurriyetaile.com/cocuk/okul-oncesi-egitim/okul-oncesinde-cocuqa-ne-tur-egitimler-verilir_19773.html)
3. <http://www.baskabirokulmumkun.net/waldorf-montessori-reggio-emillia-egitim-metodlari/>