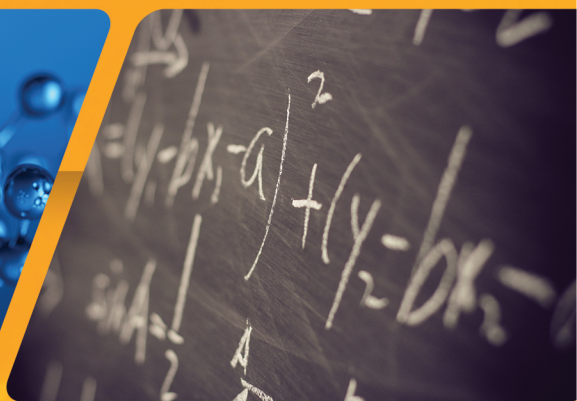
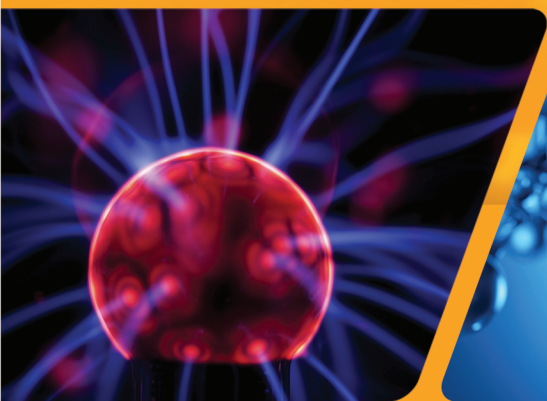


2017-2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin

TEXNİKİ TƏMAYÜLLÜ SİNİFLƏR

** zr  təşkil olunduęu ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris Azərbaycan dilində olan X sinifləri üçün
tədris proqramları**

TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu



**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu**

**2017/2018-ci dərs ilində tam orta
təhsilin Texniki təmayüllü siniflər üzrə
təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin tədris
Azərbaycan dilində olan
X sinifləri üçün tədris proqramları**

Bakı – 2017

Mündəricat

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi	1
ÖN SÖZ.....	1
Tədris planı	2
Azərbaycan dili	3
Xarici dil.....	6
• Fransız dili	6
• İngilis dili	8
• Rus dili	11
• Alman dili	13
İkinci xarici dil.....	16
• Rus dili	16
• İngilis dili	17
• Fransız dili	19
• Alman dili	20
Riyaziyyat	22
İnformatika.....	32
Fizika.....	34
Kimya	40
Ədəbiyyat	44
Azərbaycan tarixi	46
Çağırışa qədərki hazırlıq	48

ÖN SÖZ

Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2017/2018-ci tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 10-cu siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin, təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərlə yanaşı, digər mənbələrdən də istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

**2017/2018-ci dərslər ili üçün texniki təmayüllü
siniflərin nümunəvi tədris planı**

S/s	Fənlər	Həftəlik saatların miqdarı
1	Azərbaycan dili	3
2	Xarici dil	4
3	İkinci xarici dil	1
4	Riyaziyyat	8
5	İnformatika	1
6	Fizika	5
7	Kimya	4
8	Ədəbiyyat	1
9	Azərbaycan tarixi	1
10	Fiziki tərbiyə	2
11	Çağırışa qədərki hazırlıq	1
Cəmi:		31
Dərslərdən kənar məşğələlər		2
Yekun:		33

Azərbaycan dili*
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	Diaqnostik qiymətləndirmə, layihəyə hazırlıq		1
2	1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 4.1.4.	Dil	1
3	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2. 4.1.4.	Cəmi 40 söz	3
4	4.1.4.	İmla. Səhvlər üzərində iş	2
5	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4	Hər şey su ilə başladı	3
6	3.1.4.	Rəy	1
7	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Bəşəriyyətin yaddaşı - yazı	4
8	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
9	3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Elmi mətnin hazırlanması və yoxlanılması	2
10	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.2.1. 2.2.3., 3.1.3. 4.1.2.	Arzum jurnalist olmaq idi	3
11	4.1.4.	Esse. Səhvlər üzərində iş	2
12	1.2.4.	Layihə üzərində iş	1
13	1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Muğan	3
14	1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3. 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Şollar su kəməri	2
16	2.1.2., 2.2.3., 4.1.1.	Xülasənin yazılması	1
17	1.1.1., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1.	Qəzet materiallarının araşdırılması (praktiki iş)	2
18	4.1.4.	KSQ. İmla. Səhvlər üzərində iş	2
19	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2. , 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	Xəzər dənizi	2
20	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 4.1.1.	Şifahi nitqin inkişafı	1
21	1.1.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2. 3.1.2.	Çınarın şikayəti	2
22	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hekayənin yazılması və müzakirəsi	2
23	1.2.1., 1.2.4., 2.2.1., 3.1.1., 2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Birlik	2
24	2.2.1., 2.2.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Şəhidlər	2
25	KSQ		1
26	KSQ-nin təhlili		1

27	1.2.4.	Layihə işinin müzakirəsi	2
28	BSQ		1
29	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Sevgi ağacı	2
30	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili	3
31	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Qəzet materialları üzərində iş	2
32	4.1.4.	İmla. Səhvlər üzərində iş	2
33	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi	2
34	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.2.	Xocalı dünya mətbuatında	2
35	3.1.1., 4.1.1.	Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
36	1.2.2., 1.2.3., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Dua edən əllər	2
37	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
38	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Mirzə Səfər	3
39	3.1.1., 4.1.1.	Elmi məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
40	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	İnşa. Səhvlər üzərində iş	1
41	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2.	Tarix və Mədəniyyət Abidələrinin Qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu	1
42	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Vatikandan gələn var	4
43	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Əsir ağacın hekayəti	3
44	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
45	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada	2
46	3.1.1., 3.1.4.	Məruzə yazmaq	2
47	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.2., 4.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Bahar nəğmələri	3
48	1.2.2., 2.1.2., 2.2.1., 4.1.1.	İldırımli yollarla	3
49	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Azərbaycanın milli geyimləri	1
50	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İnşa. Səhvlər üzərində iş	2
51	Layihə işinin yekun müzakirəsi		2
52	BSQ		1

*Nümunəvi tədris proqramı ümumtəhsil məktəblərinin "Azərbaycan dili" fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun hazırlanmışdır. Təqvim-tematik planda nəzərdə tutulmuş mövzular bu standartlar əsasında işlənilmiş "Azərbaycan dili" (Ümumtəhsil məktəblərinin X sinfi üçün) dərsləyinə istinadən verilmişdir. Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Başlıca tələb sinfin sonunda şagirdlərdən gözlənilən bacarıqların formalaşdırılmasıdır.

Tədris proqramı işlənilərkən belə bir amil də nəzərə alınmışdır ki, humanitar təmayüllü siniflərdə aşağı siniflərdə qazanılan bilik və bacarıqlar sistemləşdirilməli, dərinləşdirilməli və möhkəmləndirilməlidir. Ona görə də dilimizin səs sistemi, lüğət tərkibi və qrammatik quruluşu ilə bağlı bəzi qaydaların, fakt və hadisələrin yenidən təkrarlanmasına ehtiyac duyulur. Lakin bu, o demək deyil ki, aşağı sinif dərsləklərindəki materiallar üzərində iş aparılsın. Müəllim dərsləkdə verilmiş və ya özünün tərtib etdiyi mətn nümunələri üzərində yerinə yetirilən tapşırıqlar vasitəsilə şagirdlərin linqvistik biliklərini praktik yolla genişləndirə və dərinləşdirə bilər. Həmin mövzuların adı və onlara ayrılmış saatlar ixtiyari xarakter daşıyır. Fənn müəllimi şagirdlərin bilik və maraq dairəsindən asılı olaraq onları dəyişə bilər. Təcrübə göstərir ki, şagirdlərin orfoqrafik və orfoepik, eləcə də durğu işarələrindən yerli-yerində istifadə etmək bacarıqları lazımi səviyyədə deyil. Ona görə də bu istiqamətdə aparılan işlərə xüsusi diqqət yetirilməli, lazım gələrsə əlavə saatlar ayrılmalıdır.

Məlumdur ki, təmayül siniflər üçün ayrıca standartlar işlənilməmişdir. Lakin mövcud standartlar daxilində şagirdlərdə müvafiq bacarıqların inkişaf etdirilməsi mümkündür.

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1. Vie scolaire	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 1. Au revoir les vacances	3
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. C'est la rentrée	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4	Leçon 3. L'enseignement secondaire en France	4
	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Leçon 4. Ma matière préférée	4
	Sommativ		1
	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Leçon 5. L'uniforme à l'école: pour ou contre	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction	5
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 7. Les années collège selon...	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 8. Ma famille est mon refuge	4
	Sommativ		1
Unite 2. Vie sociale	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. Avoir sa chambre, c'est un rêve	4
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 2. La Gloire de mon père	3
	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 3. Les médias	4
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 4. Lire, c'est quoi?	4
	Sommativ		1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.,4.1.2.	Leçon 5. Le Passe- Muraille	3
	1.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 6. L'amitié	3
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 7. L'état d'esprit des collégiens...	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 8. Ordinateur	5
	Sommativ		1
	Révision générale		1
2 ème année			
Unite 3. Le francais en Azerbaidjan	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture	3
	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah	3
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2.	Leçon 3. Pour toi mon amour	3
	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte!	4
	Sommativ		1
	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 5. Choix de la profession	5
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4.	Leçon 6. Impressions d'Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou	5

	2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas	5
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.	Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
Unite 4. L'Azerbaïdjan dans le monde	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 1. Sport, L'esprit de l'Europe	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique	3
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux	3
	2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 4. Arts visuels et formes géométriques	3
	Sommative		1
	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	Leçon 5. Mathématiques	3
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres	4
	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Leçon 7. Poésie, musique et fascination à Paris	5
	1.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
	Révision générale		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1-Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people?	3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high?	3
	Grammar revision-The Noun		2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words!	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Sub-summative			1
	Grammar revision- The Pronoun		2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy	3
	3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	Grammar revision- The adjective,The adverb		2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich?	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
		Revision	2
		Student portfolio	2
Sub-summative			1
2-Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	3
	3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Assessment	1
	Grammar revision- Tense forms		3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	3
	Grammar revision- Tense forms		3
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	3
Sub-summative			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Read from birth to death!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	2
	Grammar revision- The mixed tests		2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1.,	L-5 Reading or watching?	3

	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.		
	Watching a film		2
	Discussion of the film		1
	4.1.1., 4.1.2.	Assessment	1
	Grammar revision- Passive Voice		2
	Revision		1
	Student portfolio		1
Sub-summative			1
Main summative			1
3-Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	Grammar revision- Non-finite verb forms		2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	3
	3.1.2., 3.1.4, 4.1.2.	Assessment	1
	Grammar revision- Modal verbs		2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	Revision		1
	Student portfolio		1
Sub-summative			1
		Analysis of the test	1
4-Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
	Grammar revision- Reported Speech		3
	1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.,3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on”	3
	Revision		1
	Student portfolio		1
Sub-summative			1
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country	3
	3.1.2., 3.1.3., 4.1.3, 4.1.4.	Assessment	1

	3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3,1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan!	3
	3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2.,3.1.1., 3.1.3, 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan	3
	Revision		1
	Student portfolio		1
Sub-summative			1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports	2
	Grammar revision- Conjunction		2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games	2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	2
	3.1.1., 3.1.4.	Assessment	1
	Revision		2
	Student portfolio		2
Sub-summative			1
Main summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	3
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Великий поэт из древней Гянджи	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Селение Лагич	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Сокровище азербайджанской архитектуры	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Тебриз-древняя столица Азербайджана	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город фонтанов	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4	«Волшебник» из Барселоны	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Архитектор будущего	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Ашик-Кериб	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Праведный судья	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Великий Туран	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Кемине	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Последний лист	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	2
	Кемаль Ататюрк	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	4
	Тестовые задания	1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ты сердцу дорога, Шуша	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Секрет Страдивари	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Музыкальный гений	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный	3

	фестиваль	
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Певец русской природы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий испанец	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Посол живописи	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первая женщина-дипломат	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Азербайджанский кино революционер	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Мастер кино	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Генерал Мехмандаров	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Гачаг Керим	2
	Тестовые задания	1
БСО		1

Alman dili

No	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Sommerferien	2
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten	2
3	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu	2
4	1.1.1., 2.1.2., 4.1.1.	Rate mal!	1
5	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Ich habe... gemacht	2
6	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	War oder hatte?	2
7	2.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Schreib einen Brief	3
8		Wiederholung	2
9		Projektarbeit: Vor- und Nachteile von Ferien mit Eltern	2
KSB			1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
10	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woher kommen diese Klischees?	2
11	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Arbeit am Text	2
12	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Deklination der Adjektive	2
13	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Was denken die Deutschen daran?	2
14	1.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum	2
15	2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen weil, denn	1
16	3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	Was ist typisch aserbajdschanisch?	1
17		Wiederholung	1
18		Hauslektüre	1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
19	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woran erkennt man andere Völker?	2
20	2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Arbeit am Text	2
21	2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Was meinst du?	2
22	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	2
23	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungsstufen der Adjektive	3
24	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan	1
25		Wiederholung	3
26		Projektarbeit: Klischees über Völker	2
KSB			1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
27	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend"	2
28	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Ich bin erwachsen geworden.	2
29	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie findest du...?	3

30	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	2
31	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Weißt du?	1
32	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie sprechen heute jugend?	2
33	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1.	Was meinst du?	1
34	Wiederholung		2
GSB			1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
35	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund	2
36	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Virtuelle Freunde	1
37	2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze	2
38	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Was denkt man an die Freundschaft?	2
39	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
40	2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Da (r) wo (r)+Präposition	2
41	1.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Deklination der DAdjektive	2
42	Wiederhoulung		1
43	Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidshan			
44	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Die Sportler meinen, dass....	1
45	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Textarbeit	2
46	2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Touristin über ASerbaidshan	2
47	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1.	Du müstest.....	2
48	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.	Frage- Antwort	2
49	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Wo genau kliegt Aserbaidshan?	1
50	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Das Buch wird wurde gelesen	1
51	1.1.1, 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederhoulung	2
52	Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidshan		2
KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
53	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was kann Menschen wichtig sein?	2
54	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was meinen die Schüler Schelerinnen?	3
55	2.1.2., 4.1.2.	Was ist für dich wichtig?	1
56	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Jemand kämpft um jemanden etwas	2
57	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	3
58	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	1
59	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Und? Aber? Oder? sondern	1
60	Wiederhoulung		1
61	Hauslektüre		1
KSB			1

Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
62	1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4.	Berlin	1
63	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Meine Reise nach Berlin	2
64	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.	Dialoge spielen	2
65	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1.	Die Städte von Deutschland	2
66	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Wo? Wohin? Woher?	2
67	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Zu? Bei? In? An? Oder nach?	1
68	3.1.4., 4.1.1.	Ich bin	1
69	Wiederholung		1
70	Projektarbeit: Für mich ist wichtig?		1
GSB			1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)
Rus dili

№	Стандарты	Тема	Часы
1	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	1
2	1.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	1
3	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4 4.1.1.	Древняя столица	1
4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Селение Лагич	1
5	1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	1
6	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.,	Сокровище азербайджанской архитектуры	1
7	1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	1
МСО			1
8	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Архитектор будущего	1
9	1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.	Ашик-Кериб	1
10	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,	Праведный судья	1
11	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	1
12	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4.	Последний лист	1
13	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4 4.1.1.	Хамелеон	1
14	1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	1
БСО			1
15	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	1
16	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,	Секрет Страдивари	1
17	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Музыкальный гений	1
18	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	1
19	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	1
20	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	1
21	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	1
22	1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,	Певец русской природы	1
МСО			1
23	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Посол живописи	1
24	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,	Первая женщина-дипломат	1
25	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	1
26	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	1
27	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	1
28	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане	1
29	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	1
30	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,	Мастер кино	1
БСО			1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words	1
	Grammar revision. The Noun		1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy. Present Perfect Continuous Present Perfect	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich? Past Perfect Continuous Past Perfect	1
	Grammar revision: The Pronoun		1
2- Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	1
	Grammar revision: The Pronoun		1
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	1
	Grammar revision: The Adjective The Adverb		1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Read from birth to death!	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	1
	Watching a film and its discussion		1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	1
	Grammar revision- Tense forms		1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	1
	Grammar revision- Tense forms		1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	1

4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green! Reported Speech	1
	Grammar revision- Reported Speech		1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on” Grammar revision: Non-finite verb forms	1
5- Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan! Grammar revision: Modal verbs	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan	1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports. Grammar revision: Conjunctions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games Grammar revision: Prepositions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1	1.1.1., 2.2.3.,3.1.1.	Mes vacances à Bakou	1
	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	Mes vacances à Paris	1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Réservez vos billets à l'avance	2
Sommative mineure			1
Unite 2	2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	As-tu écrit un message a ton ami?	1
	2.1.1., 3.1.3.,	Invitation de Paris	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Autour de la ville	2
Sommative mineure			1
Unite 3	1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.	Les gens dans le monde	1
	2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	Je voudrais être ...	1
	2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.	Bonne année	2
Sommative majeure			1
2 ème année			
Unite 4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.	Routine quotidienne	1
	1.1.1., 3.1.4., 2.2.3.	Modes de vie	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2	L'histoire	2
Sommative mineure			1
Unite 5	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Bonne fête !	1
	1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les goûts et les préférences	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les différentes traditions	2
Sommative mineure			1
Unite 6	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	L'Amitié est-elle importante pour vous ?	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les aventures de TintinBD	1
	2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.	On joue avec les mots	2
Sommative mineure			1
Unite 7	1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.	Littérature d'aujourd'hui	1
	2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Au théâtre avec Molière	1
	1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.	L'ecole cest fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

Nº	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten Sommerferien	1
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu Artikel und deklination	1
3	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Rate mal! Ich habe... gemacht. War oder hatte? Schreib einen Brief	1
4	Wiederhoulung Projektarbeit: Vor –und Nachteile von Ferien mit Eltern		1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
5	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum Konjunktionen weil, denn	1
6	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Woher kommen diese Klischees? Was ist typisch Aserbaidschanisch? Arbeit am Text Was denken die Deutschen daran?	1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
7	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Woran erkennt man andere Völker? Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan Arbeit am Text Was meinst du?	1
8	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Rexlexive Verben im Präteritum	1
9	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungs-stufen der Adjektive	1
10	Wiederhoulung Projektarbeit: Klischees über Völker		1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
11	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" Ich bin Weißt du? Wie sprechen heute Jugend? Was meinst du? erwachsener geworden. Wie findest du...?	1
KSB			1
12	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	1
13	Wiederholung Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein?		2
GSB			1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
14	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
15	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition	1
16	Wiederhoulung Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan			
17	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.,	Die Sportler meinen, dass.... Touristin über	1

	3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Aserbaidischen Du müstest..... Textarbeit	
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,	Wo genau kliegt Aserbaidischen? Das Buch wird wurde gelesen. Frage- Antwort	1
19	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederhoulung	1
20	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidischen. Was kann Menschen wichtig sein?	1
KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
21	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,4.1.3.	Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas	1
22	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? In? An? Oder nach? Ich bin.....	1
23	Wiederhoulung Hauslektüre		1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
24	1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Berllin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland	1
25		Wiederhoulung Projektarbeit: Für mich ist wichtig?...?	1
KSB			1
GSB			1

Riyaziyyat*
(Həftədə 8 saat, cəmi 272 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
I hissə. VI-IX siniflərdə tədris olunmuş mövzuların təkrarı (42 saat)			
1. Həqiqi ədədlər (3 saat)			
1	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.2.1. (VI sinif)	Tam ədədlər mövzusunə aid nəzəri biliklərin təkrarı	1
2	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. (VII sinif)	Rasional ədədlər (Tam ədədlər. Rasional ədədlər. Rasional ədədlərin koordinat düz xətti üzərində təsviri. Ədədin modulu. Rasional ədədlərin müqayisəsi. Rasional ədədlər üzərində əməllər)	1
3	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 2.1.3. (VIII sinif)	İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər çoxluğu (İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər və onların onluq kəsr şəklində yazılışı. Həqiqi ədədlər üzərində əməllər. Ədədin tam və kəsr hissəsi)	1
2. Nisbət. Tənasüb. Faiz (2 saat)			
4	1.2.5. (VI sinif)	Nisbət. Tənasüb. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər (Nisbət. Tənasüb və onun əsas xassəsi. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər. Ədədin verilmiş ədədlərlə düz mütənasib və tərs mütənasib hissələrə bölünməsi)	1
5	1.2.5. (VI sinif), 1.2.5. (VII sinif) 1.2.5. (IX sinif)	Faiz. Faizə aid məsələlər (Ədədin faizinin tapılması. Faizinə görə ədədin tapılması. İki ədədin faiz nisbəti. Kəmiyyətlərin faizlə dəyişməsi)	1
3. Cəbri ifadələr (5 saat)			
6	2.2.1. (VI sinif)	Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər (Ədədi ifadələr. Dəyişəni olan ifadələr. Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər. Natural üstlü qüvvət və onun xassələri)	1
7	2.2.1., 2.2.2. (VII sinif) 2.1.2. (VIII sinif) 1.2.4. (IX sinif)	Birhədlilər və çoxhədlilər və onların standart şəkli. Birhədlilər və çoxhədlilər üzərində əməllər. Eyniliklər və eynilik çevrilmələri. Müxtəsər vurma düsturları. Müxtəlif üsullarla çoxhədlinin vuruqlara ayrılması	1
8	1.2.2. (VIII sinif)	Tam üstlü qüvvət və onun xassələri. Ədədin standart şəkli	1
9	2.2.1. (IX sinif)	Cəbri kəsr. Cəbri kəsrin ixtisarı. Cəbri kəsrlər üzərində əməllər. Rasional ifadələrin eynilik çevrilməsi	1

10	1.3.1. (VIII sinif) 1.3.1. (IX sinif)	Kvadrat kök. Hesabi kvadrat kök. Hesabi kvadrat kökün xassələri. $\sqrt{x^2} = x $ eyniliyi. Kvadrat köklər daxil olan ifadələrin çevrilməsi	1
4. Ən sadə həndəsi fiqurlar. Çevrə (4 saat)			
11	3.1.1., 3.1.2. (V sinif) 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. (VI sinif) 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. (VII sinif)	Parça. Parçaların müqayisəsi. Parçalar üzərində əməllər. Bucaq. Bucaqların növləri. Bucaqların müqayisəsi. Bucağın tənböləni. Qonşu və qarşılıqlı bucaqlar. Perpendikulyar düz xətlər. Kəşişən və paralel düz xətlər. Planimetriya aksiomları. İki düz xəttin üçüncü düz xətlə kəşiməsindən alınan bucaqlar. Düz xətlərin paralellik əlamətləri. Uyğun tərəfləri paralel və perpendikulyar olan bucaqlar	1
12	3.1.1., 3.1.4. VII sinif)	Üçbucaq və onun əsas elementləri. Üçbucağın medianı, tənböləni, hündürlüyü. Üçbucağın perimetri. Bərabəryanlı üçbucağın xassələri. Üçbucağın daxili bucaqlarının cəmi. Üçbucağın xarici bucağının xassəsi	1
13	3.1.1. (VII sinif), 3.1.3. (VIII sinif)	Pifaqor teoremi. Düzbucaqlı üçbucağın tərəfləri və bucaqları arasındakı münasibətlər. Üçbucaqların bərabərlik əlamətləri. Üçbucaq bərabərsizliyi	1
14	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.5. (VI sinif)	Çevrə. Dairə. Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Çevrəyə toxunan. İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Mərkəzi bucaq. Daxilə çəkilmiş bucaq	1
5. Birdəyişənli tənliklər və tənlik qurmaqla məsələ həlli. Tənliklər sistemi (6 saat)			
15	2.2.2. (VII sinif)	Tənlik və onun kökləri. Eynigüclü tənliklər. Birdəyişənli xətti tənlik, ona gətirilən tənlik və məsələlər	1
16	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat tənliklər. Kvadrat tənliyin kökləri düsturu. Viyet teoremi və onun tərsi olan teorem	1
17	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat üçhədlinin vuruqlara ayrılması. Kvadrat tənliyə gətirilən tənliklər və məsələlər	1
18	2.2.2. (VIII sinif) 2.2.2. (IX sinif)	İkidəyişənli xətti tənlik. İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həllinin varlığının araşdırılması. Eynigüclü tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həlli üsulları.	1
19	2.2.2. (IX sinif)	Biri birdərəcəli, digəri ikidərəcəli olan tənliklər sistemi. Hər iki tənliyi ikidərəcəli və daha yüksək dərəcəli olan tənliklər sistemi. Tənliklər sistemi	1

		qurmaqla məsələ həlli	
20	2.2.2. (IX sinif)	Çalışmalar həlli	1
6. Dördbucaqlılar və çoxbucaqlılar. Fiqurların sahəsi (4 saat)			
21	3.1.5. (VIII sinif)	Sınıq xətt. Çoxbucaqlı. Qabarıq çoxbucaqlının daxili və xarici bucaqlarının cəmi. Dördbucaqlı. Paraleloqram, onun xassələri və əlamətləri. Düzbucaqlı, romb, kvadrat və onların xassələri. Fales teoremi, üçbucağın orta xətti. Trapesiya və onun orta xətti	1
22	3.1.5. (VIII sinif)	Məsələlər həlli	1
23	3.1.4. (VIII sinif)	Kvadratın, düzbucaqlının, paraleloqramın, üçbucağın, rombun, trapesiyanın və ixtiyari çoxbucaqlının sahəsi. Dairənin və onun hissələrinin sahəsi	1
24	3.1.4. (VIII sinif)	Məsələlər həlli	1
7. Ədədi ardıcılıqlar. Silsilələr (2 saat)			
25	2.1.3. (IX sinif)	Ədədi silsilə, onun xassələri, n -ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları	1
26	2.1.3. (IX sinif)	Həndəsi silsilə, onun xassələri, n -ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları. Sonsuz həndəsi silsilənin cəmi ($ q < 1$)	1
8. Koordinatlar üsulu. Hərəkət. Oxşarlıq. Vektorlar (6 saat)			
27	3.2.2., 3.2.3. (VIII sinif), 3.2.1, 3.2.2., 3.2.3. (IX sinif)	Parçanın orta nöqtəsinin koordinatları. İki nöqtə arasındakı məsafə düsturu. Düz xəttin tənliyi. Düz xəttin bucaq əmsali. Çevrənin tənliyi. Hərəkət: ox simmetriyası, mərkəzi simmetriya, paralel köçürmə	1
28	3.1.5. (IX sinif)	Müstəvidə vektorlar. Vektorun uzunluğu (mütləq qiyməti, modulu). Vektorların toplanması və çıxılması. Vektorun ədədə vurulması. Vektorun komponentləri. Komponentləri ilə verilmiş vektorlar üzərində əməllər. Kollinear vektorlar. İki vektorun skalyar hasili.	1
29	3.1.5. (IX sinif)	Məsələlər həlli	1
30	3.1.2. (VIII sinif)	Fiqurların oxşarlığı. Üçbucaqların oxşarlıq əlamətləri. Düzbucaqlı üçbucaqda mütənasib parçalar. Medianların xassəsi. Tənbölənin xassəsi.	1
31	3.1.2. (IX sinif)	Üçbucağın daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr. Xaricə və daxilə çəkilmiş çevrələrin radiuslarının üçbucağın tərəfləri ilə əlaqəsi. Çevrədə	1

		mütənasib parçalar. Daxilə və xaricə çəkilmiş çevrələr. Çevrənin və çevrə qövsünün uzunluğu. π ədədi	
32	3.1.2. (IX sinif)	Düzgün çoxbucaqlının daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr, onların radiuslarını hesablamaq üçün düsturlar. Oxşar fiqurların sahələri nisbəti.	1
9. Birdəyişənli bərabərsizliklər (10 saat)			
33	2.1.2. (VII sinif)	Ədədi bərabərsizliklər və onların xassələri. Ədədi bərabərsizliklərin toplanması və vurulması. Mənfi olmayan iki ədədin ədədi ortası ilə həndəsi ortası arasında əlaqə. Ədədi aralıqlar	1
34	2.1.2. (VIII sinif)	Birdəyişənli xətti bərabərsizliklərin həlli. Eynigüclü bərabərsizliklər. Birdəyişənli xətti bərabərsizliklər sistemi.	1
35	2.1.2. (VIII sinif)	Çalışmalar həlli	1
36	2.2.3. (IX sinif)	Kvadrat bərabərsizliklər. Kvadrat bərabərsizliklər sistemi	1
37	2.2.3. (IX sinif)	Çalışmalar həlli	1
38	2.3.1. (IX sinif)	Rasional bərabərsizliklərin intervallar üsulu ilə həlli	1
39	2.3.1. (IX sinif)	Çalışmalar həlli	1
40	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Modul işarəsi daxilində dəyişəni olan bərabərsizliklərin həlli	1
41	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Çalışmalar həlli	1
KSQ			1
II HİSSƏ (230 saat)			
10. Funksiyalar və qrafiklər.			
Funksiyanın əsas xassələri (26 saat)			
42	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3	Funksiyaların verilmə üsulları	1
43	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3	Çalışmalar həlli	1
44	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3	Bəzi funksiyaların təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu	1
45	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3	Çalışmalar həlli	1
46	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3	Funksiyaların xassələri	1
47	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3	Çalışmalar həlli	1
48	2.2.2	Cüt və tək funksiyalar	1
49	2.2.2	Çalışmalar həlli	1
50	2.2.3.	Hissə-hissə verilmiş funksiyalar	1
51	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
52	2.2.5., 2.2.6., 2.3.2.	$y=x^n$ ($n \in N$)	1
53	2.2.5., 2.2.6.	Çalışmalar həlli	1

54	2.2.3.	Funksiyaların təsnifatı	1
55	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
56	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (paralel-köçürmə)	1
57	2.2.2	Çalışmalar həlli	1
58	2.2.2	Qrafiklərin çevrilməsi (əksetmə)	1
59	2.2.2	Çalışmalar həlli	1
60	2.2.2	Qrafiklərin çevrilməsi (dartılma, sıxılma)	1
61	2.2.2	Çalışmalar həlli	1
62	2.2.3.	Funksiyalar üzərində əməllər	1
63	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
64	2.2.3.	Mürəkkəb funksiya	1
65	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
66	2.2.3., 2.2.4.	Tərs funksiya	1
67	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
11. Fəzada paralellik (23 saat)			
68	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriyaya giriş. Stereometriya aksiomları	1
69	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriya aksiomlarından çıxan nəticələr	1
70	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Fəzada düz xətlərin qarşılıqlı vəziyyəti	1
71	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışmalar həlli	1
72	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Düz xətlə müstəvinin paralelliyi	1
73	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışmalar həlli	1
74	3.1.3.	Düz xəttin müstəviyə perpendikulyarlığı	1
75	3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
76	3.1.3.	Düz xətlə müstəvi arasında qalan bucaq	1
77	3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
78	3.1.4.	Üç perpendikulyar teoremi	1
79	3.1.4.	Çalışmalar həlli	1
80	3.2.3., 3.1.5.	İkiüzlü bucaqlar	1
81	3.2.3., 3.1.5.	Çalışmalar həlli	1
82	3.2.3., 3.1.5.	Üçüzlü bucaqlar	1
83	3.2.3.	Çalışmalar həlli	1
KSQ			1
84	3.1.3.	Perpendikulyar müstəvilər	1
85	3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
86	3.1.2.	Paralel müstəvilər	1
87	3.1.2.	Çalışmalar həlli	1

88	3.1.2.	Proyeksiyalar	1
89	3.1.2.	Çalışmalar həlli	1
12. Ədədi arqumentin triqonometrik funksiyaları və Tərs triqonometrik funksiya anlayışı (59 saat)			
90	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağı	1
91	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Bucağın radian ölçüsü	1
92	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Qövsün uzunluğu və sektorun sahəsi	1
93	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
94	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağının triqonometrik funksiyaları	1
95	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
96	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İstənilən bucağın triqonometrik funksiyalarının qiymətlərinin uyğun iti bucağa görə tapılması	1
97	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
98	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Vahid çevrə və istənilən bucağın triqonometrik funksiyası	1
99	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çevirmə düsturları	1
100	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
101	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik eyniliklər	1
102	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
103	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturları	1
104	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
105	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturlarından alınan nəticələr	1
106	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
107	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik ifadələrin sadələşdirilməsi	1
108	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
109	3.1.1.	Sinuslar teoremi	1
110	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
111	3.1.1.	Tətbiq məsələləri	1
112	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
113	3.1.1.	Kosinuslar teoremi	1
114	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
115	3.1.1.	Tətbiq məsələləri	1
116	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
117	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dövri funksiyalar	1
118	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
119	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\sin x$ funksiyasının xassələri	1
120	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\cos x$ funksiyasının xassələri	1
KSQ			1
KSQ-nin təhlili			1
121	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
122	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\sin bx$ və $y=\cos bx$ funksiyalarının qrafikləri	1
123	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1

124	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Tətbiqi məsələlər	1
125	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
126	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Üfüqi sürüşmə və şaquli sürüşmə	1
127	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
128	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Beş əsas nöqtəsinə görə sinusoidin qurulması	1
129	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
130	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Trigonometrik funksiyalar və periodik hadisələr	1
131	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
BSQ			1
132	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y = \operatorname{tg} x$ funksiyasının xassələri	1
133	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y = \operatorname{ctg} x$ funksiyasının xassələri	1
134	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	2
135	2.2.3., 2.2.4.	Arcsin və arccos anlayışları	1
136	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
137	2.2.3., 2.2.4.	Arctg və acrctg anlayışları	1
138	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
139	2.2.3., 2.2.4.	$Y = \operatorname{arcsin} x$ və $y = \operatorname{arccos} x$ funksiyaları	1
140	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	2
141	2.2.3., 2.2.4.	$Y = \operatorname{arctg} x$ və $y = \operatorname{acrctg} x$ funksiyaları	1
142	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	2
13. Qüvvət anlayışının ümumiləşməsi (10 saat)			
143	2.2.5., 2.2.6	n -ci dərəcədən kök və onun xassələri	1
144	2.2.5., 2.2.6	Çalışmalar həlli	2
145	2.2.5., 2.2.6	Rasional üstlü qüvvət və onun xassələri	1
146	2.2.5., 2.2.6	Çalışmalar həlli	2
147	2.2.5., 2.2.6	İrrasional üstlü qüvvət anlayışı. Həqiqi üstlü qüvvət	1
148	2.2.5., 2.2.6	Cəbri ifadələrin çevrilməsi	1
149	2.2.5., 2.2.6	Çalışmalar həlli	2
14. Çoxüzlü anlayışı. Prizma (19 saat)			
150	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çoxüzlü anlayışı. Düzgün çoxüzlülər	1
151	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Prizma	1
152	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli	2
153	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çoxüzlülərin müxtəlif tərəflərdən görünüşləri	1
154	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli	1
155	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Prizmanın səthinin sahəsi	1
156	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.,	Çalışmalar həlli	1

	3.2.6.		
157	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışmalar həlli	1
158	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Prizmanın müstəvi kəsikləri	1
159	3.2.2.,3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışmalar həlli	1
160	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Piramida. Yan və tam səthi	1
161	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışmalar həlli	1
162	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Piramidanın müstəvi kəsikləri	1
163	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışmalar həlli	1
164	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Kəsik piramida	1
165	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli	1
KSQ			1
KSQ-nin təhlili			1
15. Triqonometrik tənliklər (13 saat)			
166	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Sadə triqonometrik tənliklər $\sin x = a$ və $\cos x = a$	1
167	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Çalışmalar həlli	1
168	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Sadə triqonometrik tənliklər $\tan x = a$ və $\cot x = a$	1
169	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Çalışmalar həlli	1
170	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Triqonometrik tənliklərin müxtəlif üsullarla həlli	1
171	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Çalışmalar həlli	1
172	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Triqonometrik tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
173	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Çalışmalar həlli	1
174	2.3.1., 2.3.2.	$\sin x > a$, $\sin x < a$, $\cos x > a$, $\cos x < a$ bərabərsizliklərinin həlli	1
175	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
176	2.3.1., 2.3.2.	$\tan x > a$, $\tan x < a$, $\cot x > a$, $\cot x < a$ bərabərsizliklərinin həlli	1
177	2.3.1., 2.3.2.	Triqonometrik bərabərsizliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
178	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
16. Fəza fiqurlarının həcmi (16 saat)			
179	3.2.3.	Prizmanın həcmi	1
180	3.2.3.	Çalışmalar həlli	2

181	3.2.4.	Piramidanın həcmi	1
182	3.2.4.	Çalışmalar həlli	2
183	3.2.6.	Fəza fiqurlarının oxşarlığı	1
184	3.2.6.	Oxşar fəza fiqurlarının səthləri və həcmli	1
185	3.2.6.	Çalışmalar həlli	2
186	3.2.4.	Kəsik piramidanın həcmi	1
187	3.2.4.	Çalışmalar həlli	2
188	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada simmetriya	1
189	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	2
17. Üstlü və loqarifmik funksiyalar (36 saat)			
190	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Həqiqi üstlü qüvvətin xassələri	1
191	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
192	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya	1
193	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
194	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Tətbiqi məsələlər	1
195	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
196.	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiyanın qrafikinə çevrilməsi	1
197	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
198	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya və "e" ədədi	1
199	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
KSQ			1
KSQ-nin təhlili			1
200	2.2.7., 2.2.8.	Ədədin loqarifmi	1
201	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
202	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik funksiya	1
203	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
204	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik şkala və məsələ həlli	1
205	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
206	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmin xassələri	1
207	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
208	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü tənliklər	1
209	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
210	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik tənliklər	1
211	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
212	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü bərabərsizliklər	1
213	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
214	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik bərabərsizliklər	1
215	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
18. Kompleks ədədlər (13 saat)			
216	1.1.1., 1.1.2.	Kompleks ədəd anlayışı	1
217	1.2.1.	Kompleks ədədlər üzərində əməllər	1
218	1.2.1.	Çalışmalar həlli	2

219	1.2.2.	Kompleks ədədin kvadrat kökü	1
220	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
221	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2.	Kompleks ədədin həndəsi təsviri. Modulu, argumenti və triqonometrik şəkli	1
222	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2.	Çalışmalar həlli	2
223	1.1.2.	Triqonometrik şəkildə verilmiş kompleks ədədlər üzərində əməllər	1
224	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
225	1.2.2.	n-ci dərəcədən kök	1
226	1.2.2.	ÇALIŞMA HƏLLİ	1
19. Məlumatlar. Proqramlar (15 saat)			
227	5.1.1., 5.2.1.	Külliyyat və seçim. Təsadüfi seçimin növləri	1
228	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
229	5.1.1., 5.2.1.	Məlumatın təqdimi	1
230	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli	2
231	5.1.1., 5.2.1.	Binomun açılışı	1
232	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
KSQ			1
KSQ-nin təhlili			1
233	5.1.1., 5.2.1.	Paskal üçbucağı	1
234	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
243	5.1.1., 5.2.1.	Bernulli sınağı	1
244	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli	2
BSQ			1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	İnformasiya və informatika. İnformasiya prosesləri	1
2	1.1.2, 1.1.3	İnformasiyanın miqdarı	1
3	4.1.1	İnformasiyanın qorunması. Kompüter virusları	1
4	3.1.1, 3.1.3	Antivirus proqramları	1
5	4.1.1	Kompüter cinayətkarlığı. Kriptoqrafiya	1
KSQ			1
6	2.1.1, 2.1.3	"Model" anlayışı. Modellərin növləri	1
7	2.1.3	İnformasiya modellərinin təqdim olunması. İnformasiya modelinin hazırlanması	1
8	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	Kompüter modeli. İnteraktiv kompüter modelləri	1
9	2.1.3	Kompüter qrafikası. Üçölçülü kompüter modellərinin hazırlanması	1
KSQ			1
10	3.2.1, 2.1.1, 2.1.3	"Verilənlər bazası" anlayışı. Verilənlər modeli	1
11	3.2.1	Verilənlər bazasının idarə olunması sistemi	1
12	3.2.2	Cədvəl strukturunun yaradılması. Cədvəllərarası əlaqələr	1
13	3.2.1, 3.2.2	Sorgular. Formalar	1
14	3.2.1, 3.2.2	Verilənlərin axtarışı və çeşidlənməsi. Hesabatlar	1
KSQ			1
BSQ			1
15	3.3.1	Kompüter şəbəkələri və onların təsnifatı. Şəbəkə avadanlıqları	1
16	3.1.2	Kompüterin lokal şəbəkəyə qoşulması	1
17	3.1.2	Şəbəkə qurğularından birgə istifadə	1
18	3.1.2, 3.3.1	Kompüterin fiziki olaraq internetə bağlanması. Əməliyyat sistemi köməyi ilə internetə qoşulma	1
KSQ			1
19	2.2.1	Veb-proqramlaşdırma nədir	1
21	2.2.2, 2.2.3	Hipermətني nişanlama dili – HTML	1
22	2.2.2, 2.2.3	Saytın tərtibatının özəllikləri	1
23	2.2.2, 2.2.3	Cədvəllər və istinadlar	1
KSQ			1

24	4.1.1, 4.1.2	İnformasiya cəmiyyətinin inkişaf mərhələləri. İnformasiya mədəniyyəti	1
25	4.1.1	İnternetdə ünsiyyət. Şəbəkə etikası	1
26	3.1.1, 3.3.2	Telekonfrans	1
27	4.1.1, 4.1.2	Elektron hökumət. Elektron təhsil. E-kitabxana, e-seçki, e-ticarət	1
KSQ			1
BSQ			1

Fizika
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
Fizika və elmi dərkətmə metodları (2 saat)			
1	1.1.1., 3.1.1.	Fizika – təbiət haqqında elmdir. Ətraf aləmin öyrənilməsində elmi metodların, eksperiment və nəzəriyyələrin rolu. Fiziki hadisə və proseslərin modelləşdirilməsi. Elmi fərziyyələr	1
2	1.1.1. 3.1.1.	Fizika qanunları və nəzəriyyələr. Fiziki hadisələr. Fiziki kəmiyyətlər və onların ölçülməsi	1
Kinematikanın əsasları (22 saat)			
3	1.1.1., 1.1.2. 3.1.2.	Mexaniki hərəkət. Mexanikanın əsas məsələsi. Hesablama sistemləri	1
4	1.1.1., 1.1.2. 3.1.2.	Trayektoriya, yol və yerdəyişmə	1
5	1.1.1., 1.1.2. 1.1.3.	Düz xətləli bərabərsürətli hərəkət. Sürət	1
6	1.1.2.	Məsələ həlli	1
7	1.1.1., 1.1.2. 1.1.3.	Dəyişənsürətli hərəkət	1
8	1.1.3.	Orta sürət. Yola görə hesablanmış orta sürət	1
9	1.1.2.	Məsələ həlli	1
10	1.1.1., 1.1.2. 1.1.3.	Ani sürət. Təcil. Bərabərtəcilli hərəkət	1
11	1.1.2.	Məsələ həlli	1
12	1.1.1., 1.1.2. 1.1.3.	Bərabərtəcilli hərəkətin tənlikləri	1
13	1.1.1., 1.1.2. 1.1.3.	Bərabərtəcilli hərəkətdə orta sürət və yerdəyişmə	1
14	1.1.2.	Məsələ həlli	1
15	1.1.3.	Hərəkətlərin qrafik təsviri	1
16	1.1.2.	Məsələ həlli	1
17	1.1.1., 1.1.3.	Hərəkətin nisbəliyi. Qalileyin nisbəlik prinsipi	1
18	1.1.2.	Məsələ həlli	1
19	1.1.1., 1.1.3.	Sürətlərin toplanması. Nisbi sürət. Təcilin invariantlığı	1
20	1.1.1., 1.1.3.	Əyri xətləli hərəkət. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət. Dövrəmə periodu və tezliyi	1
21	1.1.1., 1.1.3.	Bucaq sürəti. Xətti sürət	1
22	1.1.2.	Məsələ həlli	1
23	1.1.1., 1.1.3.	Mərkəzəqaçma təcili	1
24	1.1.2.	Məsələ həlli	1
KSQ			1
Dinamikanın əsasları (30 saat)			
25	1.1.1.	Nyutonun birinci qanunu.	1
26	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Kütlə. Maddənin sıxlığı	1
27	1.1.3., 1.1.4.	Qüvvə. Əvəzləyici qüvvə	1
28	1.1.1., 1.1.3.	Nyutonun ikinci qanunu	1
29	1.1.1., 1.1.3.	Nyutonun üçüncü qanunu. Nyutonun qanunlarından çıxan nəticələr	1

30	1.1.2.	Məsələ həlli	1
31	1.1.1., 1.1.3.	Təbiət qüvvələri	1
32	1.1.1., 1.1.3.	Qravitasiya qüvvəsi. Ümumdünya cazibə qanunu. Qravitasiya sabiti. Qravitasiya sahəsinin intensivliyi	1
33	1.1.2.	Məsələ həlli	1
34	1.1.1., 1.1.3.	Ağırlıq qüvvəsi. Ağırlıq mərkəzi	1
35	1.1.1., 1.1.3.	Cisimlərin sərbəst düşməsi. Sərbəstdüşmə təcili	1
36	1.1.1., 1.1.3.	Cismin çəkisi. Əlavə yüklənmə. Çəkisizlik	1
37	1.1.1., 1.1.3.	Ağırlıq qüvvəsinin təsiri altında hərəkət. Şaquli və üfüqə nəzərən bucaq altında atılmış cismin hərəkəti	1
38	1.1.2.	Məsələ həlli	1
39	1.1.1., 1.1.3.	Üfüqi atılmış cismin hərəkəti	1
40	1.1.2.	Məsələ həlli	1
41	1.1.1., 1.1.3.	Süni peyklərin hərəkəti. Kosmik sürətlər	1
42	1.1.1., 1.1.3.	Kepler qanunları	1
43	1.1.1., 2.1.3.	Deformasiya və onun növləri	1
44	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Elastiklik qüvvəsi. Huk qanunu	1
45	1.1.2., 1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Məsələ həlli	1
46	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Elastiklik qüvvəsinin təsiri altında hərəkət	1
47	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Elastiklik qüvvəsinin təsiri altında cismin hərəkətinin öyrənilməsi	1
48	1.1.1., 1.1.3., 3.2.1.	Sürtünmə qüvvəsi. Sükunət sürtünmə qüvvəsi	1
49.	1.1.1., 1.1.3., 3.2.1.	Sürüşmə sürtünmə qüvvəsi. Sürüşmə sürtünmə əmsalı	1
50	1.1.1., 1.1.3., 3.2.1.	Sürtünmə qüvvəsinin təsiri altında hərəkət	1
51	1.1.2.	Məsələ həlli	1
52	1.1.3., 1.1.4.	Bir neçə qüvvənin təsiri altında hərəkət. Mail müstəvidə hərəkət	1
53	3.1.1., 3.1.2., 3.2.2.	Laboratoriya işi. Sürüşmə sürtünmə əmsalının təyini	1
KSQ			1
İmpuls, enerji, mexaniki iş. Güc. Saxlanma qanunları (22 saat)			
54	1.1.1., 1.1.3.	Cismin impulsu. Qüvvə impulsu	1
55	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	İmpulsun saxlanma qanunu	1
56	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 3.2.2.	Reaktiv hərəkət	1
57	1.1.2.	Məsələ həlli	1
58	1.1.1., 1.1.3.	Mexaniki iş. Dəyişən qüvvənin işi	1
59	1.1.1., 1.1.3.	Güc	1
60	1.1.1., 1.1.3.	Faydalı iş əmsalı (FİƏ)	1
61	1.1.2.	Məsələ həlli	1
62	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Enerji. Kinetik enerji. Kinetik enerji haqqında teoremlər	1
63	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Potensial enerji. Ağırlıq qüvvəsinin işi. Konservativ	1

		qüvvələr	
64	1.1.2.	Məsələ həlli	1
65	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Elastik deformasiya olunmuş cismin potensial enerjisi. Potensial enerji haqqında teorem.	1
66	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Tam mexaniki enerji. Mexanikada enerjinin saxlanma qanunu	1
67	1.1.1., 1.1.3., 3.2.2.	Sürtünmə qüvvəsinin işi. Mütləq qeyri-elastik və mütləq elastiki toqquşmalar	1
68	1.1.2.	Məsələ həlli	1
69	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Enerjinin saxlanma qanununun təcrübi yoxlanılması	1
70	1.1.1., 2.1.3.	Mayelərin axın sürətinin borunun en kəsiyinin sahəsindən asılılığı	1
71	1.1.1., 2.1.3.	Bernulli qanunu	1
Statikanın əsasları (14 saat)			
72	1.1.1., 1.1.3. 2.1.3.	Qüvvənin fırladıcı təsiri. Qüvvə momenti. Cismin tarazlıq şərtləri. Momentlər qaydası. Tarazlığın növləri	1
73	1.1.1., 1.1.3.	Sadə mexanizmlər. Mexanikanın "qızıl qaydası"	1
74	1.1.1., 1.1.3.	Mexanizmin faydalı iş əmsalı	1
75	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Mail müstəvinin faydalı iş əmsalının təyini	1
76	1.1.2., 2.1.4.	Məsələ həlli	1
77	1.1.3., 2.2.1., 3.2.1., 3.2.2.	Təzyiq. Bərk cisimlərin təzyiqi	1
78	1.1.3., 2.2.1., 3.2.1., 3.2.2.	Maye və qazlara göstərilən təzyiqin ötürülməsi. Paskal qanunu	1
79	1.1.1., 1.1.3., 3.2.1.	Hidravlik maşının iş prinsipi	1
80	1.1.3., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Mayenin qabın dibinə və divarlarına təzyiqi- hidrostatik təzyiq	1
81	1.1.1., 2.2.1., 3.2.1., 3.2.2.	Birləşmiş qablar qanunu	1
82	1.1.3., 1.1.4., 2.1.3., 2.2.1., 3.2.1.	Atmosfer təzyiqi. Torriçelli təcrübəsi. Barometrlər	1
83	1.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Arximet qüvvəsi. Cisimlərin üzməsi Areometr	1
84	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
KSQ			1
BSQ			1
Mexaniki rəqslər və dalğalar (17 saat)			
85	1.1.3., 1.1.4.	Sərbəst rəqslər. Rəqsi hərəkətin xarakteristikaları	1
86	1.1.3., 1.1.4.	Harmonik rəqs edən cismin sürəti və təcili	1
87	1.1.3., 1.1.4.	Harmonik rəqslərin dinamikası	1
88	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Harmonik rəqslərdə enerji çevrilmələri	1

89	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
90	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 3.2.1.	Məcburi rəqslər	1
91	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 3.2.1.	Rezonans	1
92	3.1.1., 3.2.2.	Laboratoriya işi. Rəqqas vasitəsilə sərbəstdüşmə təcilinin təyini	1
93	1.1.4., 1.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Rəqslərin elastik mühitdə yayılması. Eninə və uzununa dalğalar	1
94	1.1.3., 1.1.4., 3.1.1., 3.1.2.	Dalğa uzunluğu. Dalğanın yayılma sürəti	1
95	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
96	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3., 3.2.2.	Hüygens prinsipi. Dalğa tənliyi	1
97	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səs dalğaları	1
98	3.1.1., 3.2.1.	Səs dalğalarının qəbulu və elektromaqnit ossilloqrafının vasitəsi ilə səs rəqslərinin qrafiki müşahidəsi	1
99	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səsin sürəti. Əks-səda. Səs lokasiyası.	1
100	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
101	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səsin gurluğu və yüksəkliyi. Ultrasəs	1
Relyativistik mexanikanın əsasları (6 saat)			
102	1.1.1., 1.1.3.	Xüsusi nisbilik nəzəriyyəsinin postulatları	1
103	1.1.1., 1.1.3.	Nisbilik nəzəriyyəsindən çıxan əsas nəticələr: eynizamanlılığın nisbiliyi	1
104	1.1.1., 1.1.3.	Nisbilik nəzəriyyəsindən çıxan əsas nəticələr: uzunluğun nisbiliyi	1
105	1.1.1., 1.1.3.	Sürətlərin relyativistik toplanması	1
106	1.1.1., 1.1.3.	Relyativistik mexanikada kütlə	1
107	1.1.1., 1.1.3.	Relyativistik mexanikada impuls və enerji	1
KSQ			
Molekulyar-kinetik nəzəriyyə. İdeal qaz qanunları (17 saat)			
108	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Molekulyar-kinetik nəzəriyyənin əsas müddələri	1
109	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Broun hərəkəti. Diffuziya	1
110	2.1.3., 3.1.1., 3.2.2.	Molekulların ölçüləri və kütləsi. Maddə miqdarı. Avogadro sabiti. Molyar kütlə	1
111	2.2.1., 2.1.3.	Molekulların qarşılıqlı təsiri	1
112	1.1.1., 2.1.3.	İdeal qaz	1
113	1.1.1., 2.1.3.	Molekulyar-kinetik nəzəriyyənin əsas tənliyi	1
114	1.1.3., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.2.1.	Temperatur. Temperaturun ölçülməsi. Temperatur şkalaları	1
115	1.1.3., 1.1.1., 2.2.1., 3.1.2.	Molekulların orta kinetik enerjisi	1
116	1.1.3., 1.1.1., 2.2.1.,	Təzyiqin temperaturdan asılılığı	1

	3.1.2.		
117	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
118	2.2.1., 2.1.3., 3.1.2.	Qaz molekullarının sürəti. Orta kvadratik sürət	1
119	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Ştern təcrübəsi	1
120	1.1.1., 2.1.3.	İdeal qazın hal tənliyi	1
121	1.1.1., 2.1.3.	Boyl –Mariott qanunu	1
122	1.1.1., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Gey Lüssak qanunu	1
123	1.1.1., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Şarl qanunu	1
124.	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
Qazların və mayələrin xassələri (8 saat)			
125	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Buxarlanma və kondensasiya. Buxarlanmanın sürəti və ona təsir edən amillər	1
126	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Doymuş və doymamış buxarlar	1
127	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1	Qaynama. Qaynama temperaturunun təzyiqdən asılılığı	1
128	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1	Buxar-maye faza çevrilməsi. Böhran temperaturu	1
129	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1	Havanın rütubəti. Mütləq və nisbi rütubət. Psixrometr və hiqrometrlər	1
130	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1., 3.1.1., 3.2.2.	Laboratoriya işi. Psixrometr vasitəsilə sinif otağının rütubətinin təyini	1
131	2.1.3., 2.2.1.	Mayələrin səthi gərilməsi. Kapillyar hadisələr	1
132	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
KSQ			1
Bərk cisimlərin xassələri (8 saat)			
133	2.1.3.	Kristal və amorf cisimlər	1
134	2.1.3.	Kristal qəfəsin növləri	1
135	2.1.3., 3.2.2.	Bərk cisimlərin mexaniki xassələri	1
136	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
137	2.2.1., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Mexaniki gərginlik. Yunq modulu	1
138	2.2.1., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Gərilmə diaqramı	1
139	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
140	2.1.3., 3.2.1.	Cisimlərin istidən genişlənməsi və onun texniki tətbiqləri	1
Termodinamikanın əsasları (24 saat)			
141	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Daxili enerji	1
142	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Biratomlu ideal qazın daxili enerjisi	1
143	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Daxili enerjinin dəyişmə üsulları	1
144	2.1.3., 2.2.1., 3.2.1.	İstilikvermənin növləri: istilikkeçirmə, konveksiya, şüalanma	1

145	2.1.3., 2.2.1., 3.2.1.	Məsələ həlli	1
146	2.1.3., 2.2.1., 3.2.1.	İstilik miqdarı. İstilik tutumu. Maddənin xüsusi istilik tutumu	1
147	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
148	1.1.1., 2.1.3., 3.2.1.	İstilik balansı tənliyi	1
149	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
150	2.1.3., 2.1.1., 3.2.1.	Xüsusi ərimə istiliyi	1
151	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Buzun xüsusi ərimə istiliyinin təyini	1
152	2.1.1., 2.1.3., 3.2.1.	Xüsusi buxarlanma	1
153	2.1.1., 2.1.3., 3.2.1.	Yanacağın enerjisi. Xüsusi yanma istiliyi	1
154	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
155	1.1.3., 2.1.3., 2.1.1., 3.2.1.	Termodinamikada iş	1
156	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
157	1.1.3., 2.1.3., 2.1.1., 3.2.1.	Termodinamikanın birinci qanunu. Termodinamikanın birinci qanununun müxtəlif proseslərə tətbiqi. Adibat proses	1
158	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 2.1.3.	İstilik proseslərinin istiqamətliliyi. Termodinamikanın ikinci qanunu	1
159	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
160	3.2.1., 3.2.2.	İstilik mühərrikləri. Faydalı iş əmsalı. Karno düsturu	1
161	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
162	3.2.1., 3.2.2.	İstilik mühərrikləri və ətraf mühitin mühafizəsi	1
KSQ			1
BSQ			1

Kimya*
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Standart	Mövzu	Saat	Sınıf
1.1.1., 3.1.1.	Maddələr. Maddələrin xassələri. Qarışıqlar, onların ayrılması üsulları	1	7
1.3.1.	Kimyəvi formullar üzərində hesablamalar	1	7
1.3.1.	Maddə miqdarı. Molyar kütlə	1	7
1.3.1.	Avoqadro qanunu. Qazların molyar həcmi	1	7
2.1.1., 2.2.1.	Kimyəvi reaksiyalar. Kimyəvi reaksiyaların əmsallaşdırılması. Maddə kütləsinin saxlanması qanunu	1	7
2.2.1., 2.2.2.	Kimyəvi tənliklər üzərində hesablamalar	1	7
2.2.1., 2.2.2	İstilik effekti. Entalpiya. Termokimyəvi tənliklər üzərində hesablamalar	1	7
1.3.1.	Həllolma. Məhlullar	1	7
1.3.1.	Məhlulların qatılığının faizlə ifadəsi. Məhlulların molyar qatılığı	1	7
1.3.1.	Məhlulların qatılığının ifadəsi. Həllolan maddənin faizlə qatılığı. Məhlulların molyar qatılığı	1	7
1.1.1.	Oksidlər, tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və fiziki xassələri	1	8
2.2.1., 3.1.1.	Oksidlərin alınması və kimyəvi xassələri	1	8
2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Əsaslar – tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	8
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Əsasların fiziki və kimyəvi xassələri	1	8
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Turşular – tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	8
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Turşuların fiziki və kimyəvi xassələri	1	8
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Duzlar – tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	8
2.2.1., 3.1.1.	Duzların mühüm xassələri	1	8
2.2.1., 2.2.2., 3.1.1.	Qeyri - üzvi maddələrin mühüm siniflərinin genetik əlaqələrinə dair Çalışma həlli	1	8
KSQ		1	
2.1.1., 2.2.1.	Kimyəvi reaksiyaların tipləri	1	8
2.1.1.	Kimyəvi reaksiyanın sürəti	1	8
2.2.2., 3.1.1.	Kimyəvi reaksiyanın sürətinə təsir edən amillər	1	8
2.2.2., 3.1.1.	Kimyəvi tarazlıq	1	8
2.2.2., 3.1.1.	Kimyəvi tarazlığa təsir edən amillər	1	8
1.2.1.	Dövri qanun. Kimyəvi elementlərin dövri sistemi	1	8
1.2.1., 1.3.1.	Atomun quruluşu. Energetik təbəqələrə elektronların orbitallara dolma ardıcılığı. Atomların elektron formulu	2	8

1.2.1.	I-IV dövr elementlərinin elektron quruluşu. Atomun normal və həyəcanlanmış halı	1	8
1.2.1.	Atomun quruluşu əsasında elementlərin xassəsinin təyini. Elementlərin dövriliyi. Dövrü qanunun əhəmiyyəti	1	8
1.2.1.	Kimyəvi elementlərin elektromənfililiyi	1	8
1.2.1., 1.3.1., 3.2.1.	Kimyəvi rabitə. Kimyəvi rabitənin tipləri	1	8
1.2.1., 1.3.1.	Kovalent rabitənin əmələgəlmə mexanizmləri. Kovalent rabitənin xassələri	1	8
1.2.1., 1.3.1., 3.2.1.	Atom orbitallarının hibridləşməsi	1	8
1.3.1., 3.2.1.	İon rabitəsi. Metal və hidrogen rabitəsi	1	8
1.2.1., 3.2.1.	Kristal qəfəsin tipləri	1	8
1.3.1.	Oksidləşmə dərəcəsi	1	8
2.2.2.	Oksidləşmə - reduksiya reaksiyaları, tipləri, xüsusi halları	1	8
KSQ		1	
1.2.1., 4.1.1.	Elektrolitik Dissosiasiya. Hidrat Nəzəriyyəsi	1	8
1.2.1., 4.1.1.	Əsasların, turşuların və duzların dissosiasiyası	1	8
1.3.1., 4.1.1.	Dissosiasiya dərəcəsi. Qüvvətli və zəif elektrolitlər. Dissosiasiya dərəcəsinin dəyişməsinə təsir edən amillər	1	8
3.1.1.	İon mübadilə reaksiyaları	1	8
1.2.1., 3.1.1.	Elektroliz. Elektrolitlərin məhlulda elektrolizi	1	8
4.1.1.	Elektrolizə təsir edən amillər. Elektrolizin tətbiqi	1	8
1.2.1., 4.1.1.	Duzların hidrolizi	1	8
1.2.1., 1.3.1.,	Hidrolizə təsir edən amillər. Hidroliz dərəcəsi	1	8
1.1.1., 2.1.1.	Metallar. Metalların icmalı, təbiətdə tapılması, ümumi alınma üsulları	1	9
4.1.1.	Xəlitələr	1	9
1.1.1., 2.2.1., 4.2.1.	Metalların ümumi fiziki və kimyəvi xassələri. Metalların elektrokimyəvi gərginlik sırası	1	9
2.1.1., 3.1.1. 4.2.1.	Metalların korroziyası. Korroziyadan müdafiə	1	9
1.1.1., 3.1.1.	I qrupun əsas yarımqrup elementləri: natrium, kalium və onların birləşmələri	2	9
1.1.1., 3.1.1.	II qrupun əsas yarımqrup elementləri. Kalsium	1	9
2.2.1.	Kalsiumun mühüm birləşmələri. Sənayedə alınması	1	9
4.1.1.	Suyun codluğu və onun aradan qaldırılması yolları	1	9
1.1.1.,	III qrupun əsas yarımqrup elementləri. Alüminium və onun birləşmələri	1	9
KSQ		1	
BSQ		1	
1.1.1.	Əlavə yarımqrup metalları haqqında qısa məlumat. Dəmir. Dəmirin oksid və hidroksidləri	1	9

3.2.1.	Polad və çuqun istehsalı	2	9
1.1.1., 2.2.1.	Mis	1	9
1.1.1., 2.2.1.	Sink	1	9
1.1.1., 2.2.1.	Xrom	1	9
1.2.1.	Qeyri - metalların ümumi xarakteristikası	1	9
1.2.1.	Halogenlərin ümumi xarakteristikası	1	9
2.2.1., 3.1.1., 4.1.1	Hidrogenxlorid və xlorid turşusu	1	9
1.2.1., 2.2.1 4.1.1	Halogenlərin müqayisəli xarakteristikası, kimyəvi xassələri	1	9
1.2.1.	Oksigen yarımqrupu elementlərinin ümumi xarakteristikası	1	9
1.2.1.	Kükürd	1	9
1.1.1., 4.1.1.	Hidrogen- sulfid	1	9
1.1.1., 2.2.1.	Kükürd - dioksid. Sulfid turşusu. Kükürd-trioksid	1	9
2.2.1. 3.1.1. 4.1.1.	Sulfat turşusu	1	9
1.1.1., 1.2.1.	Azot yarımqrup elementlərinin ümumi xarakteristikası. Azot və onun oksidləri	1	9
1.1.1., 1.2.1. 2.2.1.	Ammonyak	1	9
2.2.1., 3.1.1.	Ammonyakın kimyəvi xassələri	1	9
2.2.1., 3.1.1.	Nitrat turşusu	1	9
4.1.1.	Nitrat turşusunun duzları. Azotun təbiətdə dövranı	1	9
1.1.1.	Fosfor	1	9
2.2.1.	Fosfor (V) oksid, ortofosfat turşusu	1	9
3.1.1.	Praktik iş - 1: Qeyri - metallar və onların birləşmələri	1	9
1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Mineral gübrələr və onların təsnifatı. Azotlu gübrələr	1	9
1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Fosforlu və kaliumlu gübrələr	1	9
1.2.1, 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1	Karbon yarımqrupu elementlərinin ümumi xarakteristikası. Karbon	1	9
1.2.1, 2.2.1, 3.1.1	Karbonun oksidləri	1	9
4.1.1.	Karbonat turşusu və onun duzları. Karbonun təbiətdə dövranı	1	9
KSQ		1	
1.1.1.	Silisiyum	1	9
2.2.1., 3.1.1.	Silisiyum - dioksid və silikat turşusu	1	9
4.1.1.	Silisiyumun təbii birləşmələri və onların texnikada tətbiqi	1	9
1.1.1.	Alkanların homoloji sırası	1	10
1.1.1., 3.2.1.	Alkanların fəza quruluşu	1	10
1.1.1.	Alkanların izomerliyi	1	10
1.1.1., 2.2.1.	Alkanların alınması	2	10
1.1.1.	Alkanların adlandırılması	1	10
1.1.1., 2.2.1.	Alkanların fiziki və kimyəvi xassələri	2	10

3.1.1.	Praktik iş №2: Karbohidrogenlərin keyfiyyət tərkibinin təyini	1	10
1.1.1.	Alkenlərin homoloji sırası	1	10
1.1.1., 3.2.1.	Alkenlərin fəza quruluşu	1	10
1.1.1.	Alkenlərin izomerliyi	1	10
2.1.1., 2.2.1.	Alkenlərin alınması	1	10
1.1.1., 2.2.1.	Alkenlərin fiziki və kimyəvi xassələri	2	10
1.1.1.	Alkadienlərin homoloji sırası	1	10
3.2.1.	Alkadienlərin fəza quruluşu	1	10
1.1.1.	Alkadienlərin adlandırılması və izomerlik	1	10
1.1.1., 2.2.1.	Alkadienlərin alınması və fiziki xassələri	1	10
2.1.1., 2.2.1.	Alkadienlərin kimyəvi xassələri	1	10
KSQ		1	
1.1.1., 1.3.1.	Alkinlərin homoloji sırası, strukturu, fəza quruluşu	1	10
1.1.1.	Alkinlərin adlandırılması və izomerliyi	1	10
1.1.1., 2.2.1.	Alkinlərin alınması və fiziki xassələri	1	10
1.2.1., 2.2.1.	Alkinlərin kimyəvi xassələri	1	10
3.1.1.	Praktik iş №3: Rezin və kauçukun kimyəvi tərkibinin öyrənilməsi	1	10
1.1.1., 1.3.1.	Tsikloalkanların homoloji sırası, strukturu və fəza quruluşu	2	10
1.1.1.	Tsikloalkanların adlandırılması və izomerliyi	1	10
1.1.1., 2.1.1.	Tsikloalkanların alınması və fiziki xassələri	1	10
2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.	Tsikloalkanların kimyəvi xassələri	1	10
1.1.1.	Arenlər. Benzol. Benzolun quruluşu	1	10
1.1.1., 1.3.1.	Arenlərin homoloji sırası, izomerliyi	1	10
1.1.1., 2.2.1.	Arenlərin alınması və fiziki xassələri	1	10
1.2.1., 2.2.1.	Arenlərin kimyəvi xassələri	2	10
1.1.1.	Stirol	1	10
2.2.1., 3.2.1.	Praktik iş №4. Benzolun alınması və onun kimyəvi xassələri	1	10
1.1.1.	Karbohidrogenlərin təbii mənbələri	1	10
1.1.1., 4.2.1.	Neftin ilkin emalı	1	10
3.2.1., 4.3.1.	Neftin krekinqi	1	10
4.1.1.	Neft məhsullarının tətbiqi	1	10
3.2.1.	Daş kömürün emalı	1	10
KSQ		1	
BSQ		1	

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Ədəbiyyat
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan şifahi xalq yaradıcılığı	1
2	2.1.1., 2.2.1.	Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (ən qədim zamanlardan XIII əsrə qədər)	1
3	1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	“Kitabi-Dədə Qorqud”eposu. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”un məzmunu üzrə iş	1
4	1.1.3.,1.2.2., 1.2.3.,1.2.4.	“Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” un təhlili üzrə iş	1
5	KSQ		1
6	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
7	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
8	2.1.1., 2.2.1.	Orta dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (XIII – XVI əsrlər)	1
9	1.1.1., 1.1.5.,1.2.4.	İ.Nəsiminin “Sığmazam” əsərinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
10	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”da Burla xatun-Vətən obrazı kimi”; 2. “İskəndərnamə” poemasında Nüşabə surəti şairin gender probleminə baxışı kimi” mövzularından biri üzrə inşa.	1
11	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
12	1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
13	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	M.Füzulinin “Məni candan usandırdı...” qəzəlinin məzmunu və təhlili	1
14	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının məzmunu üzrə iş	1
15	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasında Aşiq və Məşuqə surətlərinin müqayisəli təhlili”; 2. M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasında Leyli surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa.	1
16	1.2.2., 1.2.3. 1.2.4., 2.1.2	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının təhlili üzrə iş	1
17	BSQ		1
18	2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. I mərhələ (XVII – XVIII əsrlər)	1
19	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	“Koroğlu” eposu. “Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş	1
20	1.1.3., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun təhlili üzrə iş	1

21	1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.	M.P.Vaqifin “Pəri” rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
22	2.1.1., 2.2.1., 1.1.2., 1.2.3.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. II mərhələ (XIX əsr): Q.Zakirin “Badi-səba, mənim dərdi- dilimi...” misrası ilə başlayan qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
23	KSQ		1
24	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin “Hekayəti - Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni - məşhur” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
25	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin “Hekayəti - Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni - məşhur” əsərinin təhlili üzrə iş	1
26	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
27	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərinin təhlili üzrə iş	1
28	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Koroğlu” dastanında Koroğlu xalqın arzuladığı qəhrəman kimi”, 2. “M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərində Yusif Sərrac surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa	1
29	1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	Aşıq Ələsgərin “Dağlar” rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
30	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3.	S.Ə.Şirvaninin “Guş qıl...” müxəmməsinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
31	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
32	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin təhlili üzrə iş	1
33	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“Aşıq Ələsgər lirikasında Azərbaycan dağlarının tərənnümü”, 2.“N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsində Səadət surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa	1
34	BSQ		1

Azərbaycan tarixi *
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
Azərbaycan qədim dövrdə			
1	1.3.1.	İbtidai icma cəmiyyəti	1
2	1.3.1., 2.1.1., 3.1.1.	Azərbaycan ərazisində ilk tayfa ittifaqları və dövlət qurumları	1
3	2.1.2., 3.1.1.	Azərbaycanda ilk dövlət - Manna (e.ə. IX - VI əsrlər)	1
4	1.1.2., 3.1.1.	E.ə. VII-IV əsrlərdə Azərbaycanda İskit (İşquz) şahlığı	1
5	KSQ		1
6	3.1.1., 4.1.1.	Atropatena və Albaniya dövləti	1
7	1.3.1., 5.1.1.	Azərbaycanın qədim dövr mədəniyyəti	1
Azərbaycan feodal münasibətləri dövründə			
8	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycan Sasanilər dövründə (III-VII əsrlərdə) Girdiman dövləti. Cavanşir	1
9	1.1.1., 1.3.1., 2.1.1.	Azərbaycanın Ərəb xilafətinin tərkibinə daxil olması. Xilafətin Azərbaycandakı siyasəti	1
10	1.1.2., 4.1.2.	Azadlıq hərəkatı. Babək	1
11	KSQ		1
12	3.1.1., 3.1.2.	Ərəb Xilafətinin süqutundan sonra Azərbaycanda müstəqil dövlət-lərin yaranması. Şirvanşahlar, Sacilər, Salarilər, Şəddadilər, Rəvvadilər dövləti	1
13	1.1.1., 3.1.3., 5.1.1.	Tiflis müsəlman əmirliyi. Erkən orta əsrlərdə sosial-iqtisadi həyat	1
14	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Azərbaycanda erkən orta əsrlər mədəniyyəti (III-XI əsrlər)	1
Azərbaycan feodal münasibətlərinin inkişafı dövründə			
15	3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan və Səlcuqlar. Azərbaycan Atabəylər (Eldənizlər) dövləti. Şirvanşahlar XI-XIV əsrlərdə	1
16	4.1.2., 5.1.2., 5.1.3.	Azərbaycanın intibah mədəniyyəti (XI-XIII əsrlər)	1
17	1.1.2., 1.3.1., 2.1.2. 3.1.3.	Azərbaycan monqol yürüşləri dövründə. Azərbaycan Hülakülər dövlətinin tərkibində	
18	3.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Çobanilər, Cəlairilər və Teymurilərin hakimiyyəti dövründə	1
19	KSQ		1
20	BSQ		1
21	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Qaraqoyunlu dövləti. Pərakəndəlikdən mərkəzləşməyə doğru	1
22	1.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Şirvanşahlar dövləti XV əsrdə Şəki hakimliyi. Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi	1

23	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Azərbaycan mədəniyyəti (XIII-XV əsrlər)	1
24	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Səfəvilər dövlətinin yaranması	1
25	1.2.2., 3.1.1.,4.1.2.	Səfəvilər dövləti I şah Abbasın dövründə. Durğunluq və tənəzzül	1
26	1.1.1., 3.1.3.	XI-XVII əsrlərdə Azərbaycanın sosial-iqtisadi inkişaf xüsusiyyətləri	1
27	5.1.1., 5.1.2,, 5.1.3.	Səfəvi dövrünün mədəniyyəti	1
28	KSQ		1
Azərbaycan xanlıqlar dövründə			
29	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan XVIII əsrin I yarısında. Nadir şah Əfşar	1
30	1.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Azərbaycan xanlıqları	1
31	3.1.1., 3.1.2.	Qacarlar dövləti. Ağa Məhəmməd şah Qacarın Azərbaycanın şimal torpaqlarına yürüşləri. İctimai-iqtisadi vəziyyət	1
32	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Mədəniyyət	1
33	KSQ		1
34	BSQ		1

* Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
“Çağırışaqədərki hazırlıq” fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri			1
I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1. 1.1.2.	I.Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik	Azərbaycanın hərbi tarixinin qısa xronikası, ordu quruculuğu. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr, növləri və təyinatı	1
1.2.1. 1.1.1.		Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları, hərbi atributlar. Hərbi hissənin döyüş bayrağı	1
1.3.2. 1.3.1.		Hərbi xidmətin qanun külliyyəti, nizamnamələr. Ümumqoşun Nizamnamələri. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi	1
1.3.1. 1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovul Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi	1
		KSQ	1
II bölmə: Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II.Taktiki hazırlıq	Taktika - hərbi sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyüşü	1
2.1.2.		Motoatıcı manqanın təşkilatı quruluşu və döyüş imkanları. Yürüş və döyüş nizamı	1
2.1.3. 2.2.2.		Döyüş təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüşdə vəzifələri	1
2.1.4.		Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti	1
		KSQ	1
2.2.1. 2.2.3.	III. Atəş hazırlığı	Müasir döyüş vasitələri: atıcı silahlar, əl qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı	1
2.2.1.		Kalaşnikov avtomatı: quruluşu, təyinatı, sökülüb yığılması, təmizlənməsi, yağlanması və saxlanması.	1
2.2.1.		Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri. (AKM, AK, RPK, PKM, SVD, RPQ)	1
2.2.4.		Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyinatı	1
		KSQ	1
		BSQ	1

2.3.1.	IV. Hərbi topoqrafiya	Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti	1
2.3.2.		Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilmə üsulları	1
2.3.3.		Azimut istiqamətində hərəkət (əməli)	1
2.3.4.		Hərbi-topoqrafik xəritənin tərtibi və oxunması. Yer səthində miqyas üzrə ölçülərin təyin edilməsi	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə halların təsnifatı	1
2.4.2.		Sülh mənşəli FH: təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr	1
2.4.3.		Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğın silahları və onların fəsadları	1
2.5.3.		Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri	1
2.5.2., 2.5.1.		Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitələri	1
		KSQ	1
III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.	VI Tibbi hazırlıq	Sağlam həyat tərzini - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzinin təmini şərtləri	1
3.2.1.		İlk tibbi yardımın növləri. Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli)	1
3.2.2.		Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım	1
3.2.3.		Bioloji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım	1
		KSQ	1
		BSQ	1

Vəsait UNICEF Azərbaycanın dəstəyi ilə hazırlanmışdır.

Telefon: (012) 493 84 41

E-poçt: info@arti.edu.az

Ünvan: Bakı şəhəri, Zərifə Əliyeva 96 (əsas korpus)