2017-2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin

HUMANİTAR VƏ RİYAZİYYAT-İQTİSADİYYAT TƏMAYÜLLÜ SİNİFLƏR

üzrə təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin tədris Azərbaycan dilində olan X sinifləri üçün tədris proqramları

TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

2017/2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin Humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflər üzrə təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin tədris Azərbaycan dilində olan X sinifləri üçün tədris proqramları

Bakı – 2017

Mündəricat

Ön söz 3

Tədris planı 4

Azərbaycan dili 5

Ədəbiyyat 10

Xarici dil 14

- Fransız dili 14
- İngilis dili 16
- Rus dili 19
- Alman dili 21

İkinci xarici dil 23

- Rus dili 23
- İngilis dili 24
- Fransız dili 26
- Alman dili 27

Riyaziyyat 29

İnformatika 36

Azərbaycan tarixi 37

Ümumi tarix 41

Coğrafiya 44

Çağırışaqədərki hazırlıq 47

Ön söz

Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2017/2018-ci tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin10-cu siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərlə yanaşı, digər mənbələrdən də istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilərlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilərlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

2017/2018-ci dərs ili üçün humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflərin nümunəvi tədris planı

S/s	Fənlər	Həftəlik saatların miqdarı
1	Azərbaycan dili	5
2	Ədəbiyyat	3
3	Xarici dil	4
4	İkinci xarici dil	1
5	Riyaziyyat	6
6	İnformatika	1
7	Azərbaycan tarixi	4
8	Ümumi tarix	3
9	Coğrafiya	3
10	Fiziki tərbiyə	2
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	1
Cəmi:		**33**
Dərsdənkənar məşğələlər		**2**
Yekun:		**35**

Azərbaycan dili*
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

№	Standart	Mövzu	Saat
		I bölmə	
1	2.1.1., 2.2.1.	Diaqnostik qiymətləndirmə, layihəyə hazırlıq	1
2	1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 4.1.3., 4.1.4.	Dil	1
3	1.1.1., 1.2.3., 3.1.3., 4.1.4.	Cəmi 40 söz (I saat)	1
4	1.1.2., 1.2.2., 2.2.2.	Cəmi 40 söz (IIsaat)	1
5	4.1.2., 4.1.4.	Danışıq səsləri. Saitlərin növləri. Samitlərin növləri. Ahəng qanunu.	2
6	4.1.1., 4.1.2.	Cəmi 40 söz (III saat)	1
7	4.1.2., 4.1.4.	Cəmi 40 söz (IVsaat)	1
8	4.1.2., 4.1.4.	Saitlərin yazılışı və tələffüzü	2
9	4.1.4.	İmla	1
10	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.1.	Hər şey su ilə başladı (I saat)	1
11	2.2.2., 4.1.1., 4.1.3.	Hər şey su ilə başladı (IIsaat)	1
12	1.2.3., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Hər şey su ilə başladı (IIIsaat)	1
13	4.1.2., 4.1.4	Saitlərin yazılışı və tələffüzü	2
14	3.1.4.	Rəy	1
15	4.1.2. ,4.1.4.	"O" saitinin "A" kimi tələffüzü. Sözün sonunda cingiltili samitlərin tələffüzü	1
16	4.1.2. ,4.1.4.	"K" samitinin tələffüzü və yazılışı "Q" samitinin tələffüzü və yazılışı	2
17	4.1.2. ,4.1.4.	Qoşasamitli sözlərin yazılışı və tələffüzü. Qoşasamitlə bitən təkhecalı sözlər. Sözlərin səs tərkibi	1
18	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3.	"Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı (I saat)	1
19	1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.	"Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı (II saat)	1
20		**KSQ:** test	1
21	1.1.1., 1.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	"Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı (III saat)	1
22	1.2.2., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	"Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı (IV saat)	1
23	4.1.1., 4.1.4.	KSQ: İfadənin yazılması və yoxlanılması	2
24.	3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Elmi mətnin hazırlanması və yoxlanılması	2
25	1.1.2., 2.1.1., 2.2.1.	Arzum jurnalist olmaq idi (I saat)	1
26	4.1.2., 4.1.4.	İzahlı lüğətin quruluşu. Sözün leksik və qrammatik mənası	1
27	1.1.1., 1.2.2., 2.2.3., 3.1.3.	Arzum jurnalist olmaq idi (II saat) (X sinif)	1
28	1.1.1., 4.1.2.	Arzum jurnalist olmaq idi (III saat)	1
29	4.1.2. ,4.1.4. (V sinif)	Sözün həqiqi və məcazi mənası. Frazeoloji birləşmələr. Çoxmənalı sözlər	2
30	4.1.2., 4.1.4.	Omonimlər. Sinonimlər. Antonimlər	1
31	4.1.2., 4.1.4.	Etimologiya nədir? Terminlər Arxaizmlər	1
32		**KSQ**: Esse. Səhvlər üzərində iş	2
33		Layihə üzərində iş	1
		II bölmə	
34	4.1.2., 4.1.4.	Kök və şəkilçi. Leksik və qrammatik şəkilçilər.	2

		Sözün başlanğıc forması	
35	1.1.1., 2.2.1., 4.1.4.	Muğan (I saat)	1
36	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.3.	Muğan (IIsaat)	1
37	4.1.2., 4.1.4	Şəkilçilərin variantları. İkivariantlı və dördvariantlı şəkilçilər. Bir cür yazılan şəkilçilər. Sözönü şəkilçilər	2
38	1.2.3., 3.1.1., 4.1.1.	Muğan (III saat)	1
39	4.1.2.,4.1.4	Quruluşuna görə sözlərin bir-birindən fərqləndirilməsi. Düzəltmə sözlər. Eyniköklü sözlər	2
40	1.2.3., 2.1.1., 2.2.2., 2.2.3.	Şollar su kəməri(I saat)	1
41	2.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Şollar su kəməri(II saat)	1
42	2.1.2., 2.2.3., 4.1.1.	Xülasənin yazılması	1
43	1.1.1., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1.	Qəzet materialının araşdırılması (praktiki iş)	1
44	4.1.1., 4.1.4.	**KSQ.** İfadə	2
45	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Xəzər dənizi (I saat)	1
46	4.1.2., 4.1.4	Mürəkkəb sözlər. Bitişik və defislə yazılan mürəkkəb sözlər	2
47	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2.	Xəzər dənizi (II saat)	1
48	4.1.2., 4.1.4.	İsim, onun əşya adı bildirməsi. Konkret və mücərrəd isimlər. Ümumi və xüsusi isimlər. Tək və cəm isimlər. Toplu isimlər və onların cəm isimlərdən fərqi	1
49	1.2.2.,2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.	Çinarın şikayəti (I saat)	1
50	4.1.2., 4.1.4	İsmin quruluşca növləri	1
51	1.1.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.1.	Çinarın şikayəti (I saat)	1
52	4.1.2., 4.1.4.	Düzəltmə isimlər. Mürəkkəb isimlər və onların yazılışı. Bitişik və defislə yazılan mürəkkəb isimlər. Mürəkkəb isimlərin yaranma yolları	2
53	1.1.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.2.	Çinarın şikayəti (II saat)	1
54	3.1.1.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hekayənin yazılması və müzakirəsi	1
55	1.2.1.,1.2.4., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3.	Birlik (I saat)	1
56	4.1.2. ,4.1.4	İsmin halları	3
57	2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Birlik (II saat)	1
58	2.2.1., 2.2.3., 3.1.2., 3.1.4. 4.1.4.	Şəhidlər	2
59	4.1.2., 4.1.4	İsmin mənsubiyyətə görə dəyişməsi	3
60	4.1.2. ,4.1.4	Söz kökündə saitin düşməsi. Xəbərlik şəkilçiləri	2
61	**KSQ. Test**		1
62		Layihə işinin müzakirəsi	2
63	**BSQ**		1
III bölmə			
64	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.2.	Sevgi ağacı (I saat)	1
65	1.1.1., 2.2.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Sevgi ağacı (II saat)	1
66	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Sifətin əşyaya aid əlamət və keyfiyyət bildirməsi. Düzəltmə sifətlər. Mürəkkəb sifətlər və onların	2

		yazılışı. Bitişik və defislə yazılan mürəkkəb sifətlər. Mürəkkəb sifətlərin yaranma yolları	
67	1.1.1., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili (I saat)	1
68	1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili (II saat)	1
69	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Sifətin müqayisə dərəcələri	1
70	1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili (III saat)	1
71	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Qəzet materialları üzərində iş	2
72	1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.2.1., 2.2.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi (I saat)	1
73	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Sayın əşya ilə bağlı miqdar və sıra bildirməsi.Sayın mənaca növləri: miqdar və sıra sayları. Miqdar saylarının növləri. Müəyyən miqdar sayları. Numerativ sözlər Qeyri-müəyyən miqdar sayları. Kəsr sayları	1
74	2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi (II saat)	1
75	4.1.1.,4.1.2., 4.1.4.	Sayın quruluşca növləri. Sayların yazılışı (sözlərlə, ərəb rəqəmləri ilə, Roma rəqəmləri ilə) Miqdar saylarında şəkilçilərin yazılışı Sıra saylarının yazılışı. Mürəkkəb sayların yazılışı. Defislə yazılan mürəkkəb saylar. Saylarla işlənən isimlərin təkdə və cəmdə olması	1
76	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	**KSQ: İnşa (X sinif)**	2
77	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.2.	Xocalı dünya mətbuatında	2
78	1.2.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
79	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3.	Dua edən əllər (I saat)	1
80	4.1.1.,4.1.2., 4.1.4.	Əvəzliyin əsas nitq hissələrinin yerində yerində işlənməsi. Əvəzliyin mənaca növləri Şəxs əvəzlikləri. Şəxs əvəzliklərinin şəxsə və kəmiyyətə görə dəyişməsi. İşarə əvəlikləri	2
81	2.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Dua edən əllər (II saat)	1
82	4.1.3.	Qeyri-müəyyən əvəzliklər. Təyini əvəzliklər “O”, “bu” əvəzliklərindən sonra vergülün işlənməsi. Əvəzliyin quruluşca növləri: sadə, düzəltmə, mürəkkəb əvəzliklər	2
83	**KSQ. Test**		1
84	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.2.	Mirzə Səfər (I saat)	1
85	4.1.1.,4.1.2., 4.1.4.	Feil, onun hərəkət bildirməsi. Feilin quruluşca növləri. Feilin təsriflənən formaları: Xəbər şəkli. Xəbər şəklinin həm zamana, həm də şəxsə görə dəyişməsi. Feilin zamanları. Xəbər şəklində olan feillərin yazılışı və tələffüzü	2
86	2.1.2., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Mirzə Səfər (IIsaat)	1
87	4.1.1., 4.1.2. 4.1.4.	Əmr şəkli. Arzu şəkli.Vacib şəkli. Lazım şəkli. Şərt şəkli	1
88	2.1.1., 2.1.2., 4.1.3	Mirzə Səfər (III saat)	1
89	4.1.1., 4.1.4.	**KSQ: İfadə**	2

90	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hərəkətin subyekti və obyekti. Feilin qrammatik məna növləri: məlum, məchul, şəxssiz, qayıdış, qarşılıq-birgəlik, icbar feillər	2
91	2.1.1., 2.1.2., 4.1.1., 4.1.2.	Mirzə Səfər (IV saat)	1
92	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	İdi, imiş, isə hissəcikləri. İdi, imiş hissəciklərinin yazılışı və tələffüzü. İdi, imiş hissəcikləri və keçmiş zaman şəkilçiləri İsə hissəciyi və feilin şərt şəkli	1
93	1.1.2., 4.1.1.	Mirzə Səfər (Vsaat)	1
94	**KSQ. Test**		1
IV bölmə			
95	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2.	Tarix və Mədəniyyət Abidələrinin Qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu	1
96	4.1.2., 4.1.4.	Məsdər, feili sifət, feili bağlama feilin şəxsə və kəmiyyətə görə dəyişməyən formaları kimi Məsdərin ismin bəzi xüsusiyyətlərinə malik olması	1
97	2.2.1., 2.2.2., 4.1.2., 4.1.3.	Vatikandan gələn var (I saat)	1
98	4.1.2., 4.1.4.	Feili sifətin hərəkət, əlamət, keyfiyyət və zaman anlayışı bildirməsi. Feili sifətin ismin bəzi xüsusiyyətlərinə malik olması. Feili sifətin feildən düzələn sifətlərdən fərqləndirilməsi.	1
99	1.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Vatikandan gələn var (II saat)	1
100	4.1.2.,4.1.4.	Feili bağlamanın həm zərf, həm də feilin xüsusiyyətlərini daşıması.	1
101	2.2.2., 3.1.1.	Vatikandan gələn var (III saat)	1
102	**KSQ. Test**		1
103	4.1.2., 4.1.4.	Zərf haqqında ümumi məlumat. Sadə və düzəltmə zərflər. Mürəkkəb zərflər və onların yazılışı	1
104	1.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3.	Vatikandan gələn var (IVsaat)	1
105	4.1.2., 4.1.4.	Zərfin məna növləri. Zərf və digər nitq hissələri	1
106	1.2.2., 2.2.1., 3.1.2., 4.1.4.	Əsir ağacın hekayəti (I saat)	1
107	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	Qoşma. Qoşmaların deyilişi və yazılışı.	1
108	1.1.1., 1.2.2., 1.2.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Əsir ağacın hekayəti (II saat)	1
109	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	Bağlayıcı. Bağlayıcılarda vergülün işlənməsi. Mürəkkəb bağlayıcılar.	1
110	3.1.1., 3.1.2.	Əsir ağacın hekayəti (III saat)	1
111	4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Ədat. Ədatların orfoqrafiyası.	1
112	1.1.1., 4.1.4.	**KSQ. İfadə**	2
113	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	Modal sözlər. Nida. Nida və modal sözlərdə durğu işarələrinin işlənməsi.	1
114	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada (I saat)	1
115	4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada (II saat)	1
116	4.1.2., 4.1.4.	Əsas və köməkçi nitq hissələrinin omonimliyi	1

117	1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Məruzə yazmaq (I və II saatlər)	2
118	4.1.2., 4.1.4.	Köməkçi nitq hissələrinin omonimliyi və sinonimliyi	1
119	1.2.1., 2.1.2., 2.2.2.	Bahar nəğmələri (I saat)	1
120	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	V-VII siniflərdə keçirilən dil qaydalarının təkrarı	2
121	1.2.2., 4.1.2.	Bahar nəğmələri (II saat)	1
122	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	V- VII- ci siniflərdə keçirilən dil qaydalarının təkrarı	2
123	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Bahar nəğmələri (III saat)	1
124	1.2.2., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.1	İldırımlı yollarla (I və II saat)	2
125	1.2.1.,1.2.3., 1.2.4., 4.1.1.	Şifahi nitqin inkişafı. Təqdimat hazırlamaq	2
126	1.2.2., 1.2.4., 3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycanın milli geyimləri (I və II saat)	2
127	4.1.4.	İnşa	2
128	**KSQ**		1
129		Layihə işinin yekun müzakirəsi	2
130	**BSQ**		1

*Nümunəvi tədris proqramı Ümumtəhsil məktəblərinin "Azərbaycan dili" fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun hazırlanmışdır. Təqvim-tematik planda nəzərdə tutulmuş mövzular bu standartlar əsasında işlənilmiş "Azərbaycan dili" (Ümumtəhsil məktəblərinin X sinfi üçün) dərsliyinə istinadən verilmişdir. Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Başlıca tələb sinfin sonunda şagirdlərdən gözlənilən bacarıqların formalaşdırılmasıdır.

Tədris proqramı işlənilərkən belə bir amil də nəzərə alınmışdır ki, humanitar təmayüllü siniflərdə aşağı siniflərdə qazanılan bilik və bacarıqlar sistemləşdirilməli, dərinləşdirilməli və möhkəmləndirilməlidir. Ona görə də dilimizin səs sistemi, lüğət tərkibi və qrammatik quruluşu ilə bağlı bəzi qaydaların, fakt və hadisələrin yenidən təkrarlanmasına ehtiyac duyulur. Lakin bu o demək deyil ki, aşağı sinif dərsliklərindəki materiallar üzərində iş aparılsın. Müəllim dərslikdə verilmiş və ya özünün tərtib etdiyi mətn nümunələri üzərində yerinə yetirilən tapşırıqlar vasitəsilə şagirdlərin linqvistik biliklərini praktik yolla genişləndirə və dərinləşdirə bilər. Həmin mövzuların adı və onlara ayrılmış saatlar ixtiyari xarakter daşıyır. Fənn müəllimi şagirdlərin bilik və maraq dairəsindən asılı olaraq onları dəyişə bilər. Təcrübə göstərir ki, şagirdlərin orfoqrafik və orfoepik bacarıqları, eləcə də durğu işarələrindən yerli-yerində istifadə etmək bacarıqları lazımi səviyyədə deyil. Ona görə də bu istiqamətdə aparılan işlərə xüsusi diqqət yetirilməli, lazım gələrsə əlavə saatlar ayrılmalıdır.

Məlumdur ki, təmayül siniflər üçün ayrıca standartlar işlənilməmişdir. Lakin mövcud standartlar daxilində şagirdlərdə müvafiq bacarıqların inkişaf etdirilməsi mümükündür.

Ədəbiyyat
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Mövzu	Saat
2.1.1., 2.2.1.	Ədəbiyyat incəsənətin sözlü vasitəsi kimi. Bədii ədəbiyyat tərbiyə vasitəsi kimi. Ədəbiyyatşünaslıq elminin sahələri - ədəbiyyat tarixi, ədəbiyyat nəzəriyyəsi, ədəbi tənqid	1
2.1.1., 2.2.1.	Şifahi xalq ədəbiyyatı Azərbaycan folkloru ümumtürk folklorunun tərkib hissəsi kimi. Şifahi xalq ədəbiyyatının növləri: lirik növ və onun janrları	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	Epik növ və onun janrları. Aşıq yaradıcılığı. Aşıq şeirinin şəkilləri	1
2.1.1., 2.2.1.	Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatı Ən qədim dövrdən XIII əsrə qədərki ədəbiyyat: qədim türklərin epos yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan türklərinin dini kitabı “Avesta”. Ərəb dilində yazıb-yaradan şairlər	1
2.1.1., 2.2.1, 1.1.4.	Qətran Təbrizi, Xaqani Şirvani və Məhsəti Gəncəvinin bədii irsi	1
2.1.1., 2.2.1.	“Kitabi-Dədə Qorqud” eposu Türk xalqlarının möhtəşəm abidəsi olan “Kitabi-Dədə Qorqud” eposunun mövzusu, ideyası və quruluşu	1
1.1.1., 1.1.2.	“Kitabi-Dədə Qorqud” eposunun məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.5.	“Kitabi-Dədə Qorqud” eposunun məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	“Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”un məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.2.	“Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”un təhlili: Dədə Qorqud, Qazan xan, Qaraca Çoban və s. surətləri	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”da qadına münasibət”, 2.“Dastandan hansı əxlaqi nəticə çıxardım” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
2.1.1., 2.2.1.	Nizami Gəncəvi N.Gəncəvinin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1.	N.Gəncəvinin poemalarının mövzu və ideyası	1
2.1.1., 2.2.1.	N.Gəncəvi poemalarında humanizm, demoktatiya və gender probleminin qoyuluşu	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4.	“İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.3.	“İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	“İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
KSQ		1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“İskəndərnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	İskəndər və Nüşabə surətlərinin müqayisəli təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş:1. “ N.Gəncəvinin “ İskəndərnamə” poemasında Bərdənin tərifi”, “İskəndəri təəccübləndirən Bərdə hökmdarı Nüşabə surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa yaxud esse yazmaq	1
2.1.1., 2.2.1.	Orta dövr Azərbaycan ədəbiyyatı XIII-XVI əsrlərdə anadilli şeirin təşəkkülü	1

2.1.1., 2.2.1., 1.2.1., 1.2.4.	Qazi Bürhanədinin qəzəl və tuyuqlarının mövzu və ideyası	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	Fars dilində yazan Azərbaycan şairləri XV-XVI əsrlərdə ana dilində yazıb-yaradan şairlər Dirili Qurbaninin qoşma və gəraylıları	1
2.1.1., 2.2.1.	İmadəddin Nəsimi İ.Nəsiminin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1.	İ.Nəsimi şeirlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	İ.Nəsiminin "Sığmazam" rədifli qəzəlinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	İ.Nəsiminin "Sığmazam" rədifli qəzəlinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	İ.Nəsiminin "Sığmazam" rədifli qəzəlinin təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Şah İsmayıl Xətayi . Ş.İ.Xətayinin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1.	Ş.İ.Xətayi lirikasının mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	"Dəhnamə" poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	"Dəhnamə" poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	"Dəhnamə" poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	"Dəhnamə" poemasının təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1." Ş.İ.Xətayinin "Dəhnamə" poemasında Aşiq və Məşuqə surətləri ", 2." Poemada işlənmiş təbiət təsvirinin təhlili" mövzularından biri üzrə inşa yaxud esse yazmaq	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Məhəmməd Füzuli. M.Füzulinin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	M.Füzuli lirikasının mövzu və ideyası	1
1.1.1.. 1.1.2., 1.1.5.	"Məni candan usandırdı..." qəzəlinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	"Məni candan usandırdı..." qəzəlinin təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	M.Füzulinin epik yaradıcılığı. Nəsr əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	"Leyli və Məcnun" əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	"Leyli və Məcnun" əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	"Leyli və Məcnun" əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	"Leyli və Məcnun" əsərindən Leyli, Məcnun və digər surətlərin müqayisəli təhlili	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. " Leyli və Məcnun" poemasında gender məsələsinin qoyuluşu ", 2. " M.Füzuli lirikasında eşqin tərənnümü" mövzularından biri üzrə inşa yaxud esse yazmaq	1
KSQ		1
BSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. I mərhələ XVII-XVIII əsr aşıq ədəbiyyatının nümayəndələri	1
2.1.1., 2.2.1.	Yazılı ədəbiyyatda ənənə və novotorluq. M. Füzuli ədəbi məktəbinin davamçıları	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	XVIII əsr poeziyasında realizm. M.V.Vidadi şeirinin mövzu və ideyası	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	"Koroğlu" eposu. "Koroğlu" türk xalqlarının qəhrəmanlıq eposu kimi. Dastanda zaman və məkan anlayışı	1

1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	“Koroğlu” dastanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	“Koroğlu” dastanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.5.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Molla Pənah Vaqif. M.P.Vaqifin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	M.P.Vaqifin “ Pəri” rədifli qoşmasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	M.P.Vaqifin “ Pəri” rədifli qoşmasının təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	M.P.Vaqifin “Görmədim” rədifli müxəmməsinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	M.P.Vaqifin “Görmədim” rədifli müxəmməsinin təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. II mərhələ XIX əsrin ictimai-siyasi və iqtisadi vəziyyəti. Maarifçilik hərəkatı	1
2.1.1., 2.2.1.	XIX əsr aşıq poeziyası. Aşıq şeiri tərzində yazan şairlər	1
2.1.1., 2.2.1.	Satirik şeirin inkişafı	1
2.1.1., 2.2.1.	Ədəbi məclislər. Xurşidbanu Natəvan şeirlərinin mövzu və ideyası. XIX əsrdə nəsr və dramaturgiyanın inkişafı	1
2.1.1., 2.2.1.	A.A.Bakıxanovun elmi-bədii irsi	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Qasım bəy Zakir Q.Zakirin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	Q.Zakirin: lirik və epik şeirləri; satiraları	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	“Badi-səba, mənim dərdi dilimi...” qoşmasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“Badi-səba, mənim dərdi dilimi...” qoşmasının təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Mirzə Fətəli Axundzadə. M.F.Axundzadənin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	M.F.Axundzadənin pyeslərinin mövzusu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	“Hekayəti-Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” komediyasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	“Hekayəti-Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” komediyasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	“Hekayəti-Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” komediyasının təhlili: Müsyö Jordan, Şahbaz bəy, Hatəmxan ağa, dərviş Məstəli şah və b. surətlər	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	“Aldanmış kəvakib” povestinin məzmuznu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	“Aldanmış kəvakib” povestinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 2.1.2.	“Aldanmış kəvakib” povestinin təhlili üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.3.,1.2.4.	Aldanmış kəvakib” povestinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Şahbaz bəyin arzuları və real həyat”, 2.“Müsyö Jordanın Qarabağa verdiyi qiymət” mövzularından biri üzrə inşa yaxud esse yazmaq	1
2.1.1., 2.2.1.	Aşıq Ələsgər Aşıq Ələsgərin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.1., 1.2.3.	Aşıq Ələsgər şeirlərində insan və təbiət gözəlliyinin tərənnümü. Əxlaqi məzmunlu şeirləri	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	“Dağlar” qoşmasının məzmunu üzrə iş	1

1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“Dağlar” qoşmasının təhlili üzrə iş	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Seyid Əzim Şirvani. S.Ə.Şirvaninin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.1.5.	S.Ə.Şirvaninin: əxlaqi-didaktik əsərləri; satiraları	1
2.1.1., 2.2.1., 1.1.5.	S.Ə.Şirvaninin maarifçi şeirləri	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	“Guş qıl...” müxəmməsinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“Guş qıl...” müxəmməsinin təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Nəcəf bəy Vəzirov. N.Vəzirovunun dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	N.Vəzirovun əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.1.3.,1.1.4.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Müsibəti –Fəxrəddin” əsərində Rüstəm bəyin faciəsi”, 2.“Fəxrəddinin arzularının yarımçıq qalmasının səbəbi” mövzularından biri üzrə inşa yaxud esse yazmaq	1
KSQ		1
BSQ		1

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1. Vie scolair	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 1. Au revoir les vacances	3
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. C'est la rentrée	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 3. L'enseignement secondaire en France	4
	2.1.2.,2.1.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Leçon 4. Ma matière préférée	4
	Sommative		1
	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Leçon 5. L'uniforme à l'école: pour ou contre	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction	5
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 7. Les années collège selon…	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 8. Ma famille est mon refuge	4
	Sommative		1
Unite 2. Vie sociale	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2,	Leçon 1. Avoir sa chambre, c'est un rêve	4
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 2. La Gloire de mon père.	3
	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 3. Les médias	4
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 4. Lire, c'est quoi ?	4
	Sommative		1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 5. Le Passe- Muraille	3
	1.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 6. L'amitié	3
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 7. L'état d'ésprit des collégiens...	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 8. Ordinateur	5
	Sommative		1
	Révision générale		1
2 ème année			
Unite 3. Le francais en Azerbaidjan	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture	3
	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah	3
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2.	Leçon 3. Pour toi mon amour	3
	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte!	4
	Sommative		1
	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 5. Choix de la profession	5
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4.	Leçon 6. Impressions d'Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas	5
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.	Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan	5

	Sommative		1
Unite 4. L'Azerbaidjan dans le monde	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 1. Sport, L'esprit de l'Europe	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique	3
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux	3
	2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 4. Arts visuels et formes géometriques	3
	Sommatve		1
	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	Leçon 5. Mathématiques	3
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres	4
	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Leçon 7. Poésie, musique et fascination à Paris	5
	1.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
	Révision générale		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1-Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people?	3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high?	3
Grammar revision-The Noun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words!	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Sub-summative			1
Grammar revision- The Pronoun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy.	3
	3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Grammar revision- The adjective The adverb			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich?	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
		Revision	2
		Student portfolio	2
Sub-summative			1
2-Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	3
	3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Assessment	1
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	3
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	3
Sub-summative			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	2
Grammar revision- The mixed tests			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	3
		Watching a film	2
		Discussion of the film	1
	4.1.1., 4.1.2.	Assessment	1
		Grammar revision- Passive Voice	2
		Revision	1
		Student portfolio	1
Sub-summative			1
Main summative			1

3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
Grammar revision- Non-finite verb forms			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	3
	3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Modal verbs			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
		Revision	1
		Student portfolio	1
Sub-summative			1
Analysis of the test			1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Reported Speech			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on”	3
		Revision	1
		Student portfolio	1
Sub-summative			1
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country	3
	3.1.2., 3.1.3., 4.1.3, 4.1.4.	Assessment	1
	3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan!	3
	3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan	3
		Revision	1
		Student portfolio	1
Sub-summative			1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports	2
Grammar revision- Conjunction			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games	2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2.,	L3-Olympic games	2

	2.1.3.,3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		
	3.1.1., 3.1.4.	Assessment	1
		Revision	2
		Student portfolio	2
Sub-summative			1
Main summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	3
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Великий поэт из древней Гянджи	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Селение Лагич	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	3
	Тестовые задания	1
МСО		**1**
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.4.	Сокровище азербайджанской архитектуры	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Тебриз-древняя столица Азербайджана	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город фонтанов	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	«Волшебник» из Барселоны	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Архитектор будущего	3
	Тестовые задания	1
МСО		**1**
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Ашик-Кериб	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Праведный судья	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Великий Туран	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Кемине	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Последний лист	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Кемаль Ататюрк	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	4
	Тестовые задания	1
БСО		**1**
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ты сердцу дорога, Шуша	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Секрет Страдивари	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Музыкальный гений	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	3
	Тестовые задания	1
МСО		**1**
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Певец русской природы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий испанец	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Посол живописи	3
	Тестовые задания	1
МСО		**1**
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первая женщина-дипломат	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	3
	Тестовые задания	1
МСО		**1**
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане.	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Жемчужина Азербайджанского кино	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Азербайджанский кино революционер	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Мастер кино	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Генерал Мехмандаров	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Гачаг Керим.	2
	Тестовые задания	1
БСО		**1**

Alman dili

№	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Sommerferien	2
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten	2
3	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu	2
4	1.1.1., 2.1.2., 4.1.1.	Rate mal!	1
5	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Ich habe... gemacht.	2
6	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	War oderhatte?	2
7	2.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Schreib einen Brief	3
8		Wiederhoulung	2
9	Projektarbeit: Vor –und Nachteilevon Ferien mit Eltern		2
KSB			1
Lektion 2.Was ist typisch deutsch?			
10	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.14.	Woher kommen diese Klischees?	2
11	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Arbeit am Text	2
12	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Deklination der Adjektive	2
13	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Was denken die Deustschen daran?	2
14	1.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Konjuktionen deshalb, deswegen, darum	2
15	2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Konjuktionen weil, denn	1
16	3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	Wasist typisch aserbaidschanisch?	1
17		Wiederholung	1
18		Hauslektüre	1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
19	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woran erkennt man andre Völker?	2
20	2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Arbeit am Text	2
21	2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Was meinst du?	2
22	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Rexlexive Verben im Präteritum	2
23	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungs-stufen der Adjektive	3
24	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Ausläder in Europa Ausläder in Aserbaidschan	1
25		Wiederhoulung	3
26		Projektarbeit: Klischees über Völker	2
KSB			1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
27	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was xdenken die jungen Deutschen an “Kindheitund Jugend”	2
28	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Ich bin erwachsener geworden.	2
29	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie findest du...?	3
30	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	2
31	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Weißt du?	1
32	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie sprechen heute jugend?	2
33	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1.	Was meinst du?	1
34		Wiederholung	2
GSB			1

Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
35	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund	2
36	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Virtuelle Freunde	1
37	2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze	2
38	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Was denkt man an die Freundschaft?	2
39	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
40	2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Da (r) wo (r)+Präposition	2
41	1.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Deklination der DAdjektive	2
42		Wiederhoulung	1
43		Hauslektüre	1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan			
44	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Die Sportler meinen, dass....	1
45	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Textarbeit	2
46	2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Touristin über ASerbaidschan	2
47	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1.	Du müstest.....	2
48	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.	Frage- Antwort	2
49	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Wo genau kiegt Aserbaidschan?	1
50	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Das Buch wird wurde gelesen.	1
51	1.1.1, 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederhoulung	2
52	Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidschan.		2
KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
53	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was kann Menschen wichtig sein?	2
54	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was meinen die Schüler Schelerinnen?	3
55	2.1.2., 4.1.2.	Was ist für dich wichtig?	1
56	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Jemand kämpft um jemanden etwas	2
57	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	3
58	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	1
59	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Und? Aber? Oder? sondern	1
60		Wiederhoulung	1
61		Hauslektüre	1
KSB			1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
62	1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4.	Berlin	1
63	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Meine Reise nach Berlin	2
64	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.	Dialoge spielen	2
65	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1.	Die Städte von Deutschland	2
66	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Wo? Wohin? Woher?	2
67	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Zu? Bei? İn? An? Oder nach?	1
68	3.1.4., 4.1.1.	Ich bin.....	1
69		Wiederhoulung	1
70		Projektarbeit: Für mich ist wichtig?.	1
GSB			1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

№	Стандарты	Тема	Часы
1	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1	Город ветров	1
2	1.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	1
3	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	1
4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Селение Лагич	1
5	1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	1
6	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Сокровище азербайджанской архитектуры	1
7	1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	1
8	**МСО**		1
9	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Архитектор будущего	1
10	1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.	Ашик-Кериб	1
11	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Праведный судья	1
12	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	1
13	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4.	Последний лист	1
14	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	1
15	1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	1
16	**БСО**		**1**
17	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Секрет Страдивари	1
19	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Музыкальный гений	1
20	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	1
21	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	1
22	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	1
23	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	1
24	1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Певец русской природы	1
25	**МСО**		1
26	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Посол живописи	1
27	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Первая женщина-дипломат	1
28	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	1
29	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	1
30	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	1
31	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане.	1
32	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	1
33	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Мастер кино	1
34	**БСО**		**1**

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words	1
		Grammar revision; the Noun	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy. Present Perfect ContinuousPresent Perfect	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich? Past Perfect Continuous Past Perfect	1
Grammar revision: The Pronoun			1
2-Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	1
Grammar revision: The Pronoun			1
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	1
Grammar revision: The AdjectiveThe Adverb			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	1
		Watching a film and its discussion	1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	1
Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	1
Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1.,, 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green! Reported Speech	1
Grammar revision- Reported Speech			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.. 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on”	1

		Grammar revision: Non-finite verb forms	
5-Countries,countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan! Grammar revision: Modal verbs	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan	1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.. 4.1.4.	L1-Love Sports. Grammar revision: Conjunctions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games Grammar revision: Prepositions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4, 4.1.1., 4.1.2, .4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.	Mes vacances à Bakou	1
	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	Mes vacances à Paris	1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Réservez vos billets à l'avance	2
Sommative mineure			1
Unite 2	2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	As-tu écrit un message a ton ami?	1
	2.1.1., 3.1.3.	Invitation de Paris	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Autour de la ville	2
Sommative mineure			1
Unite 3	1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.	Les gens dans le monde	1
	2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	Je voudrais être ...	1
	2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.	Bonne année	2
Sommative majeure			1
2 ème année			
Unite 4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.	Routine quotidienne	1
	1.1.1., 3.1.4., 2.2.3.	Modes de vie	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	L'histoire	2
Sommative mineure			1
Unite 5	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Bonne fête !	1
	1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les goûts et les préférences	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les différentes traditions	2
Sommative mineure			1
Unite 6	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	L'Amitié est-elle importante pour vous ?	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les aventures de TintinBD	1
	2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.	On joue avec les mots	2
Sommative mineure			1
Unite 7	1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.	Littérature d'aujourd'hui	1
	2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Au théâtre avec Molière	1
	1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.	L'ecole cest fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

№	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten Sommerferien	1
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu Artikel und deklination	1
3	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Rate mal! Ich habe... gemacht. War oderhatte? Schreib einen Brief	1
4	Wiederhoulung Projektarbeit: Vor –und Nachteilevon Ferien mit Eltern		1
Lektion 2.Was ist typisch deutsch?			
5	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.14., 4.1.2.	Konjuktionen deshalb, deswegen, darum Konjuktionen weil, denn	1
6	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Woher kommen diese Klischees? Wasist typisch Aserbaidschanisch?Arbeit am Text Was denken die Deustschen daran?	1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
7	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Woran erkennt man andre Völker? Ausläder in Europa Ausläder in Aserbaidschan Arbeit am Text Was meinst du?	1
8	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Rexlexive Verben im Präteritum	1
9	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungs-stufen der Adjektive	1
10	Wiederhoulung Projektarbeit:Klischees über Völker		1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
11	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an “Kindheitund Jugend” Ich bin Weißt du? Wie sprechen heute jugend? Was meinst du?erwachsener geworden. Wie findest du...?	1
KSB			1
12	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	1
13	Wiederholung Projektarbeit:Kindsein oder Jugendsein?		2
GSB			1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
14	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
15	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition	1
16		Wiederhoulung Hauslektüre	1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan			
17	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Die Sportler meinen, dass.... Touristin über Aserbaidschen Du müstest..... Textarbeit	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,	Wo genau kiegt Aserbaidschan? Das Buch wird wurde gelesen. Frage- Antwort	1
19	1.1.1, 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederhoulung	1
20	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidschan. Was kann Menschen wichtig sein?	1

KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
21	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,4.1.3.	Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas	1
22	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? İn? An? Oder nach? Ich bin.....	1
23		Wiederhoulung Hauslektüre	1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
24	1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Berllin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland	1
25		Wiederhoulung Projektarbeit: Für mich ist wichtig?...?	1
KSB			1
GSB			1

Riyaziyyat*
(Həftədə 6 saat, cəmi 204 saat)

S/s	Standart	Keçilən mövzunun adı	Saat
I hissə. VI-IX siniflərdə tədris olunmuş mövzuların təkrarı (45 saat)			
	1. Həqiqi ədədlər (3 saat)		
1	1.1.1.,1.1.2.,1.1.3, 1.2.1. (VI sinif)	Tam ədədlər mövzusuna aid nəzəri biliklərin təkrarı	1
2	1.1.1.,1.1.2., 1.1.3.(VII sinif)	Rasional ədədlər (Tam ədədlər. Rasional ədədlər. Rasional ədədlərin koordinat düz xətti üzərində təsviri. Ədədin modulu. Rasional ədədlərin müqayisəsi. Rasional ədədlər üzərində əməllər)	1
3	1.1.1.,1.1.2.,1.1.3., 2.1.3. (VIII sinif)	İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər çoxluğu (İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər və onların onluq kəsr şəklində yazılışı. Həqiqi ədədlər üzərində əməllər. Ədədin tam və kəsr hissəsi)	1
2. Nisbət. Tənasüb. Faiz (2 saat)			
4	1.2.5. (VI sinif)	Nisbət. Tənasüb. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər (Nisbət. Tənasüb və onun əsas xassəsi. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər. Ədədin verilmiş ədədlərlə düz mütənasib və tərs mütənasib hissələrə bölünməsi)	1
5	1.2.5.(VI sinif), 1.2.5.(VII sinif), 1.2.5.(IX sinif)	Faiz. Faizə aid məsələlər (Ədədin faizinin tapılması. Faizinə görə ədədin tapılması. İki ədədin faiz nisbəti. Kəmiyyətlərin faizlə dəyişməsi)	1
3. Cəbri ifadələr (5 saat)			
6	2.2.1. (VI sinif)	Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər (Ədədi ifadələr. Dəyişəni olan ifadələr. Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər. Natural üstlü qüvvət və onun xassələri)	1
7	2.2.1., 2.2.2. (VII sinif) 2.1.2. (VIII sinif) 1.2.4. (IX sinif)	Birhədlilər və çoxhədlilər və onların standart şəkli. Birhədlilər və çoxhədlilər üzərində əməllər. Eyniliklər və eynilik çevrilmələri. Müxtəsər vurma düsturları. Müxtəlif üsullarla çoxhədlinin vuruqlara ayrılması	1
8	1.2.2. (VIII sinif)	Tam üstlü qüvvət və onun xassələri. Ədədin standart şəkli	1
9	2.2.1. (IX sinif)	Cəbri kəsr. Cəbri kəsrin ixtisarı. Cəbri kəsrlər üzərində əməllər. Rasional ifadələrin eynilik çevrilməsi	1
10	1.3.1. (VIII sinif) 1.3.1. (IX sinif)	Kvadrat kök. Hesabi kvadrat kök. Hesabi kvadrat kökün xassələri. $\sqrt{x^2}=\lvert x\rvert$ eyniliyi. Kvadrat köklər daxil olan ifadələrin çevrilməsi	1
4. Ən sadə həndəsi fiqurlar. Çevrə (4 saat)			
11	3.1.1., 3.1.2. (V sinif) 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.(VI sinif), 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.(VII sinif)	Parça. Parçaların müqayisəsi. Parçalar üzərində əməllər. Bucaq. Bucaqların növləri. Bucaqların müqayisəsi. Bucağın tənböləni. Qonşu və qarşılıqlı bucaqlar. Perpendikulyar düz xətlər. Kəsişən və	1

		paralel düz xətlər. Planimetriya aksiomları. İki düz xəttin üçüncü düz xətlə kəsişməsindən alınan bucaqlar. Düz xətlərin paralellik əlamətləri. Uyğun tərəfləri paralel və perpendikulyar olan bucaqlar	
12	3.1.1., 3.1.4. (VII sinif)	Üçbucaq və onun əsas elementləri. Üçbucağın medianı, tənböləni, hündürlüyü. Üçbucağın perimetri. Bərabəryanlı üçbucağın xassələri. Üçbucağın daxili bucaqlarının cəmi. Üçbucağın xarici bucağının xassəsi	1
13	3.1.1. (VII sinif), 3.1.3. (VIII sinif)	Pifaqor teoremi. Düzbucaqlı üçbucağın tərəfləri və bucaqları arasındakı münasibətlər. Üçbucaqların bərabərlik əlamətləri. Üçbucaq bərabərsizliyi	1
14	3.1.1., 3.1.2.,3.1.4., 3.1.5. (VI sinif)	Çevrə. Dairə. Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Çevrəyə toxunan. İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Mərkəzi bucaq. Daxilə çəkilmiş bucaq	1
5. Birdəyişənli tənliklər və tənlik qurmaqla məsələ həlli. Tənliklər sistemi (7 saat)			
15	2.2.2. (VII sinif)	Tənlik və onun kökləri. Eynigüclü tənliklər. Birdəyişənli xətti tənlik, ona gətirilən tənlik və məsələlər	1
16	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat tənliklər. Kvadrat tənliyin kökləri düsturu. Viyet teoremi və onun tərsi olan teorem	1
17	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat üçhədlinin vuruqlara ayrılması. Kvadrat tənliyə gətirilən tənliklər və məsələlər	1
18	2.2.2. (VIII sinif) 2.2.2. (IX sinif)	İkidəyişənli xətti tənlik. İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həllinin varlığının araşdırılması. Eynigüclü tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həlli üsulları	1
19	2.2.2. (IX sinif)	Biri birdərəcəli, digəri ikidərəcəli olan tənliklər sistemi. Hər iki tənliyi ikidərəcəli və daha yüksək dərəcəli olan tənliklər sistemi. Tənliklər sistemi qurmaqla məsələ həlli	1
20	2.2.2. (IX sinif)	Çalışma həlli	2
6. Dördbucaqlılar və çoxbucaqlılar. Fiqurların sahəsi (5 saat)			
21	3.1.5. (VIII sinif)	Sınıq xətt. Çoxbucaqlı. Qabarıq çoxbucaqlının daxili və xarici bucaqlarının cəmi. Dördbucaqlı. Paraleloqram, onun xassələri və əlamətləri. Düzbucaqlı, romb, kvadrat və onların xassələri. Fales teoremi, üçbucağın orta xətti. Trapesiya və onun orta xətti	1
22	3.1.5. (VIII sinif)	Çalışma həlli	1
23	3.1.4. (VIII sinif)	Kvadratın, düzbucaqlının, paraleloqramın,üçbucağın, rombun, trapesiyanın və ixtiyari çoxbucaqlının sahəsi. Dairənin və onun hissələrinin sahəsi	1
24	3.1.4. (VIII sinif)	Çalışma həlli	2
7. Ədədi ardıcıllıqlar. Silsilələr (2 saat)			
25	2.1.3. (IX sinif)	Ədədi silsilə, onun xassələri, n-ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları	1
26	2.1.3. (IX sinif)	Həndəsi silsilə, onun xassələri, n-ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları. Sonsuz həndəsi silsilənin	1

		cəmi **(**$\lvert q\rvert<1$**)**	
8. Koordinatlar üsulu. Hərəkət. Oxşarlıq. Vektorlar (8 saat)			
27	3.2.2., 3.2.3. (VIII sinif), 3.2.1, 3.2.2., 3.2.3.(IX sinif)	Parçanın orta nöqtəsinin koordinatları. İki nöqtə arasındakı məsafə düsturu. Düz xəttin tənliyi. Düz xəttin bucaq əmsalı. Çevrənin tənliyi. Hərəkət: ox simmetriyası, mərkəzi simmetriya, paralel köçürmə	1
28	3.1.5.(IX sinif)	Müstəvidə vektorlar. Vektorun uzunluğu (mütləq qiyməti, modulu). Vektorların toplanması və çıxılması. Vektorun ədədə vurulması. Vektorun komponentləri. Komponentləri ilə verilmiş vektorlar üzərində əməllər. Kollinear vektorlar. İki vektorun skalyar hasili	1
29	**KSQ**		1
30	3.1.5. (IX sinif)	Çalışma həlli	2
31	3.1.2. (VIII sinif)	Fiqurların oxşarlığı. Üçbucaqların oxşarlıq əlamətləri. Düzbucaqlı üçbucaqda mütənasib parçalar. Medianların xassəsi. Tənbölənin xassəsi	1
32	3.1.2. (IX sinif)	Üçbucağın daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr. Xaricə və daxilə çəkilmiş çevrələrin radiuslarının üçbucağın tərəfləri ilə əlaqəsi. Çevrədə mütənasib parçalar. Daxilə və xaricə çəkilmiş çevrələr. Çevrənin və çevrə qövsünün uzunluğu. π ədədi	1
33	3.1.2. (IX sinif)	Düzgün çoxbucaqlının daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr, onların radiuslarını hesablamaq üçün düsturlar. Oxşar fiqurların sahələri nisbəti	1
9. Birdəyişənli bərabərsizliklər (9 saat)			
34	2.1.2. (VII sinif)	Ədədi bərabərsizliklər və onların xassələri. Ədədi bərabərsizliklərin toplanması və vurulması. Mənfi olmayan iki ədədin ədədi ortası ilə həndəsi ortası arasında əlaqə. Ədədi aralıqlar	1
35	2.1.2. (VIII sinif)	Birdəyişənli xətti bərabərsizliklərin həlli. Eynigüclü bərabərsizliklər. Birdəyişənli xətti bərabərsizliklər sistemi	1
36	2.1.2. (VIII sinif)	Çalışma həlli	1
37	2.2.3. (IX sinif)	Kvadrat bərabərsizliklər. Kvadrat bərabərsizliklər sistemi	1
38	2.2.3. (IX sinif)	Çalışma həlli	1
39	2.3.1. (IX sinif)	Rasional bərabərsizliklərin intervallar üsulu ilə həlli	1
40	2.3.1. (IX sinif)	Çalışma həlli	1
41	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Modul işarəsi daxilində dəyişəni olan bərabərsizliklərin həlli	1
42	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Çalışma həlli	1
II HİSSƏ (159 saat)			
10. Funksiyalar və qrafiklər. Funksiyanın əsas xassələri (19 saat)			
43	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3.	Funksiyaların verilmə üsulları	1
44	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3.	Çalışma həlli	1
45	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Bəzi funksiyaların təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu	1

46	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
47	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Funksiyaların xassələri	1
48	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
49	2.2.2.	Cüt və tək funksiyalar	1
50	2.2.2.	Çalışma həlli	1
51	2.2.3.	Funksiyaların təsnifatı	1
52	2.2.3.	Çalışma həlli	1
53	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (paralel-köçürmə)	1
54	2.2.2.	Çalışma həlli	1
55	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (əksetmə)	1
56	2.2.2.	Çalışma həlli	1
57	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (dartılma, sıxılma)	1
58	2.2.2.	Çalışma həlli	1
59	**KSQ**		1
60	2.2.3.	Funksiyalar üzərində əməllər	1
61	2.2.3.	Çalışma həlli	1
11. Fəzada paralellik (10 saat)			
62	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriyaya giriş. Stereometriya aksiomları	1
63	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriya aksiomlarından çıxan nəticələr	1
64	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Fəzada düz xətlərin qarşılıqlı vəziyyəti	1
65	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
66	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Düz xətlə müstəvinin paralelliyi	1
67	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
68	3.1.3.	Düz xəttin müstəviyə perpendikulyarlığı	1
69	3.1.3.	Çalışma həlli	1
69	3.1.3.	Düz xətlə müstəvi arasında qalan bucaq	1
70	3.1.3.	Çalışma həlli	1
12. Ədədi arqumentin triqonometrik funksiyaları və Tərs triqonometrik funksiya anlayışı (38 saat)			
71	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağı	1
72	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Bucağın radian ölçüsü	1
73	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Qövsün uzunluğu və sektorun sahəsi	1
74	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
75	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağının triqonometrik funksiyaları	1
76	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
77	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İstənilən bucağın triqonometrik funksiyalarının qiymətlərinin uyğun iti bucağa görə tapılması	1
78	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
79	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Vahid çevrə və istənilən bucağın triqonometrik funksiyası	1
80	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çevirmə düsturları	1
81	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1

82	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik eyniliklər	1
83	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
84	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturları	1
85	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
86	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturlarından alınan nəticələr	1
87	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
88	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik ifadələrin sadələşdirilməsi	1
89	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
90	***KSQ***		1
91	**KSQ-nin təhlili**		1
92	3.1.1.	*Sinuslar teoremi*	1
93	3.1.1.	Çalışma həlli	1
94	3.1.1.	Tətbiq məsələləri	1
95	3.1.1.	Çalışma həlli	1
96	3.1.1.	Kosinuslar teoremi	1
97	3.1.1.	Çalışma həlli	1
98	**BSQ**		1
99	3.1.1.	Tətbiq məsələləri	1
100	3.1.1.	Çalışma həlli	1
101	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dövri funksiyalar	1
102	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
103	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	y=sinx funksiyasının xassələri	1
104	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	y=cosx funksiyasının xassələri	1
105	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
106	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Y=tgx funksiyasının xassələri	1
107	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Y=ctgx funksiyasının xassələri	1
108	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
13. Qüvvət anlayışının ümumiləşməsi (7 saat)			
109	2.2.5., 2.2.6.	n-ci dərəcədən kök və onun xassələri	1
110	2.2.5., 2.2.6.	Çalışma həlli	1
111	2.2.5., 2.2.6.	Rasional üstlü qüvvət və onun xassələri	1
112	2.2.5., 2.2.6.	Çalışma həlli	1
113	2.2.5., 2.2.6.	İrrasional üstlü qüvvət anlayışı. Həqiqi üstlü qüvvət	1
114	2.2.5., 2.2.6.	Cəbri ifadələrin çevrilməsi	1
115	2.2.5., 2.2.6.	Çalışma həlli	1
14. Çoxüzlü anlayışı. Prizma (11 saat)			
116	3.2.2.,3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çoxüzlü anlayışı. Düzgün çoxüzlülər	1
117	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Prizma	1
118	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışma həlli	1
119	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çoxüzlülərin müxtəlif tərəflərdən görünüşləri	1
120	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışma həlli	2
121	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Prizmanın səthinin sahəsi	1

122	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışma həlli	1
123	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Piramida. Yan və tam səthi	1
124	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışma həlli	2
15. Triqonometrik tənliklər (12 saat)			
125	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Sadə triqonometrik tənliklər. Sinx=a və cosx=a	1
126	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
127	**KSQ**		1
128	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Sadə triqonometrik tənliklər. Tgx=a və ctgx=a	1
129	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
130	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik tənliklərin müxtəlif üsullarla həlli	1
131	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
132	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
133	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
16. Fəza fiqurlarının həcmi (13 saat)			
134	3.2.3.	Prizmanın həcmi	1
135	3.2.3.	Çalışma həlli	2
136	3.2.4.	Piramidanın həcmi	1
137	3.2.4.	Çalışma həlli	2
138	3.2.6.	Fəza fiqurlarının oxşarlığı	1
139	3.2.6.	Oxşar fəza fiqurlarının səthləri və həcmləri	1
140	3.2.6.	Çalışma həlli	1
141	3.2.4.	Kəsik piramidanın həcmi	1
142	3.2.4.	Çalışma həlli	1
143	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada simmetriya	1
144	3.2.1., 3.2.2.	Çalışma həlli	1
17. Üstlü və loqarifmik funksiyalar (31 saat)			
145	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Həqiqi üstlü qüvvətin xassələri	1
146	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1
147	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya	1
148	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
149	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Tətbiqi məsələlər	1
150	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
151	**KSQ**		1
152	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiyanın qrafikinin çevrilməsi	1
153	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1
154	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya və “e” ədədi	1
155	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1
156	2.2.7., 2.2.8.	Ədədin loqarifmi	1
157	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
158	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik funksiya	1
159	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
160	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik şkala və məsələ həlli	1
161	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
162	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmin xassələri	1
163	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2

164	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü tənliklər	1
165	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
166	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik tənliklər	1
167	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
18. Kompleks ədədlər (7 saat)			
168	1.1.1., 1.1.2.	Kompleks ədəd anlayışı	1
169	1.2.1.	Kompleks ədədlər üzərində əməllər	1
170	1.2.1.	Çalışma həlli	2
171	1.2.2.	Kompleks ədədin kvadrat kökü	1
172	1.2.2.	Çalışma həlli	2
19. Məlumatlar. Proqramlar (11 saat)			
173	5.1.1., 5.2.1.	Külliyat və seçim. Təsadüfi seçimin növləri	1
174	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1
175	**KSQ**		1
176	5.1.1., 5.2.1.	Məlumatın təqdimi	1
177	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	2
178	5.1.1., 5.2.1.	Binomun açılışı	1
179	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1
180	5.1.1., 5.2.1.	Paskal üçbucağı	1
181	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1
182	**BSQ**		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standartlar	Mövzular	Saat
1	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	İnformasiya və informatika. İnformasiya prosesləri	1
2	1.1.2., 1.1.3.	İnformasiyanın miqdarı	1
3	4.1.1.	İnformasiyanın qorunması. Kompüter virusları	1
4	3.1.1., 3.1.3.	Antivirus proqramları	1
5	4.1.1.	Kompüter cinayətkarlığı. Kriptoqrafiya	1
6	**KSQ**		1
7	2.1.1., 2.1.3.	"Model" anlayışı. Modellərin növləri	1
8	2.1.3.	İnformasiya modellərinin təqdim olunması. İnformasiya modelinin hazırlanması	1
9	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Kompüter modeli. İnteraktiv kompüter modelləri	1
10	2.1.3.	Kompüter qrafikası. Üçölçülü kompüter modellərinin hazırlanması	1
11	**KSQ**		1
12	3.2.1., 2.1.1., 2.1.3.	"Verilənlər bazası" anlayışı. Verilənlər modeli	1
13	3.2.1.	Verilənlər bazasının idarəolunması sistemi	1
14	3.2.2.	Cədvəl strukturunun yaradılması. Cədvəllərarası əlaqələr	1
15	3.2.1., 3.2.2.	Sorğular. Formalar	1
16	3.2.1., 3.2.2.	Verilənlərin axtarışı və çeşidlənməsi. Hesabatlar	1
17	**KSQ**		1
18	**BSQ**		1
19	3.3.1.	Kompüter şəbəkələri və onların təsnifatı. Şəbəkə avadanlıqları	1
20	3.1.2.	Kompüterin lokal şəbəkəyə qoşulması	1
21	3.1.2.	Şəbəkə qurğularından birgə istifadə	1
22	3.1.2., 3.3.1.	Kompüterin fiziki olaraq internetə bağlanması. Əməliyyat sistemi köməyi ilə internetə qoşulma	1
23	**KSQ**		1
24	2.2.1.	Veb-proqramlaşdırma nədir?	1
25	2.2.2., 2.2.3.	Hipermətni nişanlama dili – HTML	1
26	2.2.2., 2.2.3.	Saytın tərtibatının özəllikəri	1
27	2.2.2., 2.2.3.	Cədvəllər və istinadlar	1
28	**KSQ**		1
29	4.1.1., 4.1.2.	İnformasiya cəmiyyətinin inkişaf mərhələləri. İnformasiya mədəniyyəti	1
30	4.1.1.	İnternetdə ünsiyyət. Şəbəkə etikası	1
31	3.1.1., 3.3.2.	Telekonfrans	1
32	4.1.1., 4.1.2.	Elektron hökumət. Elektron təhsil. E-kitabxana, e-seçki, e-ticarət	1
33	**KSQ**		1
34	**BSQ**		1

Azərbaycan tarixi*
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

№	Standart	Mövzu	Saat
I. Azərbaycan qədim dövrdə.			
İbtidai icma cəmiyyəti			
1	1.3.1., 2.1.1.	Azıxdan başlanan həyat. Ən qədim Daş dövrü. Bacarıqlı insanlar	1
2	1.3.1.	Neandertal insanlar. Homo sapienslər	1
3	1.1.2., 2.1.1.	Mezolit – Orta Daş dövrü	1
4	1.3.1., 5.1.1.	Neolit inqilabı	1
5	2.1.1., 5.1.1.	Metalla tanışlıq. Eneolit dövrü	1
6	1.2.2., 1.3.1.	Erkən Tunc. Erkən Tunc dövründə baş vermiş dəyişikliklər	1
7	1.1.2., 1.3.1.	Orta Tunc dövrü. Erkən şəhərlər	1
8	1.2.2.	Son Tunc və İlk Dəmir dövrü	1
9	1.3.1.	İbtidai icma quruluşunun dağılması. Qarabağ kurqanları	1
10		İbtidai icma cəmiyyəti – ümumiləşdirici dərs	1
Azərbaycan ərazisində ilk tayfa birlikləri və dövlət qurumları			
11	1.3.1., 2.1.1.	İlk tayfa birlikləri	1
12	2.1.1., 3 .1.1.	Lullubi və Kuti dövlət qurumu	1
13	1.3.1.	Mənbələr əsasında təqdimat hazılanması	1
Manna dövləti			
14	3.1.1., 4.1.2.	Manna dövlətinin yaranması və yüksəlişi	1
15	3.1.2., 4.1.1.	Mannanın xarici siyasəti	1
16	1.1.2., 3.1.1.	Mannanın süqutu və onun səbəbləri	1
17	4.1.1.	Mannanın təsərrüfatı və mədəniyyəti	1
18		İsgit (İşquz) şahlığı	1
19	**KSQ**		**1**
Azərbaycan e.ə. VI – IV əsrlərdə (4 saat)			
20	2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan Midiya dövründə	1
21	2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan Əhəməni imperiyası dövründə	1
Atropatena dövləti			
22	3.1.1., 4.1.2.	Atropatena dövlətinin yaranması	1
23	1.3.1., 3.1.3.	Atropatenanın əhalisi və təsərrüfatı	1
24	1.1.1., 3.1.1.	Atropatena dövlətinin idarəetmə sistemi	1
25	2.1.1., 2.1.2.	Atropatenanın qonşu dövlətlərlə münasibətləri. Atropatena və Selevkilər, Atropatena və Parfiya münasibətləri	1
26	2.1.1.	Atropatena və Roma münasibətləri	1
27	5.1.1.	Atropatenanın mədəniyyəti. Zərdüştilik. Avesta	1
28	3.1.2., 5.1.1.	Ellin mədəniyyəti və onun Atropatena mədəniyyətinə təsiri	1
29		Atropatena dövləti – ümumiləşdirici dərs	1
Albaniya dövləti			
30	3.1.1., 4.1.2.	Albaniya dövlətinin yaranması	1
31	1.1.1	Albaniya dövlətinin əhalisi və ərazisi	1
32	1.3.1., 3.1.1.	Albaniyanın ictimai və siyasi quruluşu	1
33	2.1.1., 2.1.2.	Albaniyanın yadellilərə qarşı mübarizəsi	1
34	1.3.1., 3.1.3	Albaniya təsərrüfatı	1
35	5.1.1.	Albaniyanın mədəniyyəti	1

36		Albaniya dövləti – ümumiləşdirici dərs	1
37	1.1.2.	Mənbələr əsasında Azərbaycanın qədim dövlətlərinə dair təqdimat hazırlamaq	1
38	**KSQ**		**1**
Azərbaycan torpaqları Sasani imperiyası tərkibində			
39	2.1.1., 3.1.2.	Atropatena Sasani imperiyası tərkibində	1
40	2.1.1., 3.1.2.	Albaniya Sasani imperiyası tərkibində	1
II. Azərbaycan V-XI əsrlərdə			
Azərbaycan müstəqil dövlətçiliyin dirçəlişi ərəfəsində			
41	1.3.1., 3.1.1.	Azərbaycanda feodal münasibətlərinin inkişafı	1
42	4.1.1., 4.1.2.	Girdman dövləti. Albaniya hökmdarı Cavanşir	1
43	5.1.1.	İslam dininin qəbul edilməsi	1
44	4.1.1.	Ərəb ağalığına qarşı çıxışlar	1
45	4.1.1., 4.1.2.	Babəkin başçılığı altında azadlıq hərəkatı	1
46	4.1.1., 4.1.2.	Babəkin başçılığı altında azadlıq hərəkatının nəticələri	1
47	1.3.1., 4.1.2.	Mənbələr əsasında təqdimat hazırlamaq	1
48		Azərbaycan Sasani imperiyası və Ərəb xilafəti tərkibində – ümumiləşdirici dərs	1
Azərbaycan dövlətçiliyinin dirçəlişi			
49	2.1.1., 3.1.1.	Müstəqil dövlətçilik ənənələrinin dirçəlişi	1
50	2.1.1., 3.1.1.	Şirvanşahlar dövləti	1
51	3.1.1., 1.4.1.	Azərbaycan Sacilər dövləti	1
52	3.1.2., 4.1.1	Azərbaycan Salarilər dövləti	1
53	3.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Şəddadilər dövləti	1
54	3.1.2, 4.1.1.	Azərbaycan Rəvvadilər dövləti. Tiflis müsəlman əmirliyi	1
55	2.1.1., 2.1.2.	Slavyanların hücumları	1
56	3.1.3.	IX – XI əsrlərdə Azərbaycanda sosial-iqtisadi həyat	1
57	5.1.1.	IX – XI əsrlərdə Azərbaycanda mədəniyyət. Memarlıq	1
58	5.1.1.	"Kitabi – Dədə Qorqud"	1
59	2.1.2., 3.1.3.	Azərbaycanda dövlətçiliyin dirçəlişi – ümumiləşdirici dərs	1
60	**KSQ**		1
Azərbaycan XI-XV əsrlərdə			
Oğuz-Səlcuq axınları və Azərbaycan			
61	3.1.2., 5.1.1.	Oğuz-Səlcuq axınları və onun nəticələri. Azərbaycan xalqının formalaşması prosesinin başa çatması	1
62	2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Atabəylər dövlətinin yaranması. Daxili və xarici siyasəti	1
63	3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Atabəylər dövlətinin süqutu	1
64	5.1.1.	İntibah mədəniyyəti	1
65	1.3.1., 4.1.2.	Mənbələr əsasında təqdimat hazırlanması	1
Səltənət uğrunda mübarizə			
66	2.1.2., 3.1.2.	Monqolların Azərbaycana birinci yürüşü və onun nəticələri	1
67	2.1.2., 3.1.2.	Monqolların Azərbaycana ikinci yürüşü. Azərbaycanın işğalının başa çatdırılması	1
68	2.1.2., 3.1.2., 2.1.1., 3.1.2.	Monqolların Azərbaycana üçüncü yürüşü. Azərbaycan uğrunda Hülakülər dövləti və Qızıl Ordalılar arasında mübarizə	1
69	3.1.3.	Qazan xanın islahatları	1
70	1.1.2., 2.1.2.	Azərbaycan Cəlairilərin hakimiyyəti dövründə	

71	1.1.2., 2.1.2.	Azərbaycan Teymurilərin hakimiyyəti dövründə	1
72	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Şirvanşahlar dövləti XIII - XV əsrlərdə. Şirvanşah I İbrahim	1
73		Şəki hakimliyi	1
74	4.1.4., 5.1.1.	Azərbaycan mədəniyyəti XIII – XV əsrlərdə	1
75	**KSQ**		**1**
76	**KSQ**		**1**
Vahid Azərbaycan uğrunda			
77	3.1.1., 4.1.1.	Qaraqoyunlu dövlətinin yaranması və inkişafı	1
78	3.1.1., 4.1.1.	Qaraqoyunlu dövlətinin tənəzzülü	1
79	3.1.1., 4.1.2.	Ağqoyunlu dövlətinin yaranması	1
80	3.1.1., 4.1.2.	Ağqoyunlu dövlətinin daxili və xarici siyasəti	1
81	3.1.1., 4.1.2.	Ağqoyunlu dövlətinin süqutu	1
82	1.2.1., 1.2.2.	Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi	1
IV. Azərbaycan XVI-XVIII əsrlərdə			
Azərbaycan XVI – XVII əsrlərdə			
83	3.1.3. 4.1.2.	Azərbaycan Səfəvilər dövlətinin yaranması	1
84	3.1.3.	Azərbaycan Səfəvilər dövləti XVI əsrin birinci yarısında	1
85	5.1.1.	Azərbaycan mədəniyyəti XV – XVI əsrlərdə	1
86		Vahid Azərvaycan uğrunda mübarizə – ümumiləşdirici dərs	1
87	**KSQ**		1
88	3.1.1., 3.1.3.	Azərbaycan Səfəvilər dövləti XVI əsrin ikinci yarısında	1
89	4.1.2.	Şah Abbasın islahatları	1
90	2.1.1., 3.1.3.	Azərbaycan torpaqlarının yadellilərdən azad edilməsi. İkinci İstanbul, Mərənd və Qəsri-Şirin müqavilələri	1
91	3.1.3.	Sosial-iqtisadi həyat	1
92	3.1.2.	Xarici iqtisadi əlaqələr	1
93	1.1.1., 5.1.1.	Azərbaycan mədəniyyəti XVII əsrdə.	1
94	1.3.1., 4.1.2.	Dövrə aid mənbələr əsasında təqdimat hazırlamaq	1
Azərbaycan XVIII əsrin birinci yarısında			
95	3.1.2.	XVIII əsrin əvvəllərində Səfəvi dövlətində siyasi vəziyyət	1
96	2.1.1., 3.1.2.	I Pyotrun Xəzərsahili vilayətlərə yürüşü.	1
97	2.1.2.	Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və Osmanlı imperiyaları arasında mübarizə meydanına çevrilməsi	1
98	3.1.2.	Azərbaycan Rusiya və Osmanlı dövlətinin hakimiyyəti altında	1
99	3.1.1., 4.1.1.	Nadir xan Əfşar tərəfindən Azərbaycan Səfəvi dövlətinin sərhədlərinin bərpa edilməsi	1
100	3.1.1.	Azərbaycan Əfşarlar imperiyasının yaradılması	1
101	3.1.3., 4.1.1.	Nadir şahın daxili siyasəti	1
102	3.1.2., 4.1.2.	Nadir şahın xarici siyasəti	1
103	1.2.2., 4.1.1.	Nadir şahın dövründə Azərbaycanda xalq hərəkatı. Üsyanlar və onun səbəbləri.	1
104	3.1.1., 4.1.1.	Nadir şah imperiyasının süqutu	1
105	**KSQ**		**1**
Azərbaycan torpaqlarının xanlıqlara parçalanması			
106	1.1.1., 3.1.1.	İlk müstəqil xanlıq. Şəki xanlığının yaranması	1

107	2.1.1., 3.1.1.	Azərbaycanın cənub xanlıqları. Təbriz xanlığı	1
108	2.1.1., 3.1.1	Ərdəbil xanlığı	1
109	2.1.1., 3.1.1	Urmiya xanlığı	1
110	2.1.1., 3.1.1.	Xoy xalnığı	1
111	3.1.1., 4.1.2.	Quba xanlığı	1
112	3.1.1., 4.1.2.	Qubalı Fətəli xanın birləşdirmə siyasəti.	1
113	3.1.3.	Qubalı Fətəli xanın islahatları	1
114	4.1.1.	Fətəli xanın birləşdirmə siyasətinin ikinci mərhələsi. Azərbaycanın şimal-şərq torpaqlarının birləşdirilməsinin əhəmiyyəti	1
115	3.1.1., 4.1.1.	Qarabağ xanlığının yaranması. Pənahəli xanın fəaliyyəti	1
116	3.1.2., 4.1.2.	Qarabağ İbrahimxəlil xanın hakimiyyəti dövründə	1
117	3.1.1.	İrəvan xanlığı	1
118	3.1.1.	Naxçıvan xanlığı	1
119	1.1.1., 3.1.2.	Şamaxı xanlığı	1
120	3.1.1., 4.1.1.	Gəncə xanlığı	1
121	3.1.2.	Bakı xanlıqları	1
122	3.1.2.	Dərbənd xanlıqları	1
123	3.1.1.	Lənkəran xanlığı	1
124	3.1.1.	Car-Balakən camaatlığı. Sultanlıqlar	1
125	3.1.1.	Məlikliklər	1
126	3.1.3.	Mənbələr əsasında təqdimat hazırlamaq	1
127	**KSQ**		1
128	3.1.2.; 4.1.1.	Azərbaycan torpaqlarının birləşdirilməsində son təşəbbüs. Ağa Məhəmməd xan Qacarın Şimala doğru birinci yürüşü	1
129	3.1.2.	Ağa Məhəmməd şah Qacarın Şimala doğru ikinci yürüşü və onun nəticələri	1
130	3.1.3.	XVIII əsrin ikinci yarısında Azərbaycanda ictimai həyat	1
131	3.1.3.	İqtisadi vəziyyət	1
132	3.1.3.	Sənətkarlıq. Ticarət	1
133	5.1.1.	XVIII əsrdə Azərbaycan mədəniyyəti. Memarlıq	1 1
134	5.1.1.	İncəsənət, Ədəbiyyat	1
135	**KSQ**		**1**
136	**BSQ**		**1**

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Ümumi tarix
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

S/s	Standart	Tədris vahidləri/Mövzular	Saat
I . Qədim dövr			
1	1.1.3., 2.1.2.	Tarixdə il hesabı	1
2	1.1.3., 2.1.2.	İbtidai icma quruluşu	1
3	3.1.1.	Qədim Misir dövlətinin yaranması	1
4	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Misir dövlətinin yüksəlişi və tənəzzülü	1
5	5.1.1.	Qədim Misir mədəniyyəti	1
6	3.1.1.	Qədim Misirə aid təqdimatın hazırlanması	1
7	1.1.2., 2.1.1.	Qədim şumerlər	1
8	1.1.2., 2.1.1.	Qədim hunlar	1
9	3.1.1., 3.1.2.	Qədim Şumer və Hunlara aid təqdimatın hazırlanması	1
10	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Çin	1
11	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Hindistan	1
12		Qədim şumerlərə aid təqdimat	1
13	**KSQ**		1
2. Qədim Yunanıstan və Roma			
14	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	İlk Yunan dövlətləri. Yunan şəhər-dövlətləri	1
15	1.1.3., 2.1.2.	Yunan-İran müharibələri	1
16	1.1.2., 3.1.2.	Yunanıstanda quldarlığın inkişafı	1
17	1.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Yunanıstanın tənəzzülü və Makedoniyalı İsgəndərin dövləti	1
18	3.1.1., 3.1.3.	Qədim Roma. Roma respublikası	1
19	3.1.2., 4.1.1.	Roma işğalları və Romada quldarlığın inkişafı. Roma imperiyası	1
20	5.1.1., 5.1.3.	Yunanıstan mədəniyyəti	1
21	5.1.1., 5.1.3.	Roma mədəniyyəti	1
22	1.1.4., 3.1.2.	Roma imperiyasının tənəzzülü	1
23	3.1.2.	Qərbi Roma imperiyasının süqutu.	1
24	3.1.3.	Qədim Roma imperiyası və Qədim Yunanstana dair müqayisəli sxem-cədvəlin hazırlanması	1
25		Ümumiləşdirici dərs	1
26	**KSQ**		1
3. Dünya ölkələri V-XI əsrlərdə			
27	3.1.1., 4.1.2.	Çin	1
28	3.1.1., 3.1.3.	Ağ Hun imperatorluğu	1
29	1.1.4.,3.1.1.	Qərbi Hun imperatorluğu	1
30	1.1.2., 4.1.2.	Göytürk imperatorluğu	1
31	2.1.1., 3.1.1.	Uyğur xaqanlığı	1
32	1.1.4., 3.1.3.	Xəzər xaqanlığı	1
33	1.1.2., 3.1.1.	Qərbi Avropa	1
34	2.1.1., 3.1.1.	Bizans imperiyası	1
35	2.1.1., 2.1.2.	Slavyanlar	1
36		Türk xaqanlığlarına aid təqdimatın hazırlanması	1
37		Qərbi Avropa, Bizans və slavyanlara aid xərtə ilə iş	1
38		Ümumiləşdirici dərs	1

39	**KSQ**		1
4. Feodal dağınıqlığı (IX-XI əsrlər) dövrü			
40	1.1.2.	Çin	1
41	3.1.1., 3.1.3.	Qaraxanlı dövləti	1
42	2.1.1., 3.1.1.	Qəznəvi dövləti	1
43	1.1.4., 3.1.1., 4.1.1.	Ərəb xilafətinin yaranması	1
44	3.1.2., 3.1.3.	Ərəb xilafətinin parçalanması.	1
45	1.1.4., 2.1.2., 3.1.3.	Frank imperiyasının parçalanması. Qərbi Avropada yeni dövlətlərin meydana gəlməsi	1
46		Ümumiləşdirici dərs	1
5. Dünya ölkələri XI-XV əsrlərdə (Klassik feodalizm dövrü)			
47	1.1.2., 1.1.4., 3.1.1.	Böyük Səlcuq imperatorluğu.	1
48	2.1.1., 3.1.1.	Dehli sultanlığı.	1
49	1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.	Böyük Monqol imperatorluğu	1
50	2.1.2., 3.1.2.	Qızıl Ordu dövləti. Qızıl Ordu dövlətinin parçalanması. Müstəqil türk dövlətlərinin yaranması	1
51	**BSQ**		1
52	3.1.1., 4.1.2	Osmanlı dövlətinin yaranması	1
53	2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.	Osmanlı dövlətinin imperatorluğa çevrilməsi	1
54	4.1.2.	Osmanlı imperiyasına aid təqdimatın hazırlanması	1
55	3.1.1., 4.1.2.	Teymuri imperatorluğu	1
56		Teymuri iperiyasının yürüşlərinə dair xəritə və sxem üzrə iş	1
57	2.1.1.	Səlibçilərin Şərqə işğalçı yürüşləri	1
58	2.1.1., 3.1.3.	Fransa	1
59	2.1.1., 3.1.3	İngiltərə	1
60	2.1.2., 3.1.3.	İspaniya	1
61		Ümumiləşdirici dərs	1
6. Dünya ölkələri XVI əsr – XVII əsrin birinci yarısında. (Son orta əsrlər)			
62	1.1.2., 2.1.1	Texniki kəşflər və ixtiralar	1
63	1.1.2., 1.1.4.	Amerika xalqları böyük coğrafi kəşflər ərəfəsində.	1
64	1.1.1., 2.1.2.	Böyük coğrafi kəşflər və müstəmləkə işğallarının başlanması	1
65	**KSQ**		1
66	3.1.2.	İngiltərə	1
67	2.1.1., 3.1.3.	Fransa	1
68	2.1.1., 3.1.3.	Almaniya. Avropada reformasiya	1
69	3.1.2., 4.1.2.	Niderland burjua inqilabı	1
70	2.1.1., 3.1.2.	Şərqi Avropa xalqları	1
71	3.1.2., 4.1.1.	Osmanlı imperatorluğu	1
72	3.1.1., 3.1.3.	Böyük Moğol imperatorluğu. Çin	1
73		Ümumiləşdirici dərs	1
7. Qərbi Avropa ölkələri, Rusiya və ABŞ XVII əsrin ikinci yarısı - XVIII əsrdə			
74	1.1.2., 2.1.1.	Giriş. Kapitalizm cəmiyyəti inkişafın yeni mərhələsidir.	1
75	3.1.3., 4.1.1.	İngiltərə burjua inqilabı və vətəndaş müharibəsi	1
76	3.1.2.	İngiltərədə respublika. Parlamentli monarxiya	1
77	2.1.1.	İngiltərədə sənaye və aqrar çevrilişi	1

78	**KSQ**		1
79	2.1.1., 3.1.3.	Fransa burjua inqilabı	1
80	1.1.2., 3.1.3.	Fransa burjua inqilabının başlanması İnsan və vətəndaş hüquqları bəyannaməsi	1
81	1.1.2., 3.1.3.	İnqilabın inkişafı. Yakobinçi diktatura. Fransa direktoriya və Konsulluq dövründə	1
82	1.1.4., 3.1.2.	Rusiya XVII əsrin ikinci yarısında. Rusiya XVIII əsrin birinci yarısı	1
83	3.1.3.	Rusiya XVIII əsrin ikinci yarısı	1
84	1.1.1., 2.1.2.	Şimali Amerikada istiqlaliyyət uğrunda mübarizə	1
85	3.1.2.	Amerika Birləşmiş Ştatlarının yaranması	1
86	Ümumiləşdirici dərs		1
87	1.1.2., 3.1.3.	Osmanlı imperiyası XVII əsrin II-ci yarısında-XVIII əsrdə	1
88	3.1.2.	Osmanlı Rusiya müharibələri	1
89	2.1.1., 3.1.3.	İngiltərə	1
90	3.1.2., 4.1.2	Fransa	1
91	3.1.3., 4.1.1.	Almaniya	1
92	3.1.3., 4.1.2.	Rusiya	1
93	3.1.2., 4.1.2.	ABŞ	1
94	**KSQ**		1
95	3.1.3., 4.1.1.	Osmanlı imperiyası	1
96	3.1.1., 3.1.3.	Hindistan.	1
97	3.1.2., 4.1.2.	Çin	1
98	3.1.2., 3.1.3.	Yaponiya	1
99	1.1.2., 3.1.2.	Qərbi Avropa ölkələri	1
100	1.1.1., 3.1.3.	Rusiya	1
101	2.1.2., 3.1.3.	ABŞ XVII əsrin ikinci yarısı –XVIII əsrdə	1
102	**BSQ**		1

Coğrafiya
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
1.1.1.	**Coğrafi hadisə və proseslərin öyrənilməsində təbiətin elmlər ilə qarşılıqlı əlaqəsi**	Coğrafiya təbiət elmləri sistemində	1
		Coğrafiya elminin tədqiqat metodları	1
1.2.1.	**Yer səma cismidir**	Kainat (kosmos), qalaktika (kəhkəşan), ulduz, planet, peyk anlayışı	1
1.2.1.		Kainat və Günəş sisteminin yaranması haqqında fərziyyələr	1
1.2.1.		Yerin planetar inkişaf mərhələsi	1
1.2.1.		Yerin maqnetizmi	1
1.2.1.		Günəşin yerə təsiri	1
1.2.2.		Yerin forması və ölçüləri	1
1.2.2.		Yer səthində Günəş şüalarının düşmə bucağının hesablanması	1
1.2.1.		Qlobus yerin modelidir	1
1.2.2.		Yerin ölçülərinə aid hesablamanın aparılması. Coğrafi uzunluq, coğrafi enlik və coğrafi koordinantların təyin edilməsi	1
1.2.2.		Yerli və qurşaq vaxtının hesablanmasına aid hesablama işlərinin aparılması	1
1.2.1., 1.2.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
KSQ			1
1.3.1.	**Yer səthinin təsviri Yer qabığının inkişaf tarixi**	Kartoqrafik proyeksiyalar və təhriflərin qruplaşdırılması	1
1.3.1., 1.3.2.		Xəritə ümumiləşdirilmiş təsvirdir	1
1.3.2.		Miqyasına, məzmununa və ərazi əhatə etməsinə görə xəritələrin qruplaşdırılması	1
1.3.1.		Xəritədə təsvir üsulları	1
1.3.1., 1.3.2.		Miqyas və onun növləri	1
1.3.1., 1.3.2. 2.1.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
		Yerin əmələ gəlməsi və inkişafı haqqında fərziyələr	1
2.1.1.		Yerin planetar yaşı	1
2.1.2.		Yerin geoloji inkişafı. Süxurların mütləq və nisbi yaşı	1
2.1.1.		Qırışıqlıq vilayətləri	1
2.1.1.		Geosinklinallar və platformalar	1
2.1.1.		Yer qabığının qədim quru sahələri: Pangeya, Hondvana, Lavrasiya	1
2.1.1., 2.1.2.		Dağəmələgəlmə mərhələləri	1
2.1.1.		Azərbaycanın geoloji qurluşu	1
2.1.1.		Azərbaycanın tektonik zonaları	1
2.1.1.		Azərbaycanın seysmik sahələri. Sönmüş və	1

		palçıq vulkanları	
2.1.1.		Azərbaycanın endogen relyef formaları	1
2.1.1.		Azərbaycanın ekzogen relyef formaları	1
2.1.1.		Azərbaycanın faydalı qazıntıları və onların geoloji quruluşla əlaqəsi	1
2.1.1.		Azərbaycanın filiz və qeyri -filiz faydalı qazıntı yataqları və onların yerləşdikləri ərazilər	1
2.1.1., 2.1.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
KSQ			1
2.1.3.	**İqlim ehtiyatları**	Yer kürəsində istilik və buxarlanma	1
2.1.3.		Yerin istilik qurşaqları	1
2.1.4.		Havanın nisbi və mütləq rütubətliyinin, rütubətlilik əmsalının hesablanması	1
2.1.3.		Azərbaycanda rütubətin paylanması	1
2.1.3.		Dünyanın iqlim qurşaqları və iqlim tipləri	1
2.1.3.		Azərbaycanda iqlim tipləri Dünyanın aqroiqlim ehtiyatları	1
2.1.3.		Azərbaycanda günəşli saatların və istiliyin paylanması	1
2.1.3.		Qlobal iqlim dəyişmələri	1
2.1.3., 2.1.4.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
2.1.5.	**Quru suları**	Yer kürəsinin çayları	1
2.1.5., 2.1.6.		Çayların qidalanma mənbələri və su rejimi	1
2.1.5.		Azərbaycanın çayları	1
2.1.5. 2.1.6.		Sel hadisələri və onların coğrafi yayılması. Selli çaylar.	1
2.1.5. 2.1.6.		Çayların hidroloji xüsusiyyətlərinin təyini. Çayların meyilliyi, düşməsinə, su sərfinə, illik axımının və çay şəbəkəsinin sıxlığına aid çalışmalar.	1
2.1.5. 2.1.6.		Bataqlıqlar və təsərrüfat əhəmiyyəti	1
2.1.5. 2.1.6.		Xəzər dənizi	1
2.1.5. 2.1.6.		Xəzərin səviyyə tərəddüdü problemləri	1
2.1.5. 2.1.6.		Xəzər dənizinin Azərbaycan iqtisadiyyatında rolu	1
2.1.5. 2.1.6.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
KSQ			1
BSQ			1
2.1.7., 2.1.8.	**Coğrafi təbəqə**	Coğrafi təbəqənin inkişafı	1
2.1.7., 2.1.8.		Coğrafi təbəqənin qanunauyğunluqları	1
2.1.7., 2.1.8.		Zonal və azonal təbii komponentlər	1
2.1.7., 2.1.8.		Landşaft anlayışı. Onların təsnifatı, üfüqi və şaquli yayılma xüsusiyyəti	1
2.1.7., 2.1.8.		Azərbaycanın dağ və düzən landşaftları	1

2.1.7., 2.1.8.		Azərbaycanın introzonal, azonal və antropogen landşaftları	1
2.1.7.		Azərbaycanın qoruqları və yasaqlıqları	1
2.1.7.		Azərbaycanın milli parkları	1
2.1.7.		Azərbaycanın fiziki-coğrafi vilayətləri	1
2.1.7.		Böyük Qafqaz vilayəti	1
2.1.7.		Kür dağarası çökəkliyi vilayəti	1
2.1.7.		Kiçik Qafqaz vilayəti	1
2.1.7.		Lənkəran vilayəti	1
2.1.7.		Orta Araz (Naxçıvan) vilayəti	2
2.1.7.		Əhali artımı və onun yaratdığı problemlər	1
2.1.7.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
2.1.7.		Əhalinin yerləşməsi və əhalinin sıxlığı	1
2.1.7.		Məskunlaşma formaları. Şəhər və kənd əhalisi	1
2.1.7.		Urbanizasiya. Böyük şəhərlər	1
KSQ_4		Şəhər aqlomerasiyaları və meqalopolislər	1
3.1.1.	**Dünya əhalisi**	Urbanizasiya. Regional fərqlər	1
3.1.1., 3.1.2.		Azərbaycanda əhalinin sıxlığı və urbanizasiya	1
3.1.1.		Dünyanın siyasi xəritəsinin formalaşma mərhələləri	1
3.1.1.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
3.1.1. 3.1.2.		Ölkələrin geosiyasi mövqeyi	1
3.1.1.		Azərbaycanın türk dünyasında və dünyada geosiyasi mövqeyi	1
3.1.1.		Dünyanın siyasi münaqişə regionları	1
3.1.1. 3.1.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
3.2.1. 3.2.2.		Elmi-texniki inqilabın tərkib hissələri	1
3.2.1. 3.2.2.		Elmi-texniki inqilabın dünya təsərrüfatına təsiri	1
3.2.1. 3.2.2.		Dünyada hasilat sənayesinin coğrafiyası	1
3.2.3.	**Elmi-Texniki inqilab və iqtisadiyyat**	Dünya emaledici sənayesinin coğrafiyası	1
3.2.3. 3.2.4.		Dünyanın yanacaq-energetika sənayesi	1
3.2.3.		Dünyanın qara və əlvan metallurgiya sənayesi	1
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın maşınqayırma sənayesi	1
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın kimya və meşə sənayesi	1
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın kənd təsərrüfatının intensiv və ekstensiv inkişaf yolları	1
3.2.3., 3.2.4.		Bitkiçilik və heyvandarlığın coğrafiyası	1
3.2.3., 3.2.4.		Nəqliyyatın coğrafiyası	1
3.2.3., 3.2.4.		Qlobal ekoloji problemlər	1
3.2.3., 3.2.4.		Azərbaycanın ekoloji problemləri	1
3.2.3., 3.2.4.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
KSQ			1
BSQ			1

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
"Çağırışaqədərki hazırlıq" fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri			1
I bölmə. Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1., 1.1.2.	**I.Azərbaycanda hərbi strukturvə qanunvericilik**	Azərbaycanın hərb tarixinin qısa xronikası; ordu quruculuğu. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr; növləri və təyinatı	1
1.2.1., 1.1.1.		Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları; hərbi atributlar. Hərbi hissənin Döyüş Bayrağı	1
1.3.2., 1.3.1.		Hərbi xidmətin qanun külliyyatı, nizamnamələr. Ümumqoşun Nizamnamələri. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi	1
1.3.1., 1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovul Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi	1
		KSQ	1
II bölmə. Həyat fəaliyyəyinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	**II.Taktiki hazırlıq**	Taktika-hərb sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyüşü	1
2.1.2.		Motoatıcı manqanın təşkilati quruluşu və döyüş imkanları, yürüş və döyüş nizamı	1
2.1.3., 2.2.2.		Döyüş təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüşdə vəzifələri	1
2.1.4.		Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti	1
		KSQ	1
2.2.1., 2.2.3.	**III.Atəş hazırlığı**	Müasir döyüş vasitələri: atıcı silahlar və əl qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı	1
2.2.1.		Kalaşnikov avtomatı: quruluşu, təyinatı, sökülüb yığılması, təmizlənməsi, yağlanması və saxlanması	1
2.2.1;		Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri. (AKM, AK, RPK, PKM, SVD, RPQ)	1
2.2.4.		Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyinatı	1
		KSQ	1
	BSQ		1
2.3.1.	**IV Hərbi topoqrafiya**	Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti	1
2.3.2.		Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilmə üsulları	1
2.3.3.		Azimut istiqamətində hərəkət(əməli)	1
2.3.4.		Hərbi-topoqrafik xəritənin tərtibi və oxunması. Miqyas üzrə yer üzərində ölçülərin təyin edilməsi	1
		KSQ	1

2.4.1.	**V. Mülki müdafiə**	Fövqəladə halların təsnifatı	1
2.4.2.		Sülh mənşəli FH: təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr	1
2.4.3.		Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğın silahları və onların fəsadları	1
2.5.3.		Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri	1
2.5.2., 2.5.1.		Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitələri	1
		KSQ	1
III bölmə. Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.	**V ITibbi hazırlıq**	Sağlam həyat tərzi - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzinin təmini şərtləri.	1
3.2.1.		İlk tibbi yardımın növləri. Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli)	1
3.2.2.		Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım	1
3.2.3.		Bioloji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım	1
		KSQ	1
BSQ			1

TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

unicef

Vəsait UNICEF Azərbaycanın dəstəyi ilə hazırlanmışdır.

Telefon: (012) 493 84 41
E-poçt: info@arti.edu.az
Ünvan: Bakı şəhəri, Zərifə Əliyeva 96 (əsas korpus)