

1. Выберите наиболее подходящий по смыслу вариант.

« ..., этот контракт для нас невыгоден.»

- A) По экономическим вопросам
- B) С экономической точки зрения
- C) При экономике
- D) С экономической точкой зрения
- E) Ради экономики

2. Дополните пословицу.

«Что написано пером, ...»

- A) в том и правды мало
- B) половина дела
- C) то свято
- D) не вернёшь
- E) не вырубишь и топором

3. Выберите номера предложений с речевыми ошибками:

1. Герой совершил отважный проступок.
2. Чацкий не одинок, у него много сообщников.
3. Онегин ведёт праздничный образ жизни.
4. Строители работали в течение месяца.
5. В музее была представлена коллекция картин великого художника.

- A) 1, 3, 4
- B) 3, 4, 5
- C) 1, 2, 3
- D) 2, 3, 5
- E) 2, 4, 5

4. Какая мысль не отражена в тексте?

Спокоен и счастлив тот, кто живёт в ладу со своей совестью. Не завидна участь того, кто разминулся с ней, поступился совестью ради минутной выгоды или хуже того, отрёкся от неё из личного эгоизма.

Совестливый человек не обманет, не украдёт, не предаст. В частной жизни не оставит без помощи и внимания старых родителей или собственного ребёнка, не обидит слабого. Совестливый - значит порядочный, честный человек, наделённый чувством достоинства, справедливостью, добротой.

О совестливом человеке можно сказать словами Н.А.Добролюбова: "Пусть его жизнь не озарилась блеском какого-либо деяния на пользу общества, всё-таки его нравственное значение не потеряно."

Добавим, что нравственное значение каждой личности, живущей по законам совести неопределимо, ибо всем окружающим она дарит теплоту человечности.

- A) Залог счастливой и спокойной жизни - быть честным и совестливым.
- B) Чувство достоинства, справедливость, доброта - качества честного, порядочного человека.
- C) Порядочный человек заботится о близких.
- D) Совесть не позволяет человеку обмануть, украсть, обидеть кого-то.
- E) Размышления о совести находят своё отражение и в известном романе Ф.М.Достоевского.

5. Составьте текст.

1. Он прост и груб, с чётким орнаментом.
2. Родина коврокчества - сказочная Персия.
3. А самый ранний ковёр был найден в городе Конье.
4. Первые ковры были вышиты на льняном полотне.

- A) 2, 4, 3, 1
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 4, 3, 1, 2
- D) 1, 2, 3, 4
- E) 3, 2, 4, 1

6. Каким предложением можно завершить текст?

Голуби - древнейшие спутники человека. А домашние голуби появились ещё в Древнем Египте. Домашние породы голубей произошли от дикого сизого голубя. Известно более 300 видов голубей. Они живут повсюду, питаются семенами диких растений. Голуби, обитающие в тропиках, питаются ягодами, плодами деревьев. Дикая голуби делятся на 2 группы: одни предпочитают лес, другие - скалы. Голуби очень привязаны к своему родному месту,

поэтому их стали использовать в целях передачи посланий. Голубиная почта существует и сейчас. Голуби могут развивать скорость до 140 км/ч.

- A) Большие расстояния не мешают голубям найти своих сородичей.
- B) Сизый голубь - распространённый вид голубей.
- C) У птиц особое строение органов дыхания.
- D) Поэтому они могут передавать информацию в короткий срок.
- E) Однако голубей сложно приручить.

7. Дополните диалог.

- Что вы будете делать завтра вечером?

- ...

- 1. Читать роман в библиотеке.
- 2. Читаю роман в библиотеке.
- 3. Почитала роман в библиотеке.
- 4. Прочитаю роман в библиотеке.
- 5. Читала роман в библиотеке.

- A) 3, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 1, 5
- D) 1, 4
- E) 3, 4, 5

8. Восстановите последовательность частей плана текста.

Родина великого Низами - город Гянджа расположен на северо-восточном подножии Малого Кавказа, на Гянджинско-Газахской низменности, по обоим берегам Гянджачая. Этот город, сыгравший большую роль в общественно-экономической, политической и культурной жизни Азербайджана, находился на пересечении караванных дорог, где останавливались путники, наслаждались беседами чужеземные учёные.

Существуют различные точки зрения об истории формирования Гянджи, как города. Некоторые историки относят основание города к периоду до нашей эры, большинство же – к началу средних веков. Гянджу следует рассматривать, как поселение, которое имело благоприятное географическое расположение и постепенно превратилось в город.

Ещё в 40-х годах, во время археологических раскопок, исследователи пришли к заключению, что на территории Гянджи ещё до нашей эры были поселения.

Гянджа играла важную роль в международной торговле, так как здесь часто останавливались караваны. Начиная с X века, Гянджа становится центром общественно-экономической и культурной жизни Азербайджана.

1. Роль Гянджи в торгово-экономических отношениях.

2. Окончательные выводы учёных.

3. Теории о времени возникновения города.

4. Локация Гянджи.

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 1, 4, 3, 2
- C) 2, 4, 3, 1
- D) 4, 3, 2, 1
- E) 4, 1, 3, 2

9. Определите тему текста.

С первых дней своей жизни человек познаёт окружающий его удивительно разнообразный мир, сложные человеческие отношения. Но как только человек начинает что-то понимать, у него уже появляется потребность творить. Жажда творчества увлекает. Удовлетворение этой жажды приносит радость. Сознание того, что ты что-то можешь и что-то уже создал, даёт уверенность в своих возможностях, в своих способностях. Удовлетворение жажды творчества, на мой взгляд, и есть главная составная часть ёмкого слова "счастье".

- A) потребности человека
- B) жажда творчества
- C) искусство
- D) ёмкие слова
- E) человеческие отношения

10. Озаглавьте текст.

Настоящие герои не умирают. Они живут в памяти народной. Таким героем стал Мубариз Ибрагимов. Когда смотришь на фотографию Мубариза, видишь физически крепкого парня. Но не это самое главное. Главное в человеке - его дух.

В трудные дни для Родины он, не задумываясь, встал на её защиту. Он страстно мечтал о том дне, когда Азербайджан вернёт свои земли обратно.

За проявленный героизм Мубаризу Ибрагимову было присвоено звание Национального Героя Азербайджана.

- A) В трудные дни
- B) Проявленный героизм
- C) Настоящий герой
- D) Народная память
- E) Фотография Мубариза

11. Какие фразеологизмы могут выступать в роли свободных сочетаний?

1. играть на руку
2. молотить языком
3. взвалить на плечи
4. намылить шею
5. повесить нос
6. хлопать ушами

- A) 1, 3
- B) 2, 4
- C) 3, 4
- D) 5, 6
- E) 1, 6

12. В каком ряду даны фразеологизмы – синонимы?

- A) зарубить на носу - медвежья услуга
- B) бабушка надвое сказала - вилами на воде писано
- C) бить баклуши - на краю света
- D) заварить кашу - возносить до небес
- E) как в воду глядеть - намылить шею

13. Укажите речевую ошибку.

- A) более глубокий
- B) очень громкий
- C) смелее всех
- D) менее моложе
- E) совсем отсталый

14. В каком ряду лексическое значение слова указано неверно?

- A) Менталитет – склад ума, характер чувств и мышления человека.
- B) Мониторинг – система постоянных наблюдений, оценки и прогноза.
- C) Маринист - художник, изображающий морские виды.
- D) Этимология – наука, изучающая правила написания слов.
- E) Дилемма – трудный выбор одного из двух решений.

15. Укажите правильный перевод пословицы:

"*Dilim başıma bələdir*".

- A) Язык голову кормит.
- B) Язык мой - враг мой.
- C) Язык острее бритвы.
- D) Язык впереди ног бежит.
- E) Лучше ногою споткнуться, чем языком.

16. Дополните предложение.

Друг очень хотел, чтобы ...

1. я показал ему город
2. мы пошли с ним
3. они приедут в город
4. покажете ему центр города
5. пойти на прогулку с ним

- A) 1, 3
- B) 2, 3
- C) 1, 2
- D) 4, 5
- E) 3, 5

17. Укажите логически неверный вариант.

- A) Сегодня можно найти необходимую информацию в Интернете.
- B) Реальные научные факты содержатся в научно-популярных книгах.
- C) Фабрики и заводы положительно влияют на состояние окружающей среды.
- D) Серьёзной опасностью становится загрязнение окружающей среды.
- E) Знание иностранных языков помогает узнать культуру других народов.

18. Укажите предложение, в котором неверно выражен логический смысл.

- A) Задача была такой сложной, что всем было нелегко решить её.
- B) Задача была такой сложной, что никто не мог не решить её.
- C) Задача была такой сложной, чтобы никто не смог решить её.
- D) Задача не была такой сложной, поэтому все смогли решить её.
- E) Задача была такой несложной, что всем было несложно решить её.

19. В каком сочетании слов допущена ошибка?

- A) пожелать здоровья
- B) искать повод
- C) дать объявление
- D) запустить слухи
- E) писать портрет

20. Укажите правильный ответ на вопрос к данному тексту.

Знаете ли вы, что первый в России театр появился в 1750 году в старом русском городе Ярославле? Основателем русского национального театра стал Ф.Волков. Это был не только прекрасный артист, но и режиссёр, драматург, художник, поэт и талантливый организатор театрального дела. А через два года о ярославском театре узнали в столице и пригласили в Петербург. Там театр с большим успехом показал несколько пьес русских и иностранных авторов. Среди этих пьес была и знаменитая трагедия Шекспира «Гамлет». Через четыре года и в

Петербурге был открыт новый театр. И его создал тоже Ф.Волков. С этого времени театры стали создаваться и в других городах России. Но Ярославский театр был первым.

Когда появился театр в России?

- A) в начале XVIII века
- B) в середине XVIII века
- C) в конце XVIII века
- D) в конце XVII века
- E) в середине VIII века

21. В каком ряду во всех словах начальные и конечные звуки - согласные?

- A) явление, юрта, въезд
- B) соловей, песня, корень
- C) ералаш, юбилей, гербарий
- D) аккорд, рекорд, соль
- E) бархат, серна, облако

22. Сколько звуков [ш] в данном отрывке?

*Есть люди – подойдут к лесной опушке,
Листва дрожит – и их кидает в дрожь.
Других же не проймёшь пальбой из пушки-
Махнут невозмутимо: "Ну и что ж!"*

- A) 2
- B) 3
- C) 5
- D) 6
- E) 7

23. В каком ряду во всех словах ударение выделено верно?

- A) статУя, прожОрлива, облИлась
- B) надорвАлась, граждАнство, принЯтый
- C) цемЕнт, освЕдомишься, диспансЕр
- D) бАлуясь, кухОнный, значИмость
- E) шАрфы, сверлИт, бАлованный

24. В каком ряду произносимые согласные?

- A) словес...ный, безопас...ный
- B) вкус...ный, прекрас...ный
- C) небес...ный, чудес...ный
- D) прелес...ный, радос...ный
- E) ужас...ный, безглас...ный

25. В словах какого ряда Ъ и Ь знаки выполняют одинаковую функцию?

- A) борьба, въезд
- B) ночь, объявление
- C) день, инъекция
- D) копыя, субъект
- E) изъяснение, настезь

26. Выделите вариант, указывающий на прямое значение данных прилагательных.

- 1. заячья душа 2. свежие следы
- 3. высокий порыв 4. заячий мех

5. бронзовая монета

- A) 1, 2
- B) 2, 4
- C) 1, 5
- D) 2, 3
- E) 4, 5

27. Укажите ряд одушевлённых существительных.

- A) русалка, группа, страшилище, крестьянство
- B) утопленник, козырь, мертвец, чебурашка
- C) покойник, туз, детвора, стая
- D) труп, народ, кукла, ферзь
- E) валет, студенчество, чудовище, страна

28. Выберите номера слов, которые имеют форму только единственного числа.

- 1. фарфор
 - 2. прятки
 - 3. дебаты
 - 4. вещь
 - 5. нефть
 - 6. молодёжь
 - 7. чтение
 - 8. ножницы
 - 9. слог
 - 10. Кура
- A) 1, 2, 6, 7, 10
 - B) 2, 3, 5, 8, 10
 - C) 1, 3, 6, 8, 10
 - D) 4, 6, 7, 9, 10
 - E) 1, 5, 6, 7, 10

29. Укажите прилагательные, которые употребляются только в краткой форме.

- A) светел, тёпел
- B) добр, пуст
- C) грустен, дорог
- D) стар, молод
- E) рад, горазд

30. Укажите ошибку в согласовании прилагательного с существительным.

- A) доброе отношение
- B) опытный водитель
- C) редкая имя
- D) суровая зима
- E) чистое бельё

31. Укажите глаголы несовершенного вида.

- A) решили, предложили
- B) остановили, отправились
- C) освещало, поднимались
- D) ответили, убрали
- E) собрались, поднялись

32. Укажите глаголы второго спряжения.

- A) брить, ненавидеть, колоть
- B) греть, плыть, вертеть
- C) хвалить, отрубить, надеяться
- D) пожинать, наполнить, терпеть
- E) зависеть, гнать, починить

33. В каком ряду наречия пишутся слитно?

- A) (на)силу, (в)насмешку, (на)скаку
- B) (с)размаху, (во)избежание, (ис)подтишка
- C) (на)зубок, (до)красна, (в)догонку
- D) (со)слепу, (до)сыта, (без)устали
- E) (с)горяча, (по)середине, (на)днях

34. В каком предложении междометие выступает в роли подлежащего?

- A) Сел в машину и айда в магазин.
- B) Не надейся на "авось".
- C) Жизньё ваше - ой-ой!
- D) Вот раздалось "ура" вдалеке.
- E) Татьяна - ах, а он реветь.

35. Выберите ряд словосочетаний со связью согласование, управление, примыкание соответственно.

- A) упорно трудиться, его компьютер, строить завод
- B) мокрый снег, позвал его, жить дружно
- C) глубокий океан, очень волновался, падал хлопьями
- D) разбил вазу, бассейн для плавания, шесть рублей
- E) мыплыли, Нижний Новгород, точнее всего

36. В каких предложениях между подлежащим и сказуемым ставится тире?

- 1. Лес (?) хранитель вод.
 - 2. Чтение (?) вот лучшее учение.
 - 3. Река (?) это источник энергии.
 - 4. Дом (?) достроен.
 - 5. Анар тоже (?) студент БГУ.
- A) 2, 3, 4
 - B) 3, 5
 - C) 1, 4, 5
 - D) 1, 2, 3
 - E) 1, 5

37. Укажите сложное предложение.

- A) Его молоденькая дочь пошла гулять в пустынном поле.
- B) Она придёт, но вот уж ночь.
- C) В молчанье пред тобой сажу.
- D) Спит земля в сиянье голубом.
- E) Но в заблуждении приятном вниманья твоего прошу.

38. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- A) Море пахнет солью и сыростью.
- B) Ты подумай решать тебе.
- C) Принеси мне вон ту книгу с зелёным переплётом.
- D) Господа дорожите даже простым вниманием друзей.
- E) Вам необходимо переписать это задание.

39. Укажите предложение с союзом *зато* (знаки препинания не расставлены).

- A) Маша спряталась (за)то здание.
- B) Я поблагодарил его (за)то что он ответственно подошёл к заданию.
- C) Дорого (за)то мило.
- D) Анна чувствовала себя виноватой (за)то что не пришла вовремя.
- E) Её наказали (за)то что солгала.

40. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

- A) Наступила тишина, изредка нарушаемая пением сверчка.
- B) Перейдя через невысокий хребет, мы попали в соседнюю долину.
- C) И вот опять они, знакомые места.
- D) Кроме картин, в доме было много цветов.
- E) Новый сотрудник работал спустя рукава.